



REGION SJÆLLAND

UDDANNELSES ANALYSE 2020

REGION
SJÆLLAND 
- vi er til for dig
Epinion

INDHOLD

Fakta om Region Sjælland	6
--------------------------	---

Flere af regionens unge skal have en kompetencegivende uddannelse	10
---	----

Unge på kanten af uddannelsessystemet	40
---------------------------------------	----

Overgange i uddannelsessystemet og geografisk mobilitet	48
---	----

Udbuddet af uddannelser i Region Sjælland	68
---	----



UDDANNELSESANALYSE

2020

Med Uddannelsesanalyse 2020 sættes fokus på uddannelsesområdet i Region Sjælland for syvende år i træk.

Uddannelsesanalyse 2020 er en videreførelse af de forhenværende års analyser: Der stilles skarpt på de mest centrale dele af uddannelsesområdet i Region Sjælland, og områderne holdes op imod de nationale målsætninger.

Opgørelserne i Uddannelsesanalyse 2020 er i højere grad end før opdelt efter regioner og kommuner. Tidligere års uddannelsesanalyser har nemlig vist, at gennemsnitsstatistikker for hele Region Sjælland dækker over betydelige forskelle mellem regionens 17 kommuner. Derfor er det væsentligt, at hver enkelt kommune kan se sit bidrag til analysens samlede konklusioner.

I sidste års uddannelsesanalyse var en række nøgleopgørelser opdelt efter køn. Der er stadig systematiske forskelle imellem unge kvinders og mænds vej gennem uddannelsessystemet. Derfor er nogle statistikker også kønsopdelte i Uddannelsesanalyse 2020.

Uddannelsesanalyse 2020 adskiller sig dog fra tidligere års analyser på flere punkter. For det første er dette års uddannelsesanalyse navngivet efter det år, hvor analysen udgives og anvendes – nemlig 2020.

En anden ændring vedrører analysens indhold. De tidligere uddannelsesanalyser indeholdt hver et kapitel, der satte fokus på et uddannelsesmæssigt særtema. Samtidig har de øvrige kapitler holdt enkelte opgørelser op imod resultaterne fra tidligere års analyser. I Uddannelsesanalyse 2020 sammenkobles disse to elementer i særtemaet ”udvikling over tid”. Årets særtema indgår ikke som et afsluttende kapitel, men består i en løbende analyse af udviklingen i Uddannelsesanalysens nøglestatistikker fra 2013 og til i dag.

De figurer, der sætter fokus på disse udviklinger, markeres med et ”t” for udvikling over tid. Uddannelsesanalyse 2020 giver dermed indblik i, hvordan Region Sjælland har udviklet sig på uddannelsesområdet siden 2013, og hvor langt regionen kan forventes at nå de kommende år.

Analysens opgørelser bygger igen i år på data fra offentlige kilder – herunder både Danmarks Statistik, Undervisningsministeriets databank og datavarehus samt tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering. På den måde giver Uddannelsesanalyse 2020 det bedste udgangspunkt for, at uddannelsesindsatsen i Region Sjælland fortsat kan ske på et veloplyst og informeret grundlag.

God læselyst!



FAKTA OM REGION SJÆLLAND

Dette kapitel beskriver Region Sjælland demografisk og socioøkonomisk. Kapitlet tegner et billede af de sjællandske borgere og beskriver det sjællandske arbejdsmarked ud fra det nyest tilgængelige data.

Region Sjælland er per fjerde kvartal 2019 hjemsted for 837.097 borgere fordelt på 17 kommuner. Søjlerne i figur 1.1 viser forsørgelsesgrundlaget blandt borgere mellem 16 og 64 år for Region Sjælland som helhed og for hver af regionens kommuner.

I Region Sjælland er 17 pct. af borgerne mellem 16 og 64 år på offentlig forsørgelse, mens knap tre ud af fire borgere mellem 16 og 64 år (73 pct.) er i beskæftigelse. Ud af de resterende borgere i denne aldersgruppe er 6 pct. under uddannelse, mens 4 pct. står uden for arbejdsstyrken. Sidstnævnte kategori dækker bl.a. hjemmegående husmødre/husfædre samt unge, som forsørges af deres forældre.

Fordelingen i borgernes forsørgelsesgrundlag i Region Sjælland afspejler overordnet billedet i hele Danmark. En lidt større andel af borgerne i Region Sjælland er på offentlig forsørgelse, mens lidt færre er i beskæftigelse eller under uddannelse sammenlignet med fordelingen i hele landet.

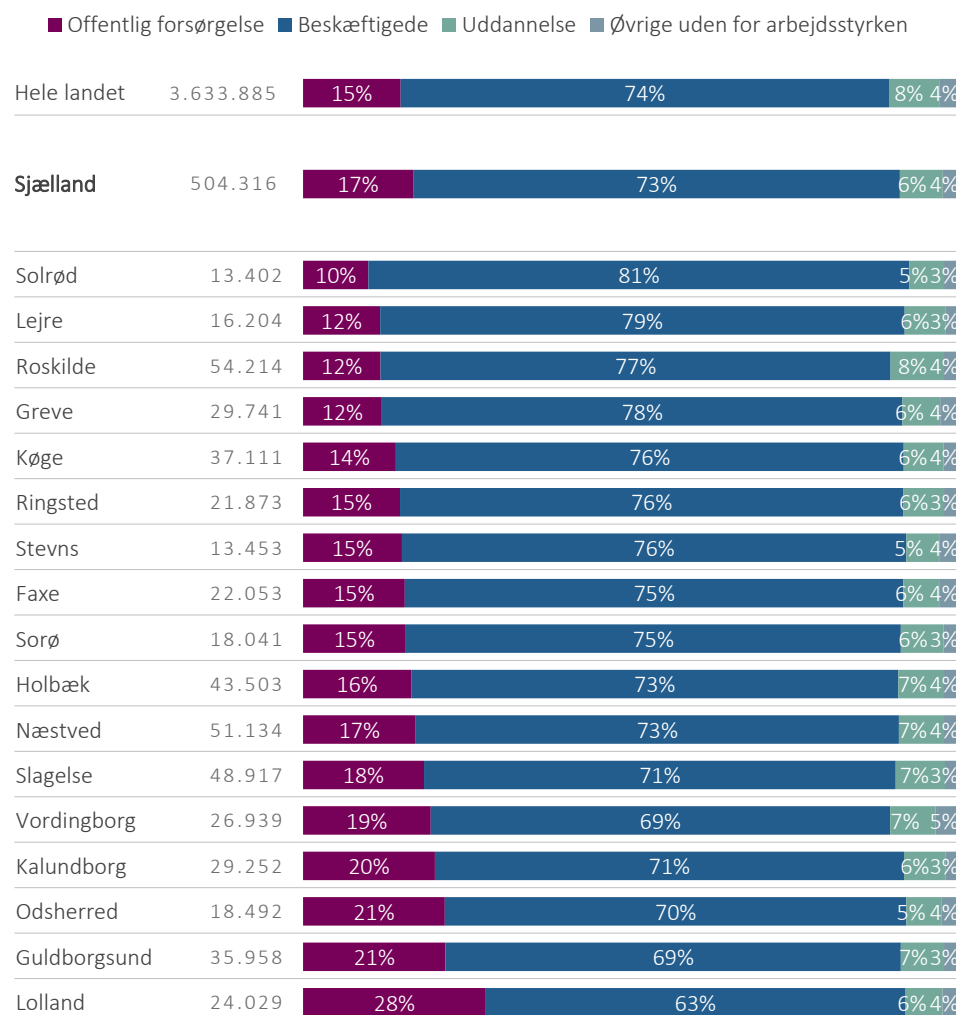
Figur 1.1 viser også, at borgernes forsørgelsesgrundlag varierer på tværs af Region Sjællands kommuner. I kommuner som Solrød, Lejre, Roskilde og Greve er over 75 pct. af befolkningen mellem 16 og 64 år i beskæftigelse, og omkring hver tiende er på offentlig forsørgelse. Dette billede står i kontrast til Lolland og Guldborgsund, hvor over 20 pct. af befolkningen er på offentlig forsørgelse, og under 70 pct. er i beskæftigelse.

Figur 1.1 illustrerer også, at kommunerne placeret længst fra København generelt har lav beskæftigelse og flere på offentlig forsørgelse. En kombination af komplekse faktorer, eksempelvis borgernes uddannelsesniveau, flyttemønstre, boligpriser og det lokale arbejdsmarked, kan være årsag til de kommunale forskelle.

Figur 1.1: Forsørgelsesgrundlaget for borgerne i Region Sjælland

Kilde: Danmarks Statistik (RAS209).

Note: Figuren viser fordelingen af borgerne mellem 16 og 64 år i fire forsørgelseskategorier for hhv. hele landet, Region Sjælland og kommunerne i Region Sjælland i 2017 (den nyest tilgængelige data i Danmarks Statistik).



KVU = Kort videregående uddannelse MVU = Mellemlang videregående uddannelse LVU = Lang videregående uddannelse

Faglærte dækker erhvervsuddannelserne. Ufaglærte dækker gymnasiale uddannelser og grundskoleuddannelse

De følgende kapitler præsenterer en række detaljerede nøgletal for uddannelsesområdet i Region Sjælland.

KAPITEL 2

Kapitel 2 sætter fokus på Region Sjællands unge i uddannelsessystemet. Kapitlet stiller skarpt på, hvilke uddannelser de unge søger og påbegynder, samt hvor mange unge der opnår erhvervskompetencer. Kapitlet går i dybden med forskelle mellem regionens kommuner og fokuserer på, hvordan billedet har udviklet sig fra 2013 og frem til i dag.

KAPITEL 3

Kapitel 3 fokuserer på de unge uden for uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, nemlig de unge på offentlig forsørgelse. Kapitlet giver svar på, hvilke aldersgrupper der særligt er på overførselsindkomst, og hvem af disse unge der vurderes uddannelses- eller jobparate. Kapitel 3 stiller også skarpt på forskelle imellem Region Sjællands kommuner.

KAPITEL 4

Kapitel 4 fokuserer på overgange i uddannelsessystemet. Kapitlet giver både indblik i de unges flyttmønstre og de unges bevægelser fra ungdomsuddannelsessystemet til videre uddannelse, beskæftigelse eller ledighed. Også her stilles skarpt på udviklingen siden 2013.

KAPITEL 5

Kapitel fem indeholder tre kort, der tilsammen viser udbuddet af ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Region Sjælland.

A young man with dark hair, wearing a dark green sweatshirt with 'UNIVERSITY OF ALBERTA' printed on it and blue jeans, sits on a concrete bench. He is looking off to the side with a thoughtful expression. A bicycle is parked next to him on the left. The background is dark with some foliage visible at the top. The text 'FLERE AF REGIONENS UNGE SKAL HAVE EN KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE' is overlaid in large white capital letters on the left side of the image.

**FLERE AF REGIONENS
UNGE SKAL HAVE EN
KOMPETENCEGIVENDE
UDDANNELSE**

Nutidens unge i Region Sjælland kommer til at tegne regionens fremtid. Hvis den fremtidige udvikling i Region Sjælland skal sikres, er det nødvendigt med et fortsat fokus på, at regionens unge tager en kompetencegivende uddannelse efter grundskolen.

Dette kapitel fokuserer på, hvordan Region Sjællands unge bevæger sig inden for uddannelsessystemet. Hele kapitlet fokuserer på de unge mellem 16 og 29 år, men kapitlets forskellige dele stiller skarpt på denne gruppe fra forskellige vinkler. Analyserne i den første del af kapitlet baserer sig på den nuværende årgang af 25-årige. De følgende analyser fokuserer henholdsvis på ungdomsårgangen, der afsluttede grundskolen for omkring 10 år siden, og de unge, der dimitterede fra grundskolen i skoleåret 2018/2019.

For at sætte kapitlets analyser i perspektiv vejes de op imod de nationale mål på ungdomsuddannelsesområdet. Derfor giver kapitlet både indblik i, hvor mange og hvilke uddannelser Region Sjællands unge fuldfører efter grundskolens afslutning. Kapitlet belyser også, hvor mange unge der ikke opfylder erhvervsuddannelsernes karakterkrav på 02 i dansk og matematik.

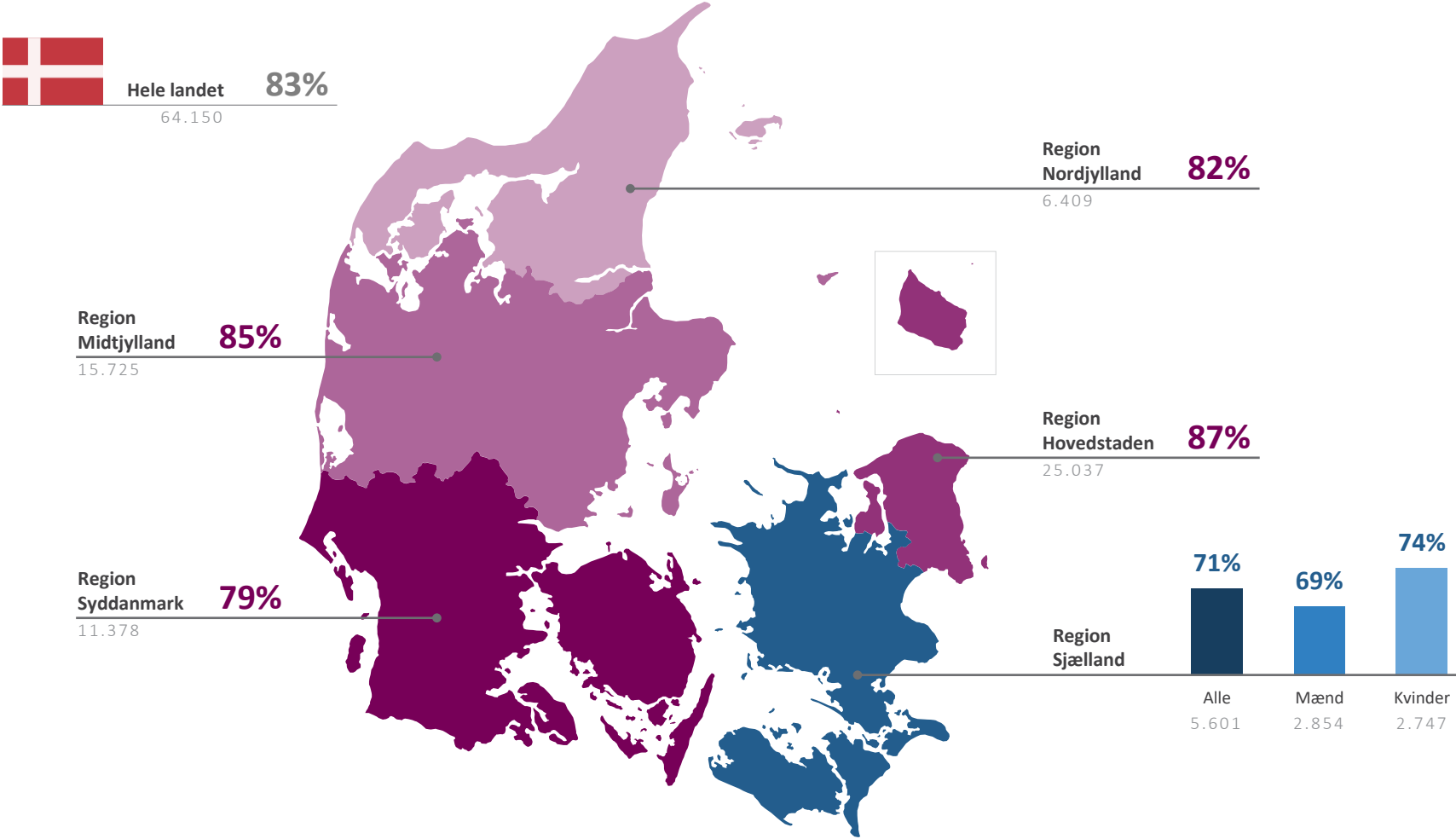
Uddannelsesanalyse 2020 undersøger også *udviklingen* i hver af disse statistikker over tid. Udviklingen måles med udgangspunkt i året 2013. Kapitlets opgørelser baserer sig på data fra Danmarks Statistik og fra Undervisningsministeriets databank/datavarehus.

Kapitlet viser følgende hovedtendenser:

- Målet om, at mindst 90 pct. af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse, er endnu ikke nået i nogen af landets regioner – og Region Sjælland er længst fra.
- Andelen af unge med gennemført ungdomsuddannelse er steget i Region Sjælland siden 2013, men siden 2017 har udviklingen stået stille.
- Antallet af unge, der ikke vurderes uddannelsesparate, er større i 2019 end i både 2017 og 2018.
- Kun få elever i Region Sjælland opfylder i dag ikke erhvervsuddannelsernes karakterkrav om et gennemsnit på 02 i dansk og matematik, og andelen er faldet siden 2013.
- Der bliver færre unge i Danmark frem mod 2030, og Region Sjælland rammes særlig hårdt af denne udvikling.
- Der er stor forskel på de unges uddannelsesvalg i de enkelte kommuner i Region Sjælland.

Figur 2.1: Andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse

Kilde: Danmarks Statistik (HFUDD20).
Note: Opgørelsen viser andel og antal af 25-årige i 2019, der har gennemført mindst én ungdomsuddannelse både i de enkelte regioner og i hele landet samlet set. Bopæl er opgjort efter den unges adresse pr. 2019. Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget.





ANDELEN AF 25-ÅRIGE MED UNGDOMSUDDANNELSE STIGER MINDST I REGION SJÆLLAND

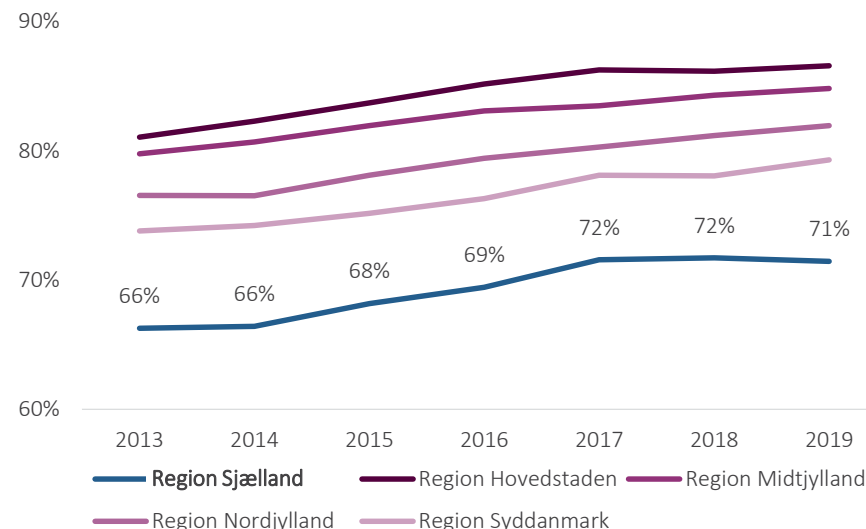
I 2017 vedtog Folketinget med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" en række nye mål for ungdomsuddannelsesområdet. Et af disse mål består i, at mindst 90 pct. af de 25-årige på landsplan i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse.

Figur 2.1 viser andelen af 25-årige, der pr. 2019 har gennemført en ungdomsuddannelse. I Region Sjælland er andelen 71 pct., hvilket er lavest blandt regionerne. Andelen er lidt større blandt regionens 25-årige kvinder (74 pct.) end mænd (69 pct.). Den relativt lave andel skal ses i relation til flyttemønstre. Unge er særligt tilbøjelige til at flytte til de store uddannelsesbyer for at læse videre efter endt ungdomsuddannelse. Andelen på figur 2.1t indikerer derfor ikke nødvendigvis, at 25-årige fra Region Sjælland sjældnere tager en ungdomsuddannelse end andre unge. Andelen kan ligeså vel være udtryk for, at unge fra Region Sjælland flytter fra regionen for at læse videre.

Figur 2.1t: Andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse over tid

Kilde: Danmarks Statistik (HFUDD20).

Note: Opgørelsen viser andelen af 25-årige i årene 2013-2019, der har gennemført mindst én ungdomsuddannelse i de enkelte regioner. Figuren er opgjort efter den unges bopæl i det pågældende måleår. Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget.



Figur 2.1t viser udviklingen i andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse fra 2013 til 2019. I Region Sjælland er andelen steget fra 66 pct. i 2013 til 71 pct. i 2019. I alle regioner ses en stigning på mindst fire procentpoint fra 2013 til 2019.

Det er værd at bemærke, at Region Sjælland er den region, hvor andelen af 25-årige med en gennemført ungdomsuddannelse er mindst sammenlignet med de øvrige regioner. Samtidig er Region Sjælland den region, hvor andelen siden 2013 er steget mindst (4,1 procentpoint). Til sammenligning er andelen steget med 6,1 procentpoint i Region Syddanmark i samme periode. Fra 2013 til 2017 oplevede Region Sjælland dog den næsthøjeste stigning i andelen af 25-årige med en gennemført ungdomsuddannelse blandt alle regioner (4,9 procentpoint).

Den samlede andel af 25-årige i Region Sjælland, der har gennemført en ungdomsuddannelse, dækker over store kommunale forskelle. Mens 84 pct. af de i alt 182 25-årige i Solrød Kommune har en ungdomsuddannelse, har blot 55 pct. af de 291 25-årige en ungdomsuddannelse i Lolland Kommune. Solrød ligger dermed som den eneste kommune i Region Sjælland over landsandelen på 83 pct. 25-årige med en gennemført ungdomsuddannelse.

Ligesom for hele Region Sjælland tager de kommunale tal udgangspunkt i de 25-åriges nuværende bopælskommune. Tallene skal derfor læses en smule forsigtigt, da de unge ved måletidspunktet kan være flyttet væk fra den kommune, de boede i, da de tog deres ungdomsuddannelse. Et eksempel kan være en dimittend fra Lolland Kommune på under 25 år, som flytter væk fra kommunen for at læse videre. Dermed kan andelen af 25-årige i Lolland Kommune med fuldført ungdomsuddannelse være lav, selvom mange unge tager en ungdomsuddannelse, mens de er bosat i Lolland Kommune.

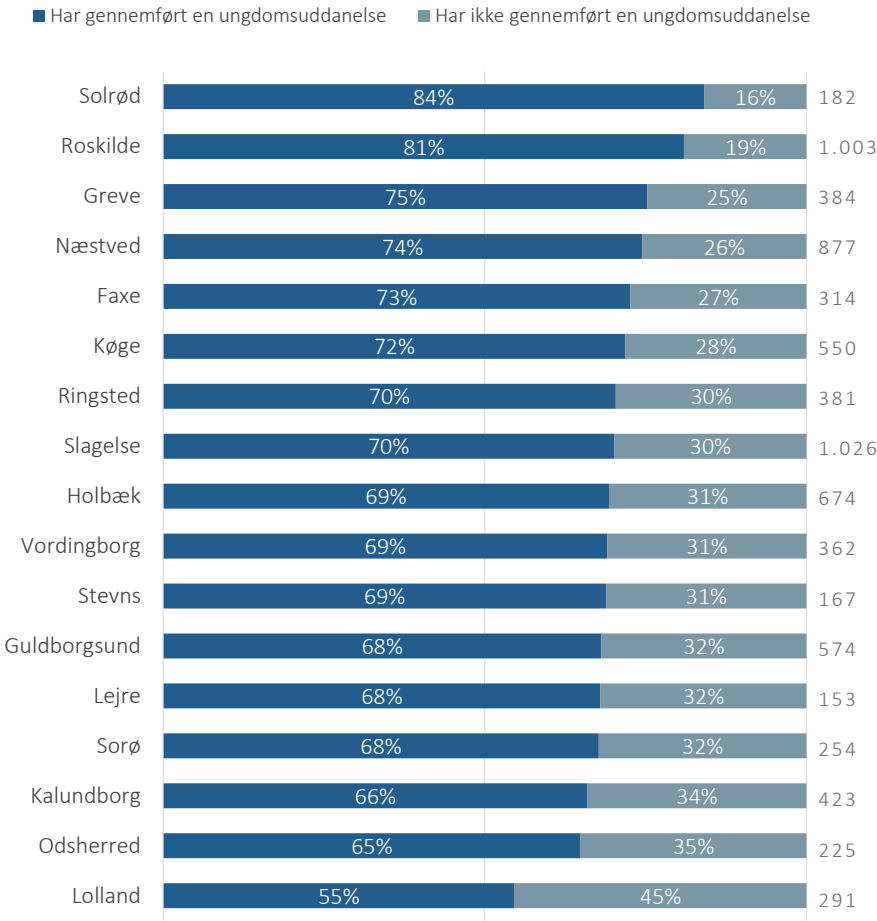
ANDELEN AF 25-ÅRIGE MED UNGDOMSUDDANNELSE ER STEGET I 16 AF REGION SJÆLLANDS 17 KOMMUNER

Mens figur 2.2 er et øjebliksbillede fra 2019 viser figur 2.2t andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse i henholdsvis 2013 og 2019 for hver af Region Sjællands kommuner. I 16 ud af 17 af regionens kommuner er andelen steget fra 2013 til 2019. Og i Lejre, der som eneste kommune oplever et fald i andelen af 25-årige med gennemført ungdomsuddannelse, er dette fald kun på 1 procentpoint. Den samlede stigning i Region Sjælland dækker altså over en stigning i langt de fleste af regionens kommuner.

De største kommunale stigninger i andelen af 25-årige med gennemført ungdomsuddannelse ses i henholdsvis Solrød (19 procentpoint), Faxe (11 procentpoint), Stevns og Guldborgsund (begge 7 procentpoint).

Figur 2.2: Andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse fordelt på Region Sjællands kommuner

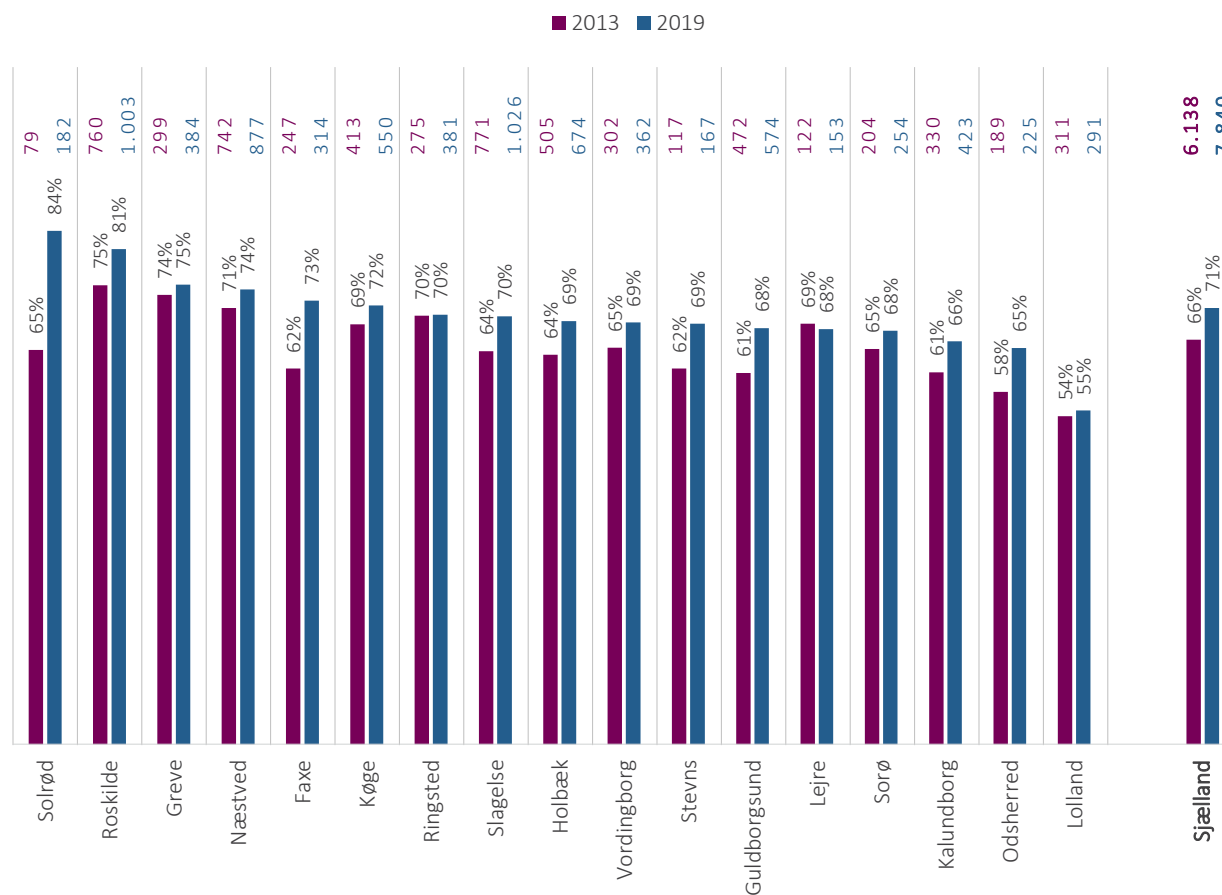
Kilde: Danmarks Statistik (HFUDD20).
Note: Opgørelsen viser andelen og antallet af 25-årige bosiddende i Region Sjælland i 2019, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl pr. 2019. Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget.



Figur 2.2t: Udviklingen i andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse fordelt på Region Sjællands kommuner

Kilde: Danmarks Statistik (HFUDD20).

Note: Opgørelsen viser andelen og antallet af 25-årige bosiddende i Region Sjælland i 2013 og 2019, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl i det pågældende år for målingen. Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget.



Hvordan sikrer vi en fortsat stigning i andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse?



Som beskrevet skal opgørelserne i både figur 2.1 og 2.2 tolkes med en del forsigtighed, da de unge ved måletidspunktet kan være flyttet væk fra den bopæl, hvor de tog deres ungdomsuddannelse. For at mindske påvirkningen fra de unges flyttmønstre opdeler figur 2.3 de unge efter, hvilken region den unge havde adresse i, da den unge afsluttede 9. klasse. Opgørelsen baseres på personer, der afsluttede 9. klasse i 2007 og personens højest fuldførte uddannelse per 2017.

I Region Sjælland har 17 pct. af de unge grundskolen som højest fuldførte uddannelsesniveau 10 år efter 9. klasse. Det er den største andel blandt regionerne, omend andelen kun er 1 procentpoint over andelen på landsplan. Region Sjælland har også den laveste andel, der gennemfører en lang videregående uddannelse (6 pct.). Både andelen af unge med gymnasial uddannelse og kort videregående uddannelse er i Region Sjælland på niveau med landsandelen. Andelen af unge med en fuldført erhvervsuddannelse er højere i Region Sjælland end på landsplan.

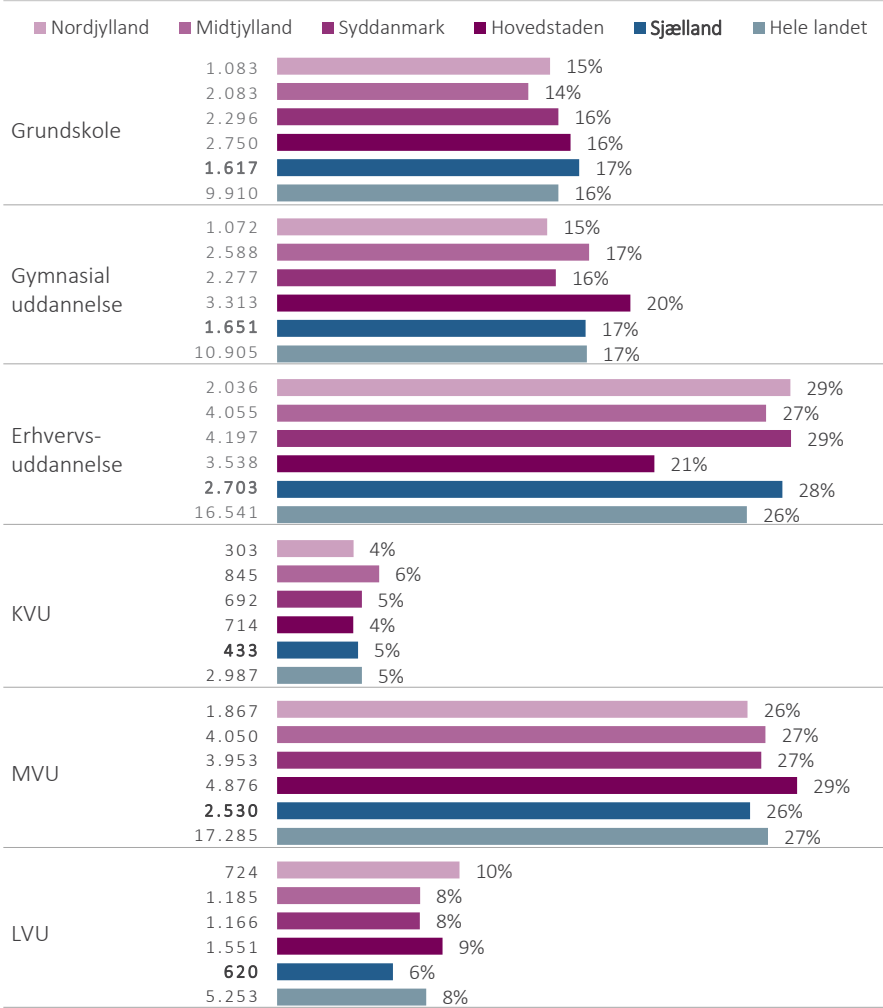
ANDELEN AF UNGE MED GRUNDSKOLE SOM HØJEST GENNEMFØRTE UDDANNELSESNIVEAU ER FALDET HURTIGERE I REGION SJÆLLAND END PÅ LANDSPLAN

Figur 2.3t viser udviklingen i de unges uddannelse 10 år efter 9. klasse fra 2013 til 2017 for Region Sjælland og for hele landet. Figuren viser flere positive udviklinger: Samlet set er andelen af unge, som har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse 10 år efter 9. klasse, steget siden 2013 i både Region Sjælland (6 procentpoint) og på landsplan (5 procentpoint). Denne stigning skyldes, at andelen af unge med en videregående uddannelse 10 år efter 9. klasse i perioden er vokset 6 procentpoint i både Region Sjælland og på landsplan.

Figuren viser dog også, at andelen af unge med en EUD trods flere års indsatser er gået tilbage med to procentpoint – både på landsplan og i Region Sjælland.

Figur 2.3: De unges uddannelse 10 år efter 9. klasse

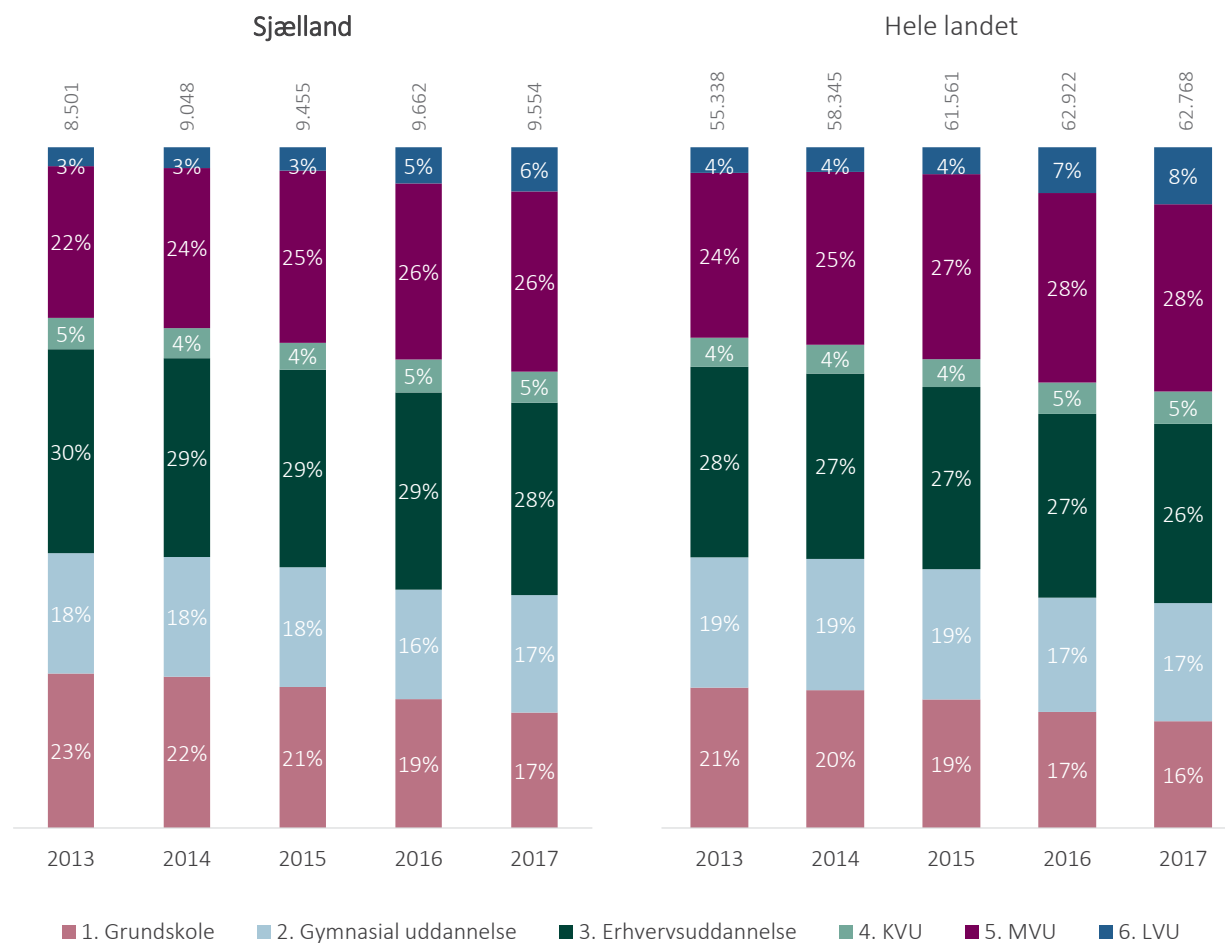
Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen viser det højest fuldførte uddannelsesniveau i 2017 for personer, der afsluttede 9. klasse i 2007 (nyest tilgængelige data). KVV er korte videregående uddannelser, MVU er mellemlange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser. Figuren er opgjort efter den unges bopæl ved afslutningen af 9. klasse.



Figur 2.3t: De unges uddannelse 10 år efter 9. klasse over tid

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen viser antallet af og det højest fuldførte uddannelsesniveau for personer fra 2013 til 2017 (nyest tilgængelige data), der afsluttede 9. klasse 10 år før den pågældende måling. KVVU er korte videregående uddannelser, MVU er mellemlange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser. Figuren er opgjort efter den unges bopæl ved afslutningen af 9. klasse.



Hvordan får vi endnu flere unge til at tage en ungdomsuddannelse?



Figur 2.4: Uge med grundskole som højest gennemførte uddannelse 10 år efter 9. klasse

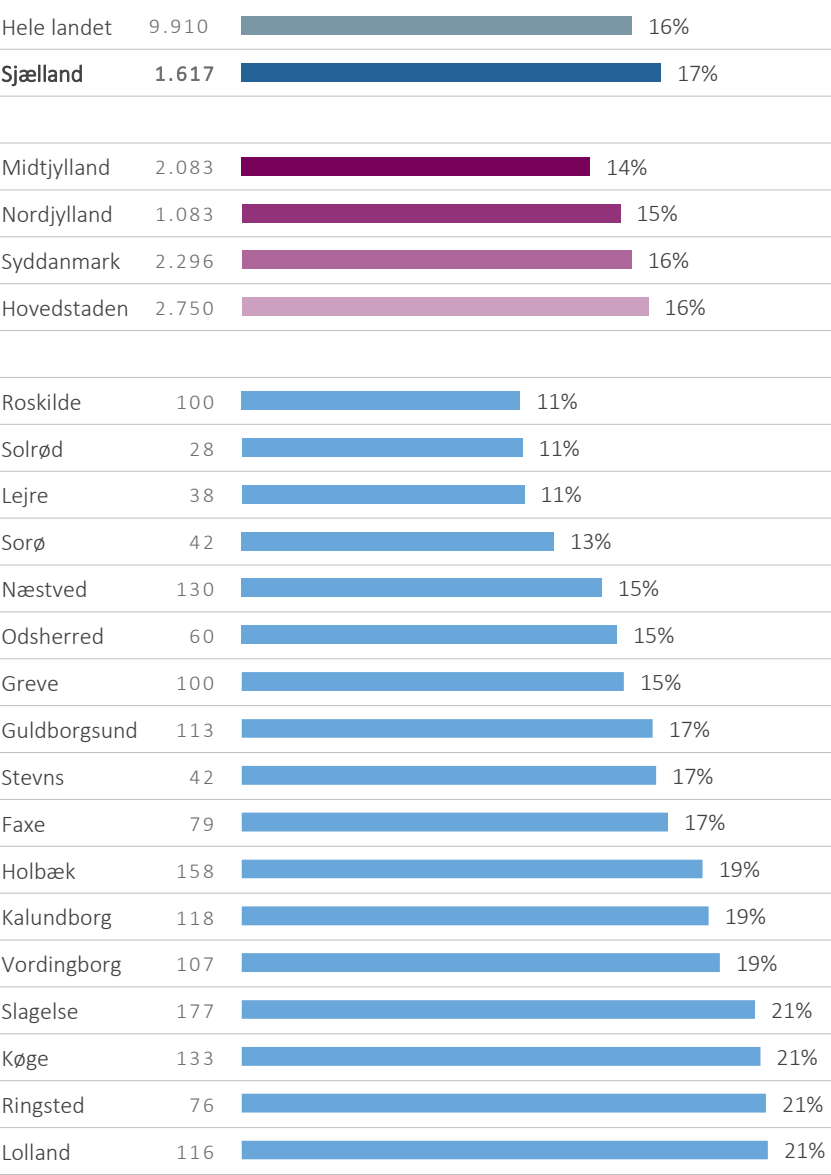
Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen viser andelen af unge med grundskole som højest gennemførte uddannelse 10 år efter 9. klasse i 2007 (nyest tilgængelige data). KVV er korte videregående uddannelser, MVU er mellemlange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser. Figuren er opgjort efter den unges bopæl ved afslutningen af 9. klasse.

Figur 2.4 viser andelen og antallet af unge med grundskole som højest gennemførte uddannelsesniveau 10 år efter 9. klasse på landsplan, i de fem regioner og i hver af Region Sjællands kommuner. I 2017 havde 1.617 af de unge (17 pct.), der gennemførte 9. klasse i 2007, grundskolen som deres højest gennemførte uddannelsesniveau.

Der er store kommunale forskelle i Region Sjælland, når man sammenligner andelen af unge med grundskolen som højest fuldførte uddannelsesniveau. I både Roskilde, Solrød og Lejre har kun 11 pct. af de unge grundskoleuddannelse som højest gennemførte uddannelse 10 år efter fuldførelsen af 9. klasse. Samlet set ligger syv af regionens 17 kommuner under andelen for hele landet på 16 pct. I kommunerne Slagelse, Køge, Ringsted og Lolland er billedet et andet: Her er andelen 21 pct. og dermed 5 procentpoint over landsandelen.

Selvom figur 2.4 både viser kommunale og regionale forskelle, står det klart, at disse forskelle er markant mindre i figur 2.4 end i figur 2.1 og 2.2. Det understreger, at de unges flyttemønstre forstærker de indbyrdes regionale og kommunale forskelle i de unges uddannelsesniveau. Figur 2.4 er baseret på den unges bopæl ved afslutningen af 9. klasse, hvilket mindsker flyttemønstrenes betydning for andelen. Derfor er de regionale og kommunale forskelle i figur 2.4 også mindre end i de tidligere opgørelser.

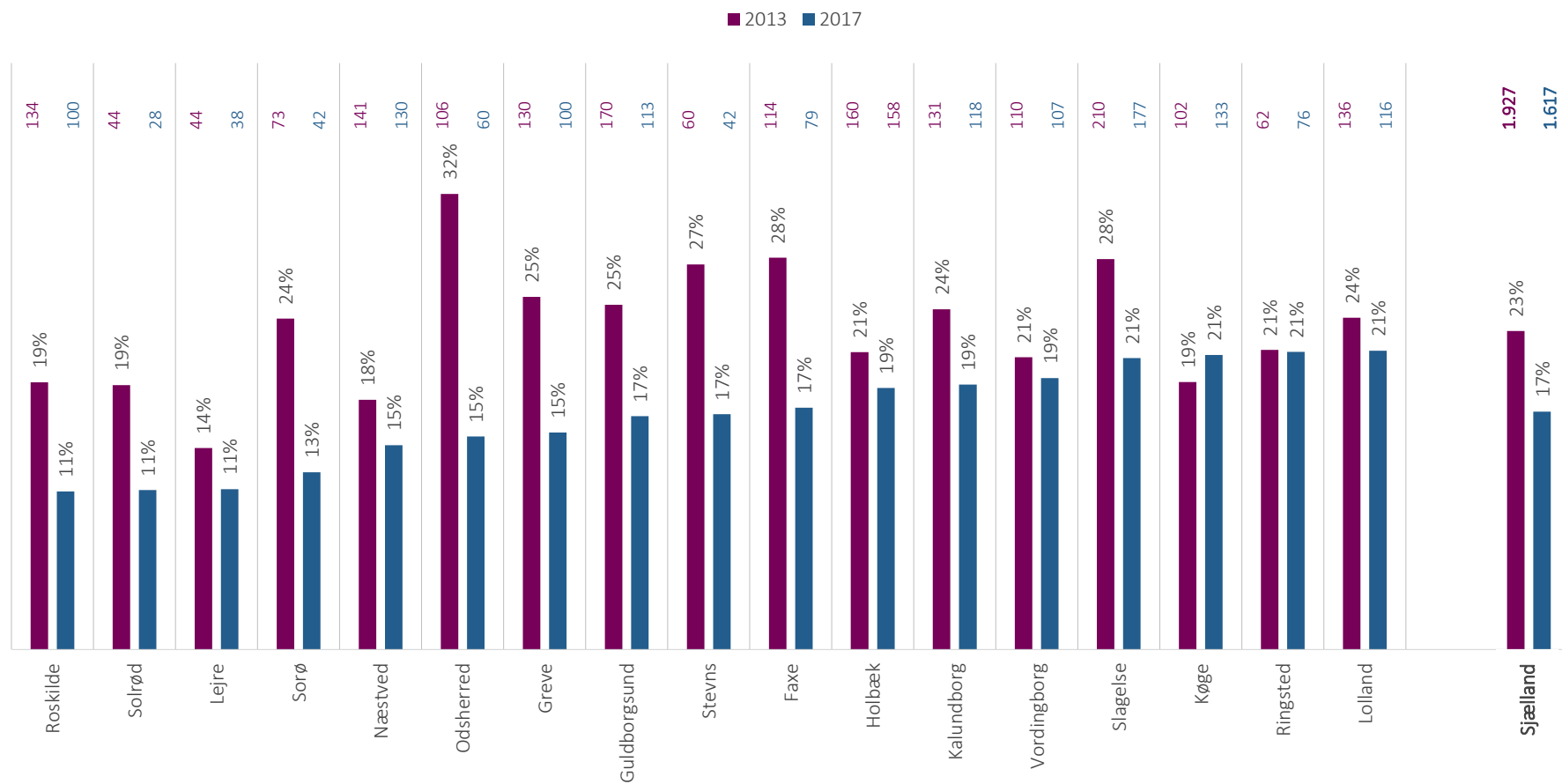
Figur 2.4t viser, at andelen af unge, der har grundskolen som højest fuldførte uddannelse 10 år efter afslutningen af 9. klasse, er faldet i 16 af Region Sjællands 17 kommuner fra 2013 til 2017. Kun i Køge ses en stigning, og her er stigningen kun på 2 procentpoint. Det største fald ses i Odsherred Kommune, hvor andelen er mere end halveret fra 32 pct. i 2013 til 15 pct. i 2017.



Figur 2.4t: Unge med grundskolen som højest gennemførte 10 år efter 9. klasse over tid

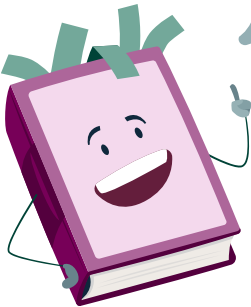
Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen viser det højest fuldførte uddannelsesniveau i 2013 og 2017 (nyest tilgængelige data) for personer, der afsluttede 9. klasse 10 år før måletidspunktet. KVV er korte videregående uddannelser, MVU er mellemlange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser. Figuren er opgjort efter den unges bopæl ved afslutningen af 9. klasse.



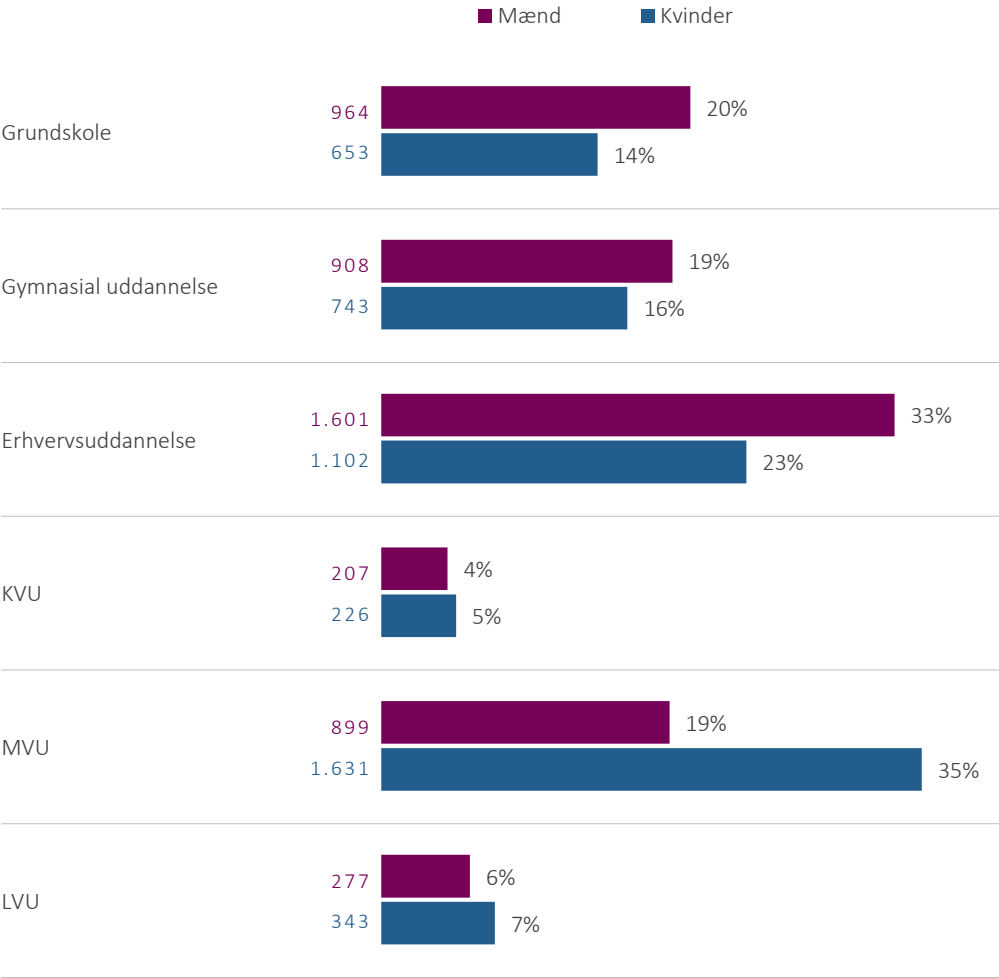
Figur 2.5 bygger på den samme opgørelse som figur 2.4, men viser kun opgørelsen for Region Sjælland og denne gang opdelt på mænd og kvinder. Figuren viser, at mens 20 pct. af de unge mænd i Region Sjælland fortsat har grundskolen som højeste gennemførte uddannelsesniveau 10 år efter endt 9. klasse, er det samme kun tilfældet for 14 pct. af regionens unge kvinder. Samtidig har en større andel mænd end kvinder i Region Sjælland fuldført en erhvervsuddannelse. Omvendt har en større andel af regionens kvinder læst en mellemlang videregående uddannelse (MVU). Ligesom sidste år er dette mønster ikke unikt for Region Sjælland, men gælder i alle regioner (ikke vist i figur).

Hvordan kan vi få flere kvinder til at vælge en erhvervsuddannelse?
Og hvordan sikrer vi, at flere unge mænd kommer videre i uddannelsessystemet efter endt grundskole?



Figur 2.5: De unges uddannelse 10 år efter 9. klasse fordelt på køn

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen viser højest fuldførte uddannelsesniveau i 2017 for mænd og kvinder, der boede i Region Sjælland ved afslutningen af 9. klasse i 2007 (nyest tilgængelige data). KVV er korte videregående uddannelser, MVU er mellemlange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser.



ANDELEN AF IKKE-UDDANNELSESPARATE UNGE ER HØJERE I 2019 END I BÅDE 2018 OG 2017

Samlet set er 7 pct. af de unge bosiddende i Region Sjælland, der tilmelder sig en gymnasial uddannelse, vurderet ikke-uddannelsesparate. Dobbelt så stor en andel (14 pct.) ikke-uddannelsesparate unge i Region Sjælland søger en erhvervsuddannelse. Dette mønster går igen i alle regioner.

Andelen af ikke-uddannelsesparate unge, som søger en erhvervsuddannelse, er steget med 3 procentpoint siden sidste års uddannelsesanalyse. Sidste års analyse var første gang siden indførelsen af erhvervsuddannelsesreformen i 2015, hvor andelen af ikke-uddannelsesparate ansøgere til erhvervsuddannelserne ikke voksede (ikke vist i figur). Efter et år uden udvikling er andelen af ikke-uddannelsesparate på erhvervsuddannelserne altså igen begyndt at stige.

I 2019 trådte en række nye adgangskrav til de gymnasiale uddannelser i kraft. Selvom enkelte af disse krav allerede er rullet tilbage, er der tegn på, at de ændrede krav har betydet, at en større andel af ansøgerne til de gymnasiale uddannelser vurderes ikke-uddannelsesparate.

I 2018 var andelen af ikke-uddannelsesparate ansøgere til de gymnasiale uddannelser 4 pct. og dermed 3 procentpoint under 2019-andelen. En stigning på mellem 2 og 4 procentpoint kan findes i alle regioner fra 2018 til 2019.

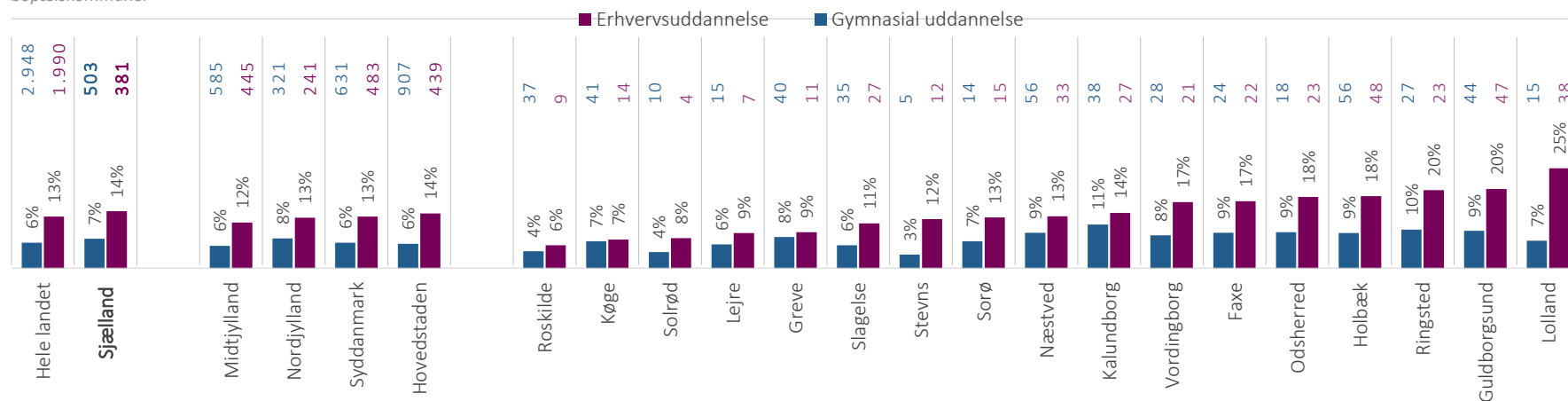
Disse udviklinger understreger, at begrebet 'uddannelsesparathed' ikke er en fast størrelse. Da begrebet er en administrativ kategorisering, kan dets betydning forandre sig over tid. Derfor er det forventeligt, at andelen af uddannelsesparate varierer over tid.

Ligesom i sidste års uddannelsesanalyse er der i 2019 store kommunale forskelle i, hvor stor en andel af ansøgerne til ungdomsuddannelserne der er vurderet ikke-uddannelsesparate. I Lolland Kommune vurderes 25 pct. af ansøgerne til en erhvervsuddannelse ikke-uddannelsesparate. Til sammenligning er den andel kun 6 pct. i Roskilde Kommune. Antallet af ikke-uddannelsesparate elever er under 60 i alle Region Sjællands kommuner. Det er derfor for usikkert at undersøge, om der er sket reelle ændringer mellem 2018 og 2019 for de enkelte kommuner.

Figur 2.6: Andel af ansøgerne til erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, der ikke vurderes uddannelsesparate

Kilde: UVM's databank/datavarehus

Note: Figuren viser andelen af elever i 9. og 10. klasse, der søgte en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse i 2019 uden at være blevet vurderet uddannelsesparat. Figuren er opgjort efter elevens bopælskommune.

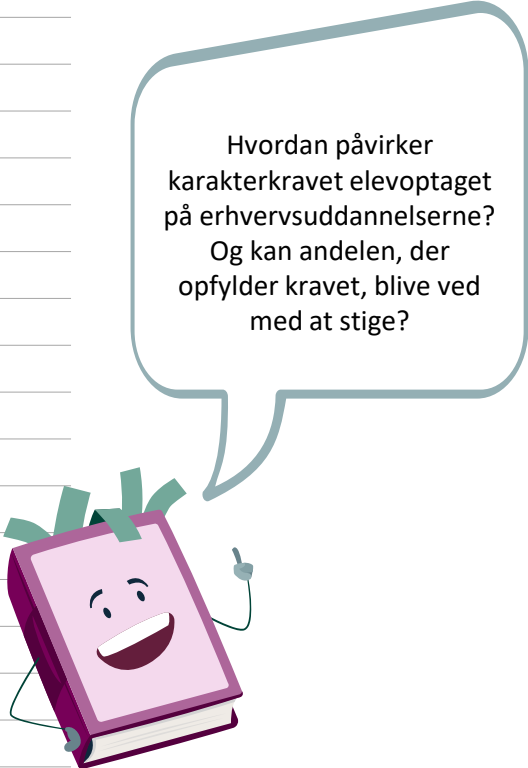


Figur 2.7: Andel af eleverne, der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve

Kilde: UVM's databank/datavarehus.

Note: Figuren viser andelen af elever, der ved afgangseksamen i 9. klasse i skoleåret 2018/2019 fik en lavere gennemsnitskarakter end 02. Opgørelsen er baseret på kommunale folkeskoler, hvorfor privat-, fri- og efterskoler ikke er medregnet. For hver elev beregnes karaktergennemsnit af afgangsprøverne i henholdsvis dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og matematik (færdigheder og problemløsning). Figuren er opgjort efter elevens bopælskommune.

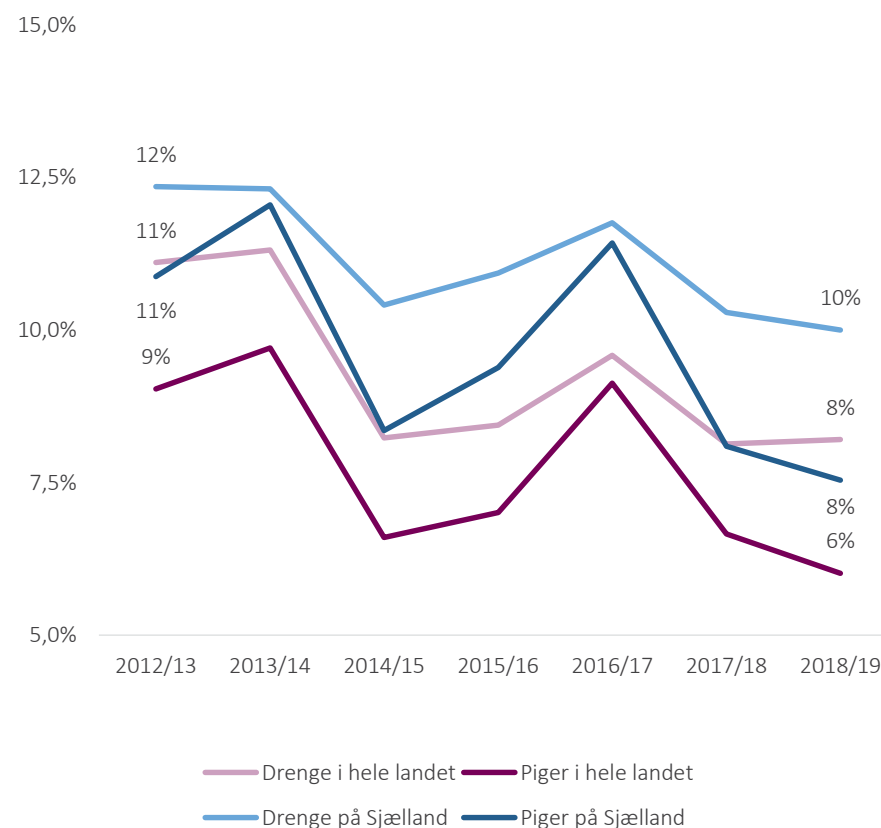
	ALLE	DRENGE	PIGER
Hele landet	3.214 7%	1.927 8%	1.287 6%
Sjælland	609 9%	362 10%	247 8%
Kalundborg	60 19%	40 24%	20 13%
Lolland	38 15%	22 17%	16 14%
Vordingborg	55 14%	31 17%	24 12%
Stevns	21 13%	13 15%	8 10%
Holbæk	56 12%	35 14%	21 10%
Odsherred	24 11%	13 11%	11 11%
Guldborgsund	54 11%	33 13%	21 9%
Ringsted	26 10%	13 9%	13 11%
Slagelse	56 8%	32 8%	24 8%
Næstved	56 8%	35 10%	21 7%
Sorø	21 8%	12 10%	9 7%
Greve	35 7%	20 7%	15 6%
Faxe	19 6%	14 9%	5 3%
Køge	32 5%	17 5%	15 5%
Lejre	12 5%	6 5%	6 5%
Roskilde	38 5%	20 5%	18 4%
Solrød	7 3%	7 6%	0 0%



Figur 2.7t: Andel af eleverne, der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve over tid

Kilde: UVM's databank/datavarehus.

Note: Figuren viser andelen af elever, der ved afgangseksamen i 9. klasse fik en lavere gennemsnitskarakter end 02 fra skoleåret 2012/2013 til 2018/2019 opdelt efter køn. Opgørelsen er baseret på kommunale folkeskoler, hvorfor privat-, fri- og efterskoler ikke er medregnet. For hver elev beregnes karaktergennemsnit af afgangsprøverne i henholdsvis dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og matematik (færdigheder og problemløsning). Figuren er opgjort efter elevens bopælskommune ved måletidspunktet.



KUN FÅ ELEVER OPFYLDER KARAKTERKRAVET TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE – OG ANDELEN FALDER

Med erhvervsuddannelsesreformen blev der i 2015 indført et krav om et karaktergennemsnit på mindst 02 i dansk og matematik fra folkeskolens afgangseksamen for at kunne påbegynde en erhvervsuddannelse. Figur 2.7 viser andelen af 9. klasseseleverne på kommunale folkeskoler, der i skoleåret 2018/19 ikke opfyldte kravet.

På landsplan lever 7 pct. af de unge i 9. klasse ikke op til kravet i skoleåret 2018/19. I Region Sjælland er denne andel 9 pct., mens 91 pct. af eleverne opnår 02 i dansk og matematik. For at komme på niveau med landsgennemsnittet skulle 115 flere 9. klasseselever i Region Sjælland opfylde karakterkravet.

Regionsandelen dækker over betydelige kommunale forskelle. I Kalundborg er det omkring hver femte elev (19 pct.), der ikke opfylder karakterkravet. Til sammenligning er det kun 3 pct. af eleverne i Solrød og 5 pct. i Lejre og Roskilde, der ikke har et gennemsnit over 02 i dansk og matematik. Også på tværs af elevernes køn er der forskelle: Andelen af drenge i Region Sjælland, der ikke opfylder karakterkravet, er større end den samme andel for piger. Dette mønster genfindes både på landsplan og i 13 af Region Sjællands 17 kommuner.

Figur 2.7t viser udviklingen i andelen af elever, der ikke opfylder erhvervsskolernes adgangskrav fra skoleåret 2012/13 til 2018/19. På trods af årlige udsving er andelen af elever, der ikke opfylder adgangskravet, faldet siden skoleåret 2012/13 – både for drenge (2 procentpoints fald) og piger (3 procentpoints fald). Figuren viser også, at både drenge og piger i Region Sjælland følger den tilsvarende udvikling for drenge og piger på landsplan.

Udviklingen fordelt på regionens kommuner vises ikke, da antallet af elever, der ikke opfylder kravet, generelt er lavt. Dermed ville selv små forskelle i antal elever virke kunstigt store, når de angives i andele. Derfor er dette fravalgt.

STORE KOMMUNALE FORSKELLE PÅ VALGET AF UNGDOMSUDDANNELSE I REGION SJÆLLAND

Figur 2.8 viser, hvor stor en andel af elever i 9. og 10. klasse, der ansøger en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller visiteres til en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) i 2019. Ansøgninger er baseret på elevernes førsteprioritetsansøgning.

I Region Sjælland søgte 22 pct. af eleverne i 9. og 10. klasse ind på en erhvervsuddannelse (EUD eller EUX). 69 pct. af regionens 9. og 10. klasses elever søgte ind på én af de fire gymnasiale uddannelser: stx (41 pct.), hf (7 pct.), hhx (13 pct.) eller htx (7 pct.). Endelig blev 1 pct. af regionens elever visiteret til en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Denne fordeling var mere eller mindre den samme i 2018. De resterende 7 pct. af eleverne i 9. og 10. klasse i Region Sjælland falder i kategorien øvrigt, der omfatter forberedende grunduddannelse (fgu), ungdomshøjskoler, voksenundervisning på VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

Ligesom i 2018 er andelen af elever, der ansøger en erhvervsuddannelse, større i Region Sjælland end på landsplan. Denne forskel mellem fordelingen i Region Sjælland og på landsplan skyldes især søgemønstret i Region Hovedstaden. I Region Hovedstaden er andelen af ansøgninger til erhvervsuddannelserne markant lavere og andelen af ansøgninger til stx er markant højere end i de øvrige regioner.

Figur 2.8 viser, at søgemønstrene ikke er ens på tværs af Region Sjællands kommuner. Blandt 9. og 10. klasses elever i Roskilde Kommune er det kun 13 pct., der ansøger en erhvervsuddannelse. Den tilsvarende andel er over dobbelt så stor i både Stevn (33 pct.), Odsherred (32 pct.), Kalundborg (29 pct.), Sorø (29 pct.) og Lolland Kommune (27 pct.).

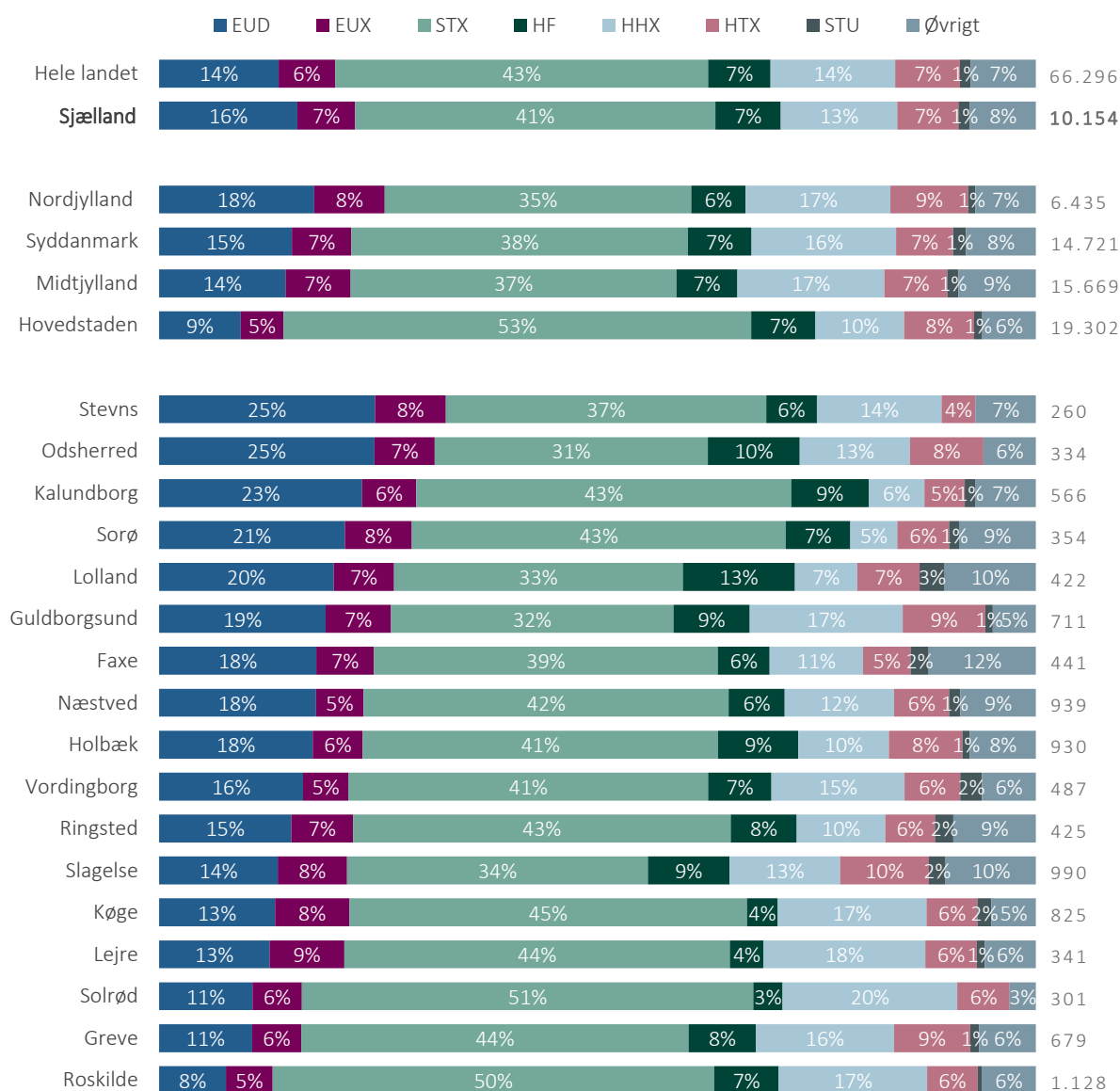
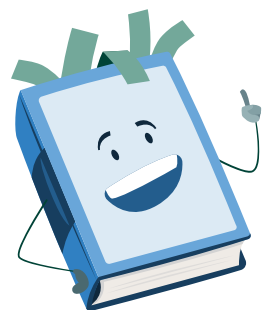
Selvom søgemønstret i Region Sjælland overordnet er det samme i 2019 som i 2018, er en enkelt forskel værd at nævne: Andelen, der ansøgte en erhvervsuddannelse med EUX er steget fra 5 pct. i 2018 til 7 pct. i 2019. Det betyder, at denne andel for Region Sjælland fra 2018 til 2019 er kommet på niveau med Region Syddanmark og Midtjylland. Andelen af elever i Region Sjælland, der ansøger en erhvervsuddannelse uden EUX, har været stabil i samme periode.

Figur 2.8: Andel elever, der ansøger/visiteres til ungdomsuddannelse

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Figuren viser andelen af elever i 9. og 10. klasse, der ansøger en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller visiteres til en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) i 2019. Figuren er opgjort efter elevens bopælskommune. Ansøgninger baseres på førsteprioritetsansøgninger.

Hvad har fået flere unge til at ansøge en EUX i 2019 sammenlignet med tidligere år?



DER BLIVER FÆRRE UNGE I DANMARK FREM MOD 2030 – OG REGION SJÆLLAND RAMMES SÆRLIG HÅRDT

Den geografiske placering af og størrelsen på Region Sjællands uddannelsesinstitutioner vil i de fleste tilfælde spejle fordelingen af regionens unge. Det er med god grund: Adgang til uddannelse indenfor en rimelig afstand – altså en god geografisk uddannelsesdækning – hjælper til, at de unge, der *vil* uddanne sig, også *kan* uddanne sig.

Når der i fremtiden sker demografiske ændringer i både antallet og fordelingen af de unge i Danmark, kan den nuværende uddannelsesdækning blive udfordret. Det er derfor interessant at bruge demografiske fremskrivninger til at give et billede af forandringer i de aldersgrupper, som typisk påbegynder en ungdomsuddannelse. Det er både relevant for Region Sjælland som helhed og inden for hver af regionens kommuner.

Figur 2.9 viser Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning for udviklingen i gruppen af 15-17-årige fra 2019 til 2030 for hele landet, de fem regioner og Region Sjællands kommuner. Figuren viser, at der i 2030 vil være 16 pct. færre 15-17-årige i Region Sjælland, end der er i dag. Det svarer til et samlet fald på 5.155 unge – svarende til over 180 gymnasieklasser.

Det forventede fald i antallet af borgere mellem 15 og 17 år er ikke ens på tværs af regionerne. Det forventede fald på 16 pct. i Region Sjælland er det største procentvise fald blandt alle fem regioner, selvom det forventede fald i Region Nordjylland (-13 pct.), Region Syddanmark (-13 pct.) og Region Midtjylland (-11 pct.) ikke er langt fra. Kun i Region Hovedstaden er det forventede fald i gruppen af 15-17-årige langt mindre end det tilsvarende fald i Region Sjælland. I Region Hovedstaden forventes antallet af borgere mellem 15 og 17 år

at falde med 4 pct. frem mod 2030

Den forventede befolkningsudvikling er ikke ens på tværs af kommunerne i Region Sjælland. Antallet af unge forventes at falde i alle kommunerne, men størrelsen på det forventede fald varierer kraftigt. I Odsherred forventes et fald på 277 15-17-årige, hvilket svarer til et fald på 24 pct. i forhold til den nuværende andel. I Vordingborg, Køge og Kalundborg forventes ligeledes fald på hhv. 24 pct., 23 pct. og 22 pct.

Der forventes et markant mindre fald i antallet af 15-17-årige i Solrød, nemlig 2 pct. svarende til i alt 20 unge. For Greve og Roskilde forventes antallet af 15-17-årige at falde 9 pct. frem mod 2030. Det er værd at bemærke, at de tre kommuner, hvor der forventes det mindste procentvise fald, også er de tre kommuner i Region Sjælland, der er placeret geografisk nærmest Region Hovedstaden.

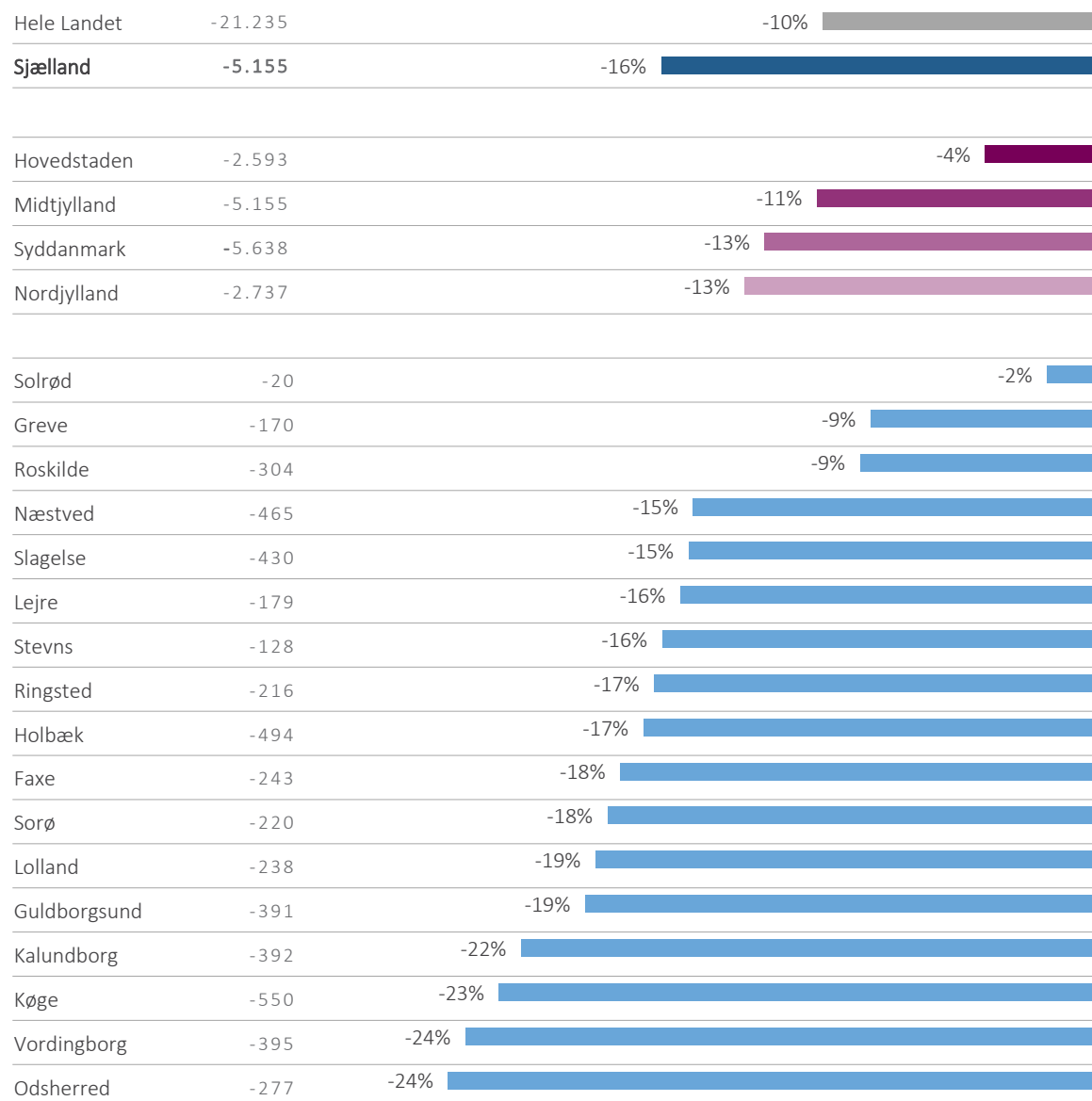
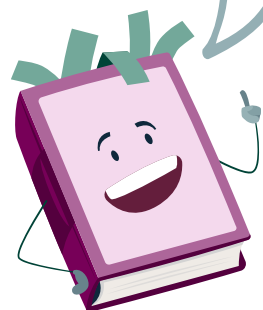
Fordi en kommune oplever den største nedgang i elevgrundlag, betyder det ikke nødvendigvis, at uddannelsesinstitutionerne i den kommune skal forvente det største fald i antal elever på ungdomsuddannelserne. Unge kan pendle på tværs af kommunegrænser, og derfor er det ikke sikkert, at størrelsen på faldet i elevgrundlag kan overføres direkte til størrelsen på faldet i antallet af elever. Det er dog sikkert, at både elevgrundlag og antal elever vil falde i langt de fleste kommuner. Der ses en tendens til, at kommuner med den mest negative udvikling i antallet af elever ligger længst fra Hovedstadsområdet. Uddannelsesinstitutionerne i disse kommuner skal derfor i særlig grad forberede sig på en fremtid med et mindre elevgrundlag.

Figur 2.9: Demografisk udvikling for de unge (15-17-årige) fordelt på regioner og kommuner, 2019-2030

Kilde: Danmarks Statistik (FOLK1 og FRKM116).

Note: Figuren viser udviklingen i antal personer mellem 15 og 17 år fra 2019 til 2030. Figuren er opgjort efter de unges bopælskommune.

Hvordan sikrer vi den bedst mulige uddannelsesdækning i Region Sjælland, når vi får færre unge frem mod 2030?



FLERE ELEVER FULDFØRER GYMNASIET I DAG END I 2013 – BÅDE I HELE LANDET OG I REGION SJÆLLAND

Det er ikke givet på forhånd, at en elev fuldfører den ungdomsuddannelse, som hun eller han er startet på. Årsagerne til frafald på en uddannelse er mange, og kan både henføres til den enkelte skoles elevmasse, herunder elevernes socioøkonomiske baggrunde, undervisningskvaliteten på skolen og den enkelte unges sociale trivsel. Gennemførsler understøtter, at der er kompetent arbejdskraft i fremtiden, og det er derfor relevant at sætte fokus på forholdet mellem fuldførelse og frafald på uddannelsesinstitutionerne i Region Sjælland.

Tidligere uddannelsesanalyser har benyttet sig af en såkaldt forventet fuldførelsesprocent, der angiver hvor stor en andel af de unge, der påbegynder en given uddannelse, som også forventes at fuldføre uddannelsen.

Den forventede fuldførelsesprocent har tidligere været tilgængelig via Børne- og Undervisningsministeriets databank. Opgørelsen stoppede dog med at blive opdateret kort efter udgivelsen af sidste år uddannelsesanalyse. Derfor er det i Uddannelsesanalyse 2020 kun muligt at undersøge det absolutte antal elever, der fuldfører eller falder fra, og ikke fuldførelsesprocenter som tidligere.

Årsagen til denne begrænsning skal findes i, at det kun er muligt at arbejde med fuldførelses- og frafaldsprocenter ud fra modelbaserede tal for den *forventede* fuldførelse på en årgang. Gymnasieårgangen, der startede en stx-uddannelse i august 2017, kan være et eksempel.

Størstedelen af denne årgang forventes at fuldføre deres uddannelse i juni 2020. Men det er ikke sikkert, at alle de elever på 2017-årgangen, der fuldfører deres stx-uddannelse, vil gennemføre uddannelsen i juni 2020. Nogle elever holder måske et års pause midt i uddannelsen, før de vender tilbage og fuldfører i 2021. Andre elever kan være på en 4-årig stx som en del af et Team Danmark-program. På samme måde er det heller ikke sikkert, at alle de elever, der fuldfører deres gymnasieuddannelse i juni 2020, startede deres uddannelse i 2017. Da den modelbaserede fuldførelsesprocent ikke længere opdateres, er Uddannelsesanalyse 2020 begrænset til det absolutte antal elever, der fuldfører og falder fra.

Figur 2.10 viser antal elever, der fuldfører og eller falder fra på de gymnasiale ungdomsuddannelser i skoleåret 2018/2019. På uddannelsesinstitutioner i Region Sjælland fuldførte 4.405 elever en stx-uddannelse, mens det samme var tilfældet for 732 htx-elever, 1.314 hhx-elever og 1.103 hf-elever. I samme periode er der registreret 772 afbrudte stx-uddannelser på institutioner i Region Sjælland. I den samme periode er der registreret frafald for 228 htx-elever, 282 hhx-elever og 531 hf-elever.

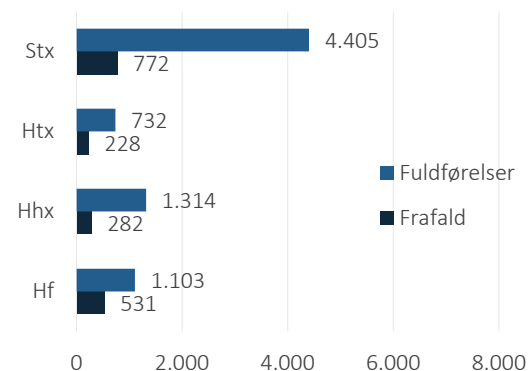
Denne fordeling mellem fuldførelse og frafald svarer nogenlunde til hele landet, omend antallet af elever, der fuldfører en stx, er relativt større på landsplan end i Region Sjælland.

Figur 2.10: Antal elever der fuldfører eller falder fra på de gymnasiale ungdomsuddannelser i skoleåret 2018/2019

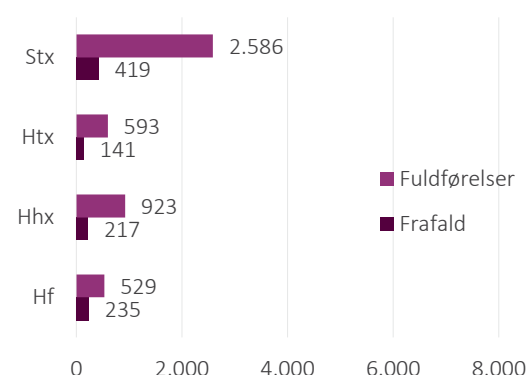
Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Opgørelsen viser det absolutte antal elever, der fuldfører eller falder fra i skoleåret 2018/2019. Figuren er opgjort efter uddannelsesinstitutionens placering. Internationale studentereksamen og gymnasial indslusning er ikke medtaget. For uddannelsesanalyse 2020 er det modsat tidligere uddannelsesanalyser ikke muligt at indhente opdaterede modelbaserede tal for forventede fuldførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne fra Styrelsen for It og Læring.

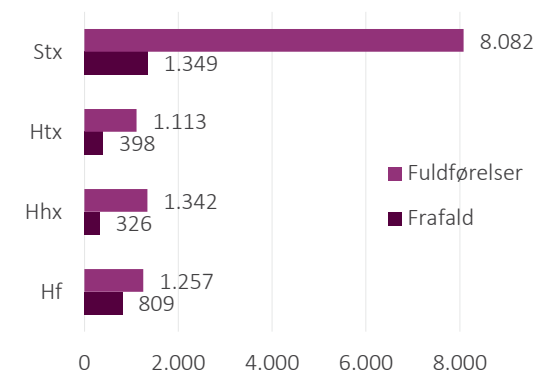
Sjælland



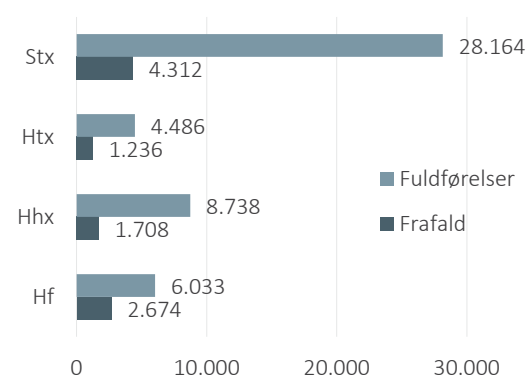
Nordjylland



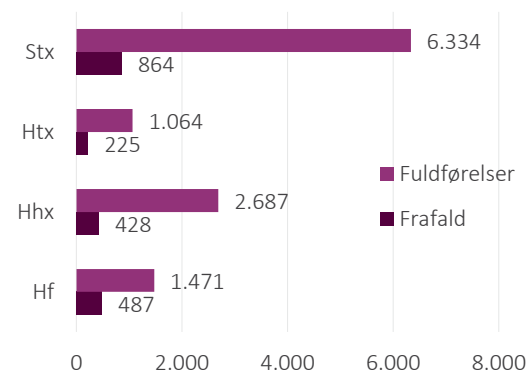
Hovedstaden



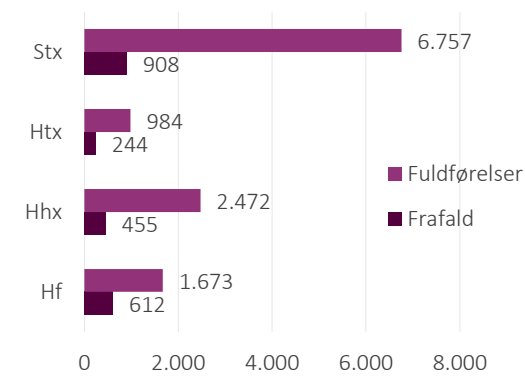
Hele landet



Midtjylland



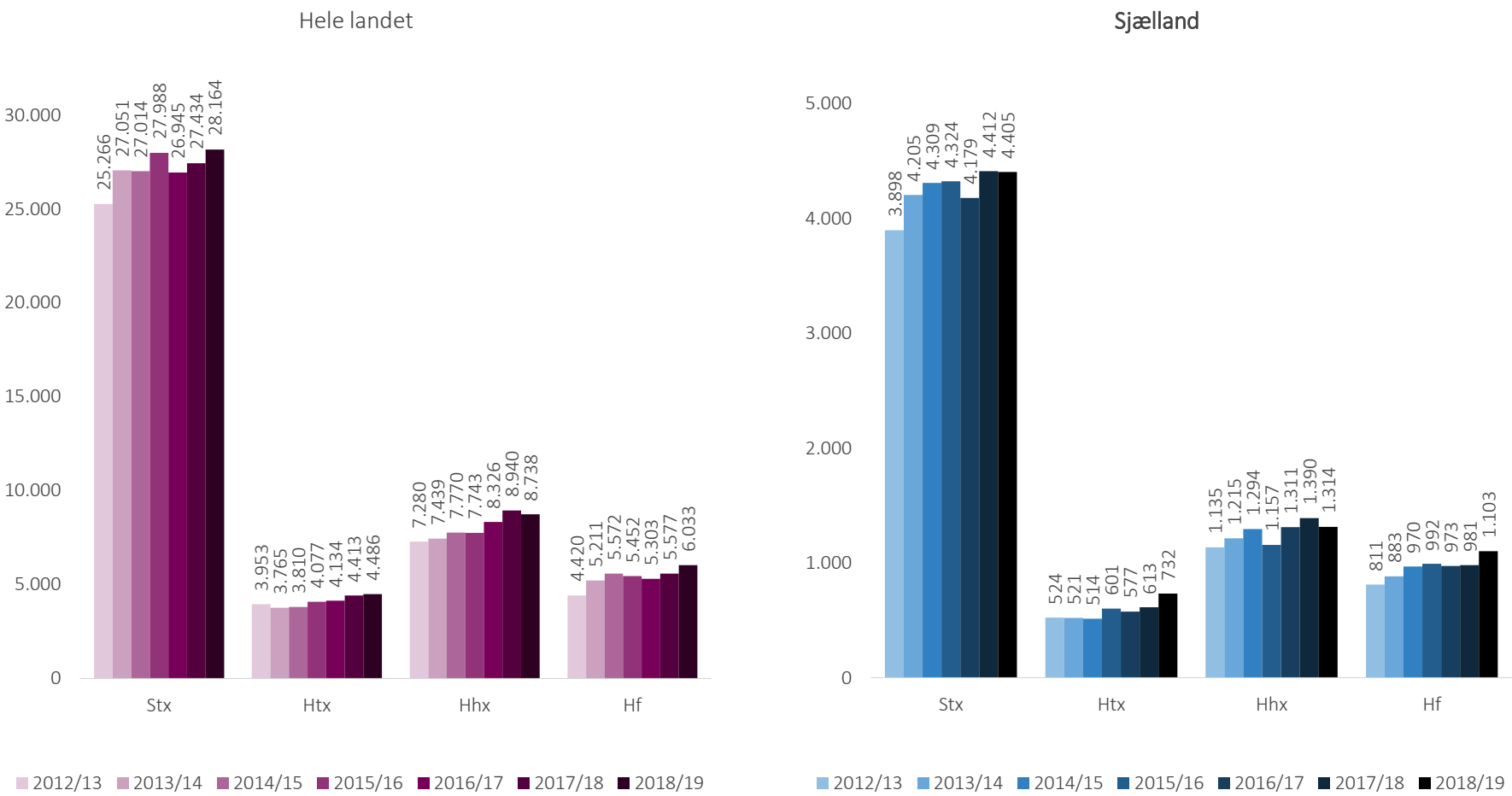
Syddanmark



Figur 2.10t: Udviklingen i antal fuldførende elever på de gymnasiale uddannelser fra 2013 til 2019

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Figuren viser antal elever der fuldfører en gymnasial ungdomsuddannelse fra skoleåret 2012/13 til og med 2018/19. Opgørelsen ser på det absolutte antal elever og tager derfor ikke forbehold for forskelle i årgangsstørrelser. Figuren er opgjort efter uddannelsesinstitutionens placering. Internationale studentereksamen og gymnasial indslusning er ikke medtaget. Figuren medtager ikke frafald, da UVM fraråder at undersøge antallet af uddannelsesafbrud over tid på grund af forskelle i frafaldsregistreringsmetoder mellem de forskellige år.





UDVIKLINGEN I ANTAL FULDFØRELSE PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER FØLGER DET SAMME MØNSTER I REGION SJÆLLAND SOM I DANMARK SOM HELHED

Hvis udviklingen i antallet af elever, der fuldfører en uddannelse i Region Sjælland, er markant forskellig fra udviklingen på landsplan, kan det være relevant at afsøge udviklingens årsager.

Figur 2.10t viser imidlertid, at udviklingen i antallet elever, der fuldfører i Region Sjælland, på både stx, htx, hhx og hf fra skoleåret 2012/13 til 2018/19 mere eller mindre følger det samme udviklingsmønster som den tilsvarende udvikling på landsplan. Fra 2012/13 til 2018/19 er antallet af elever, der fuldfører på de gymnasiale institutioner i Region Sjælland steget med 507 elever på stx (svarende til en stigning på 13 pct.), 208 på htx (40 pct. stigning), 179 på hhx (16 pct. stigning) og 292 på hf (36 pct. stigning).

DE FLESTE FRAFALD PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE SKER PÅ GRUNDFORLØBET

Fremskrivninger fra blandt andre Danske Regioner har de sidste par år vist, at hvis den nuværende udvikling i de unges uddannelsesvalg fortsætter, vil Danmark mangle faglært arbejdskraft i fremtiden. Dette har de seneste par år ført til et styrket fokus på at sikre, at flere unge vælger og fuldfører en erhvervsuddannelse. Derfor er fuldførelsen på erhvervsuddannelserne særligt interessant.

Ligesom for de gymnasiale uddannelser betyder den manglende opdatering af tallene for modelbaseret fuldførelse, at det kun er muligt at undersøge det absolutte antal elever, der fuldfører. Figur 2.11 (s. 32) viser antallet af elever, der fuldfører eller falder fra på EUD, opdelt efter om eleverne er indskrevet på Grundforløb 1 (GF1), grundforløb 2 (GF2) eller hovedforløb fordelt på de fire hovedområder: 1) Omsorg, sundhed og pædagogik, 2) Kontor, handel og forretningsservice, 3) Fødevarer, jordbrug og oplevelser og 4) Teknologi, byggeri og transport.

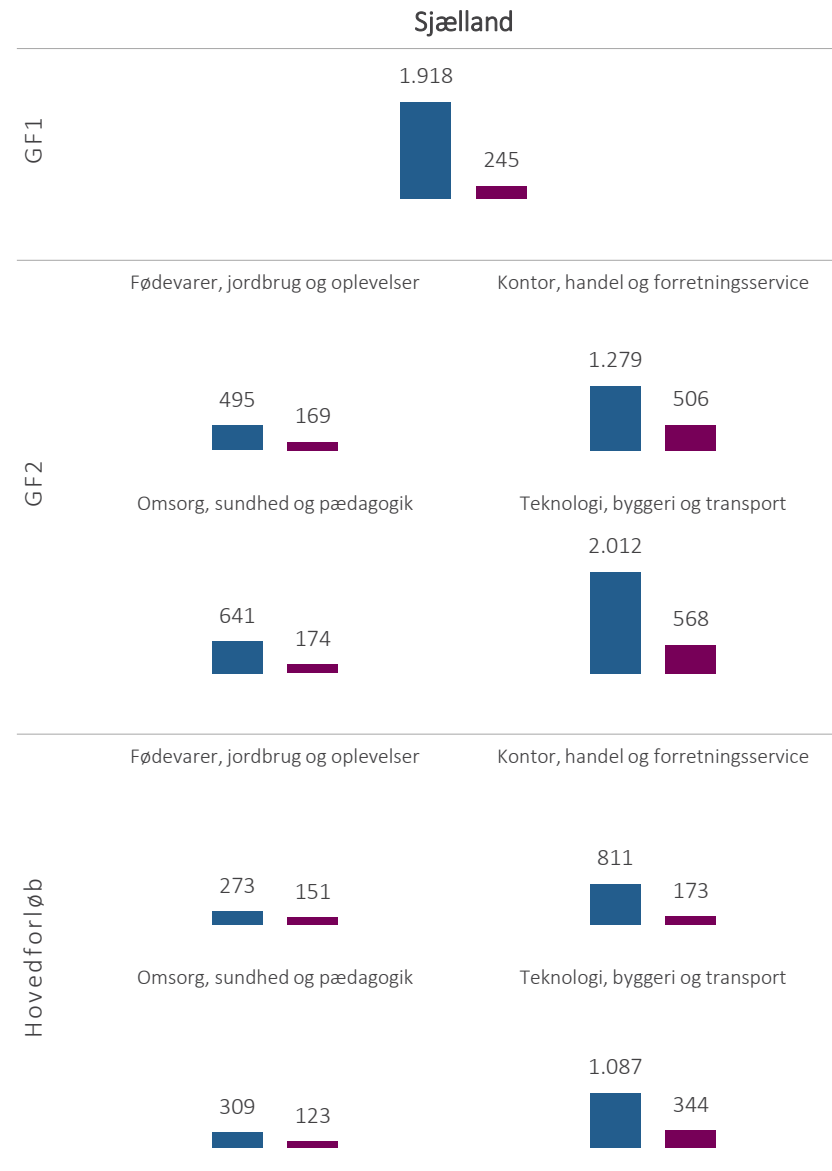
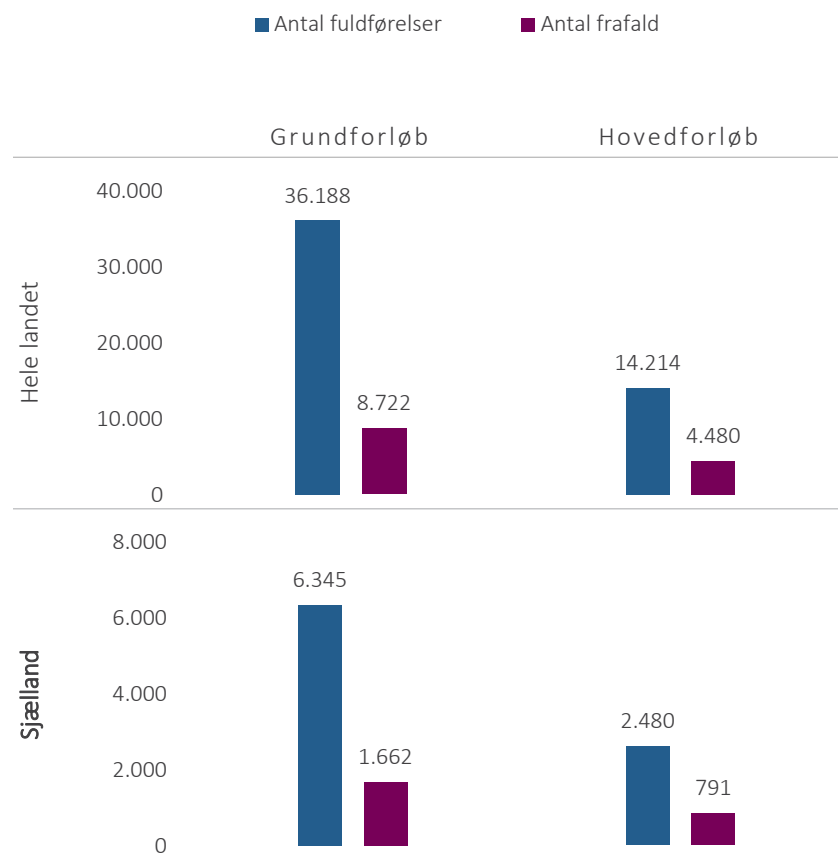
Figur 2.11 viser, at de fleste frafald i skoleåret 2018/19 på erhvervsuddannelsesinstitutioner i Region Sjælland sker på grundforløbet. I skoleåret 2018/19 er der registreret i alt 1.662 frafald på GF1 og GF2 og 791 frafald på hovedforløbet.

Figur 2.11t (s. 33) viser, hvordan antallet af elever der fuldfører en erhvervsuddannelse har udviklet sig fra skoleåret 2012/13 til 2018/19. Figuren viser, at antallet af elever der fuldfører grundforløbet, er mere end fordoblet fra 3.021 elever i 2012/13 til 6.345 i 2018/19. I samme periode er antallet af fuldførende elever på hovedforløbet mere end tredoblet fra 706 til 2.480 elever. Ligesom for de gymnasiale ungdomsuddannelser har udviklingen i antallet af fuldførende elever på erhvervsuddannelserne i Region Sjælland siden 2012/13 fulgt mønstret fra den tilsvarende udvikling på landsplan.

Figur 2.11: Antal elever, der fuldfører eller falder fra på erhvervsuddannelserne i skoleåret 2018/2019

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

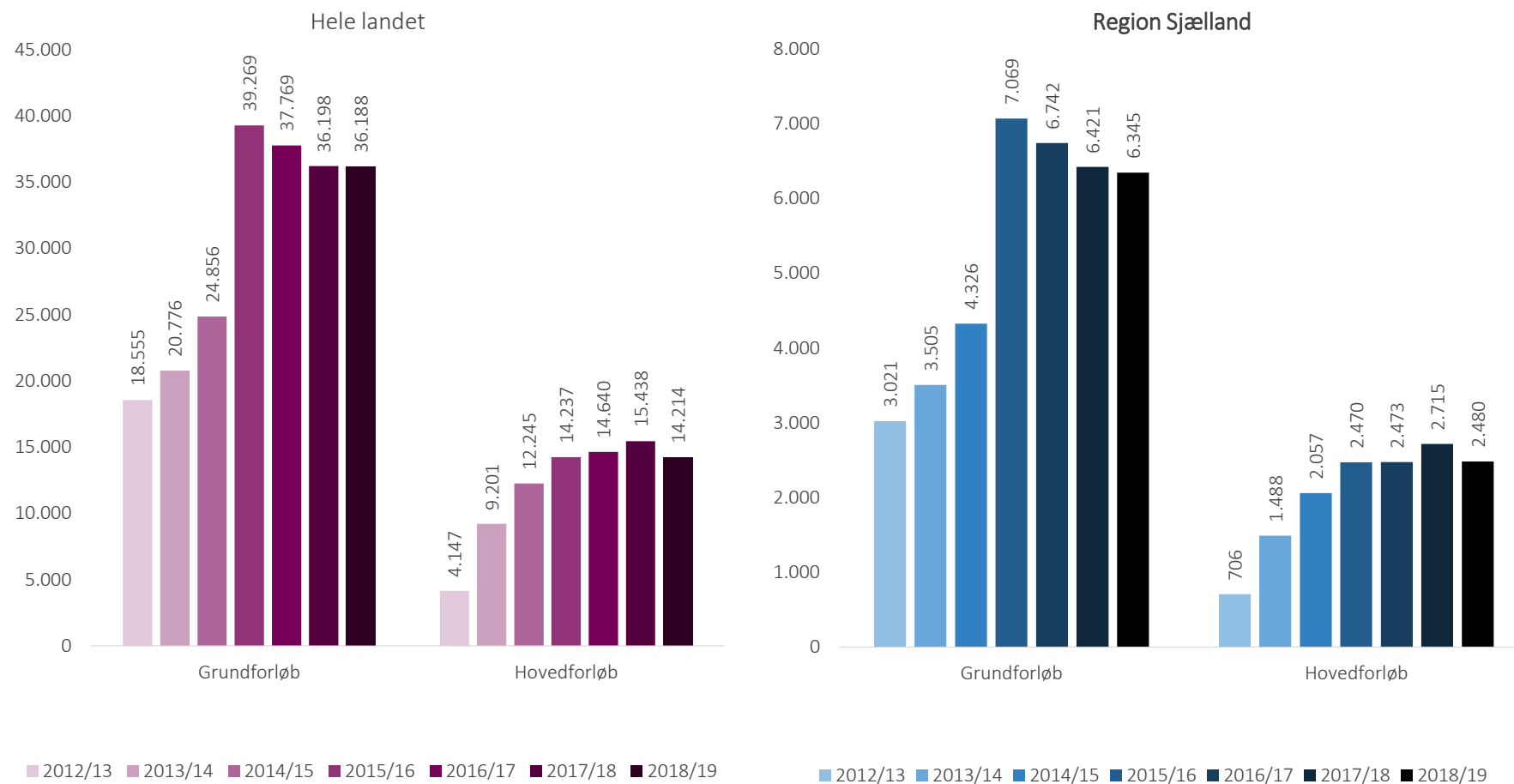
Note: Opgørelsen viser det absolutte antal elever, der fuldfører eller falder fra på erhvervsuddannelserne i skoleåret 2018/2019. Figuren er opgjort efter uddannelsesinstitutionens placering. GF1 er grundforløbets første del og GF2 er grundforløbets 2. del. For uddannelsesanalyse 2020 er det modsat tidligere uddannelsesanalyser ikke muligt at indhente opdaterede modelbaserede tal for forventede fuldførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne fra Styrelsen for It og Læring.



Figur 2.11t: Udviklingen i antal fuldførende elever på erhvervsuddannelserne i skoleåret fra 2013 til 2019

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Figuren viser antal elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse fra skoleåret 2012/13 til og med 2018/19. Opgørelsen ser på det absolutte antal elever og tager derfor ikke forbehold for forskelle i årgangsstørrelser. Figuren er opgjort efter uddannelsesinstitutionens placering. Figuren medtager ikke frafald, da UVM fraråder at undersøge antallet af uddannelsesafbrud over tid på grund af forskelle i frafaldsregistreringsmetoder mellem de forskellige år.



EFTER FULDFØRT GYMNASIAL UDDANNELSE FORTSÆTTER FLEST PÅ EN MELLEMLANG VIDEREGÅENDE UDDANNELSE – MENS NÆSTEN HVER TIENDE VÆLGER EN ERHVERVSUDDANNELSE

De fleste 9. og 10. klasses elever – både på landsplan og i Region Sjælland – tilmelder sig en gymnasial uddannelse efter endt grundskole. En gymnasial uddannelse giver eleverne studiekompetencer, men er modsat eksempelvis en erhvervsuddannelse ikke erhvervskompetencegivende. Med henblik på at sikre fremtidens kvalificerede arbejdskraft i Region Sjælland er det derfor essentielt, at de unge videreuddanner sig efter endt gymnasial uddannelse.

Figur 2.12 viser, hvordan de unge, som gennemførte en gymnasial uddannelse i 2016, videreuddanner sig på erhvervskompetencegivende uddannelser. Opgørelsen viser, om de unge er i gang med eller har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse 27 måneder efter, at de har afsluttet deres gymnasiale uddannelse.

27 måneder efter afslutning på deres gymnasiale uddannelse er 76 pct. af de unge i Region Sjælland i gang med eller har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er 2 procentpoint over den tilsvarende andel på landsplan (74 pct.). 9 pct. af gymnasiedimittenderne tager en kort videregående uddannelse mens 58 pct. læser en mellemlang videregående uddannelse, hvilket både dækker over bacheloruddannelser professionsbacheloruddannelser. Sidstnævnte gruppe indeholder dermed også de unge, der efter fuldført bacheloruddannelse kommer til at fortsætte på en lang videregående uddannelse. Endelig fortsætter 9 pct. af eleverne på en erhvervsuddannelse. De resterende 23 pct. er ikke under uddannelse 27 måneder efter endt uddannelse. De kan f.eks. være i arbejde, under uddannelse i udlandet, eller på overførselsindkomst.

De 9 pct., der efter endt gymnasieuddannelse fortsætter på en erhvervsuddannelse, kunne også have valgt en EUX fra starten. EUX kombinerer nemlig en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen.

Andelen af unge, der overgår til en erhvervskompetencegivende uddannelse efter en gymnasial uddannelse, ligger stabilt omkring landsandelen på 74 pct. i alle fem regioner.

Der er betydelige forskelle, når man ser på tværs af Region Sjællands kommuner. Her er der betydelige forskelle i, hvilken uddannelsesvej de unge vælger efter endt gymnasieuddannelse. I Faxe Kommune og i Kalundborg Kommune læser 13 pct. en erhvervsuddannelse efter fuldført gymnasial uddannelse. Den tilsvarende andel er i både Roskilde og Lejre Kommune mindre end halvt så stor (6 pct.). I begge disse kommuner vælger 6 ud af 10 gymnasiedimittender (60 pct.) at fortsætte på en mellemlang videregående uddannelse.

Siden Uddannelsesanalyse 2018 er denne opgørelse udarbejdet 27 måneder efter, de unge fuldfører deres gymnasieuddannelse. Dette nedslag er valgt for at undgå at måle de unges uddannelsesadfærd i løbet af en potentiel sommerferie.

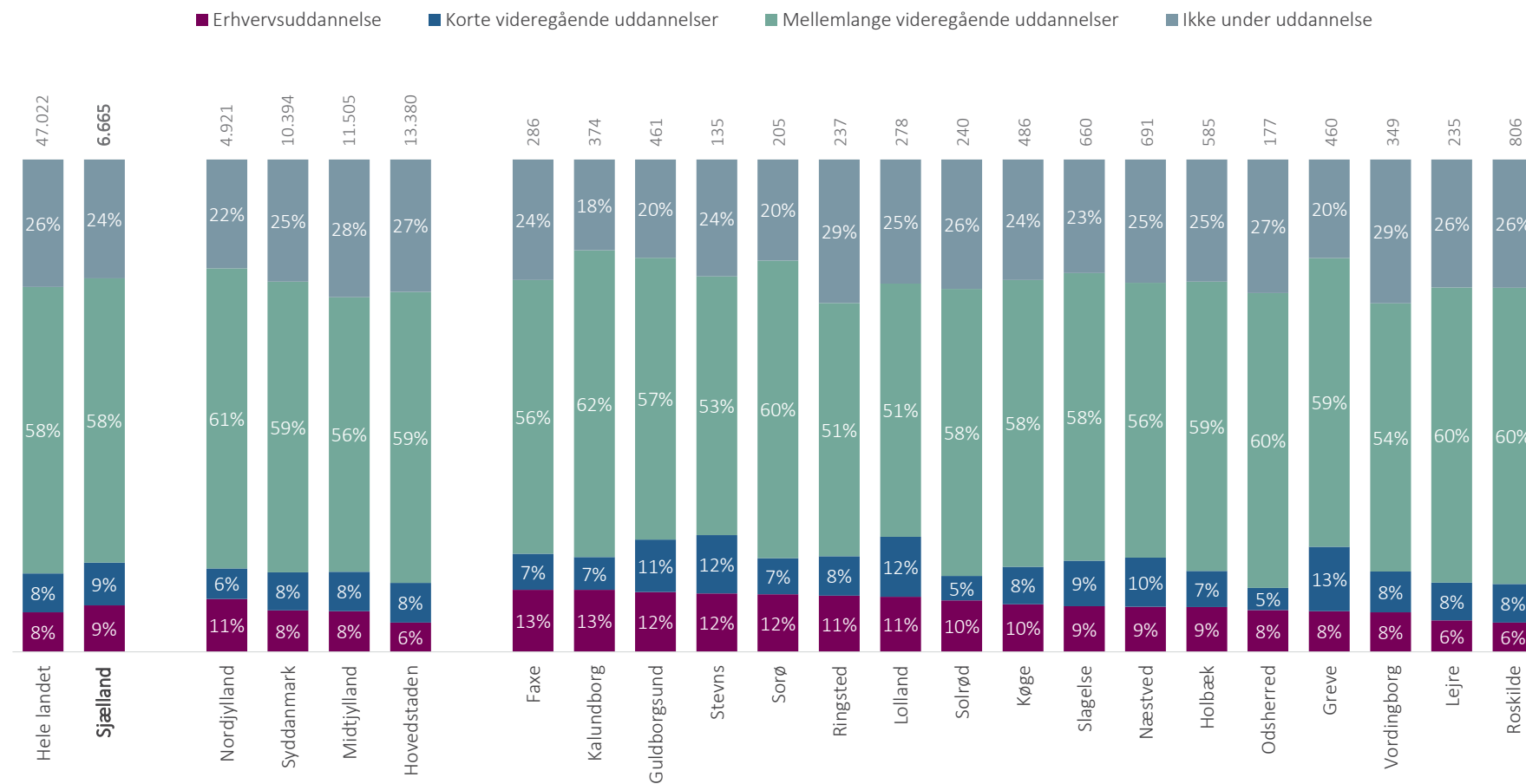
Hvordan sikrer vi,
at de unge får en
erhvervskompetencegivende uddannelse
efter gennemført gymnasial
ungdomsuddannelse?



Figur 2.12: Overgangen fra gymnasial ungdomsuddannelse til erhvervskompetencegivende uddannelse

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

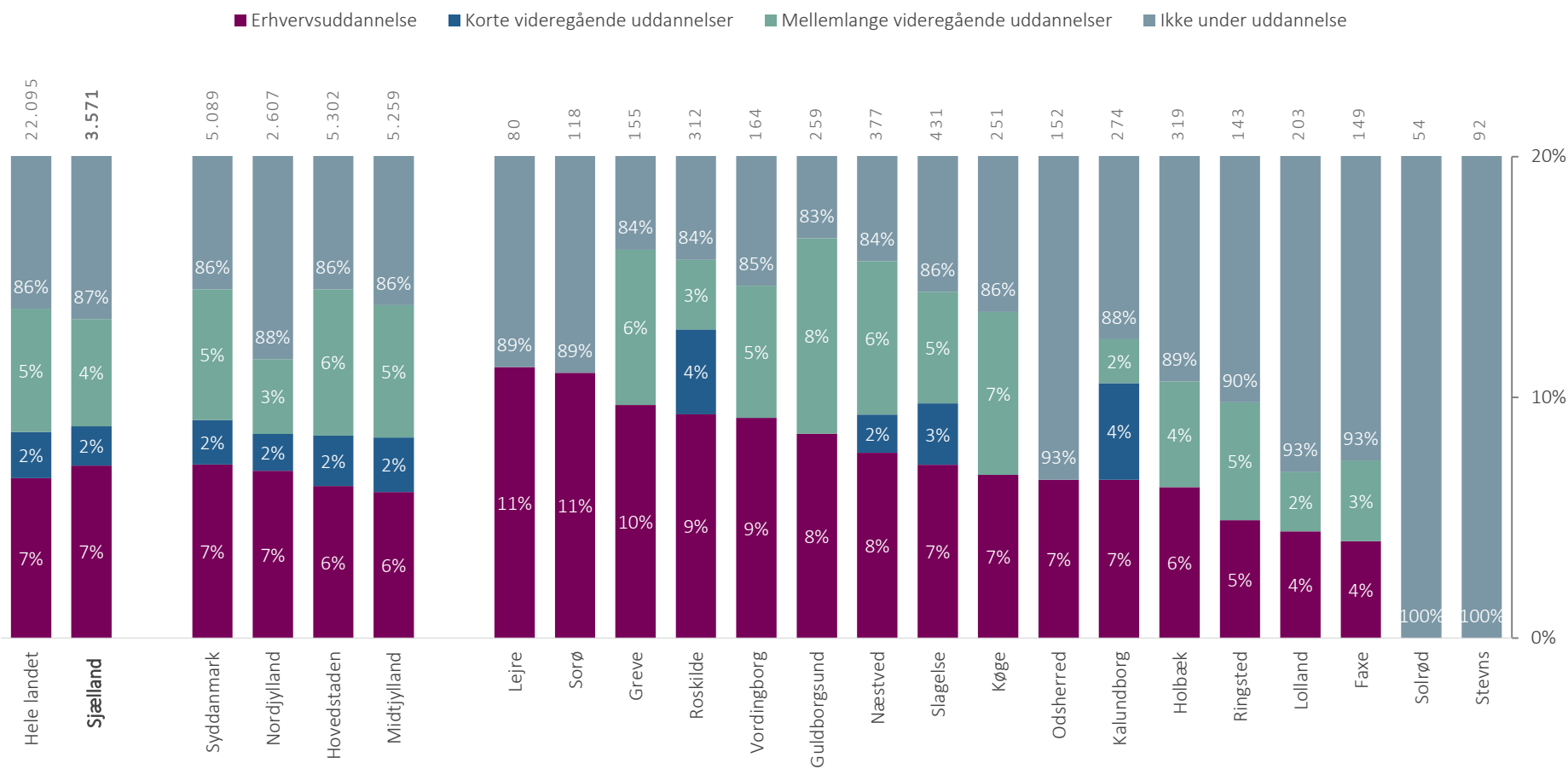
Note: Figuren viser, hvor stor en andel af de unge, der afslutter en gymnasial uddannelse i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, der 27 måneder efter er overgået til en erhvervskompetencegivende uddannelse (nyest tilgængelige data). Kategorien 'Ikke under uddannelse' omfatter dem, som ikke er overgået til en anden uddannelse f.eks. hvis dimittenden går direkte i arbejde, læser i udlandet eller er på overførselsindkomst. 'Mellemlange videregående uddannelser' inkluderer personer, der senere fortsætter på en lang videregående uddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl pr. 1. januar 2015.



Figur 2.13: Overgangen fra erhvervsuddannelse til øvrig erhvervskompetencegivende uddannelse

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Figuren viser, hvor stor en andel af de unge, der afslutter en erhvervsuddannelse (både med og uden EUX) i perioden 1. oktober 2015 til 30. september 2016, der 27 måneder efter er overgået til en erhvervskompetencegivende uddannelse (nyest tilgængelige data). Kategorien 'Ikke under uddannelse' omfatter dem, som ikke er overgået til en anden uddannelse f.eks. hvis dimittenden går direkte i arbejde, læser i udlandet eller er på overførselsindkomst. 'Mellemlange videregående uddannelser' inkluderer personer, der senere fortsætter på en lang videregående uddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl pr. 1. januar 2015. Bemærk, at søjlen 'ikke under uddannelse' er afkortet for at tydeliggøre forskelle i andelen af elever, der overgår til henholdsvis erhvervsuddannelse, kort- eller mellemlange videregående uddannelser. De opgivne procenttal viser den korrekte andel elever, der ikke er under uddannelse 27 måneder efter fuldført erhvervsuddannelse.



DE FLESTE UNGE, DER FÆRDIGGØR EN ERHVERVSUDDANNELSE, FORTSÆTTER UDEN FOR UDDANNELSESSYSTEMET

Som noget nyt i årets uddannelsesanalyse viser figur 2.13 overgangen fra erhvervsuddannelse (både EUD og EUX) til øvrig erhvervskompetencegivende uddannelse. Figuren er rent teknisk opbygget på samme måde som figur 2.12 og viser derfor, om de unge er i gang med eller har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse 27 måneder efter afsluttet erhvervsuddannelse. Dimmitenders overgange fra erhvervsuddannelse kan ikke sammenlignes én til én med gymnasiale overgange. En erhvervsuddannelse er i sig selv erhvervskompetencegivende. Derfor er det ikke som for gymnasiale dimittender nødvendigvis vigtigt, at erhvervsuddannede fortsætter i uddannelsessystemet efter fuldført erhvervsuddannelse.

Figur 2.12 viser, at næsten ni ud af ti (87 pct.) af unge i Region Sjælland, der har fuldført en erhvervsuddannelse i skoleåret 2015/2016, ikke er under uddannelse 27 måneder efter deres fuldførelse. Størstedelen af de unge i denne gruppe er i arbejde, men gruppen tæller også dimittender på overførselsindkomst. Andelen er stabil på tværs af alle regioner.

De resterende 13 pct. af de unge i Region Sjælland, der fuldførte en erhvervsuddannelse i skoleåret 2015/16, er stadig i uddannelsessystemet 27 måneder efter fuldførelsen. 5 pct. af de unge er i gang med en mellemlang videregående uddannelse mens 2 pct. er i gang med eller har gennemført en kort videregående

uddannelse. Endelig er 7 pct. af de unge, der gennemførte en erhvervsuddannelse i 2015/16 i gang med eller har gennemført en ny erhvervsuddannelse 27 måneder efter fuldførelsen af den første erhvervsuddannelse. For alle grupper ligger andelen i Region Sjælland tæt på den tilsvarende landsandel.

På tværs af Region Sjællands kommuner er der store forskelle i de unges overgangsmønstre efter endt erhvervsuddannelse. I både Lejre og Sorø Kommune er 11 pct. af de unge, der fuldførte en erhvervsuddannelse i 2015/2016, i gang med eller har gennemført en anden erhvervsuddannelse 27 måneder senere. I både Solrød og Stevn er ingen af de unge, der har fuldført en erhvervsuddannelse, fortsat på en anden erhvervsuddannelse. For alle kommuner i Region Sjælland gælder det dog, at langt størstedelen og minimum 4 ud af 5 af de unge, der fuldførte en erhvervsuddannelse i skoleåret 2015/16, 27 måneder efter fuldførelsen ikke er under uddannelse længere.

FÆRRE UNGE FORTSÆTTER PÅ EN ERHVERVSUDDANNELSE EFTER FULDFØRT GYMNASIEUDDANNELSE

Figur 2.12t viser udviklingen i fordelingen af de unges overgange fra gymnasieuddannelse til erhvervskompetencegivende uddannelse fra 2016 til 2018. Opgørelsen for 2018 henviser til elever, der dimitterede i skoleåret 2015/16, mens 2016-opgørelsen henviser til elever, der dimitterede i 2013/14. Tidligere data er ikke tilgængelige på UVM's dataplatforme.

Figur 2.12t viser, at de unges overgange fra gymnasieuddannelse har været uændrede siden 2016 – både på landsplan og i Region Sjælland. To udviklinger er dog værd at hæfte sig ved.

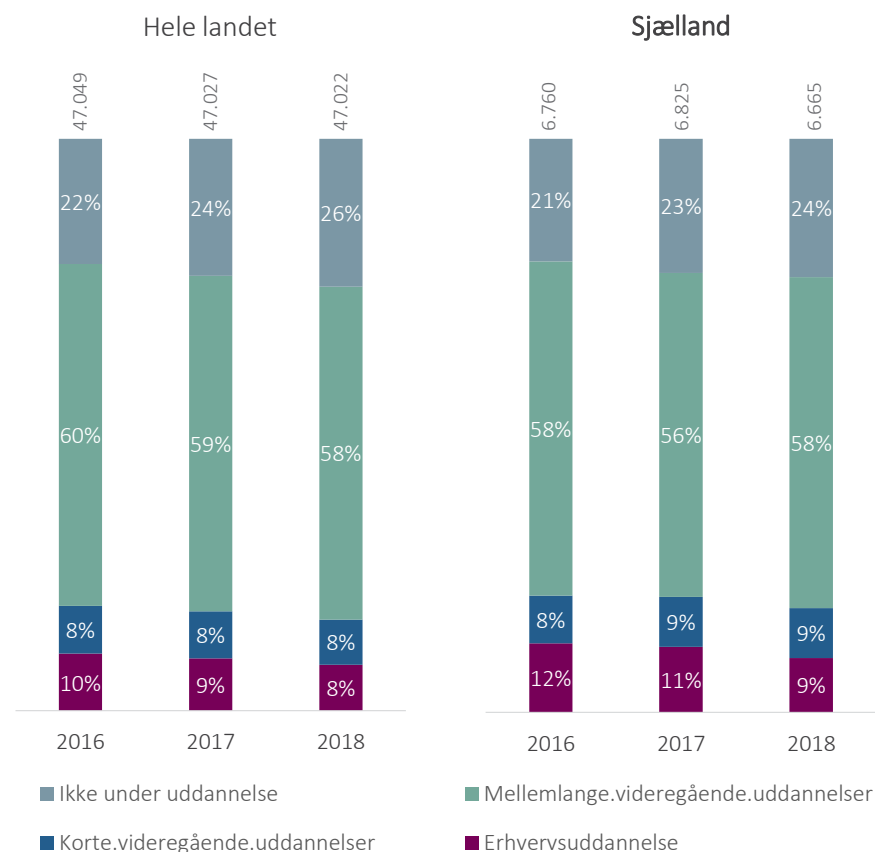
For det første falder andelen af unge i Region Sjælland, der efter endt gymnasieuddannelse fortsætter på en erhvervsuddannelse, fra 12 pct. i 2016 til 9 pct. i 2018. Denne udvikling påvirker ikke nødvendigvis, i hvor høj grad Danmark i fremtiden vil komme til at mangle faglært arbejdskraft. Siden 2011 har det nemlig gennem en EUX været muligt for unge at kombinere en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. Faldet i andelen af gymnasiedimittender, der fortsætter på en erhvervsuddannelse, kan potentielt skyldes, at flere vælger at tage en EUX fra starten. Hvis det er tilfældet, er udviklingen ikke ensbetydende med mindre faglært arbejdskraft.

For det andet stiger andelen af gymnasiedimittender, der 27 måneder efter dimission, ikke er under uddannelse fra 21 pct. i 2016 til 24 pct. i 2018. En tilsvarende stigning ses også på landsplan. Denne udvikling kan både indikere, at færre gymnasiedimittender vælger at fortsætte på en kompetencegivende uddannelse. Stigningen i andelen uden for uddannelsessystemet kan dog også skyldes, at flere gymnasiedimittender vælger at vente længere end 27 måneder, før de påbegynder en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Figur 2.12t: Udviklingen i overgangen fra gymnasial ungdomsuddannelse til erhvervskompetencegivende uddannelse fra 2016 til 2018

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

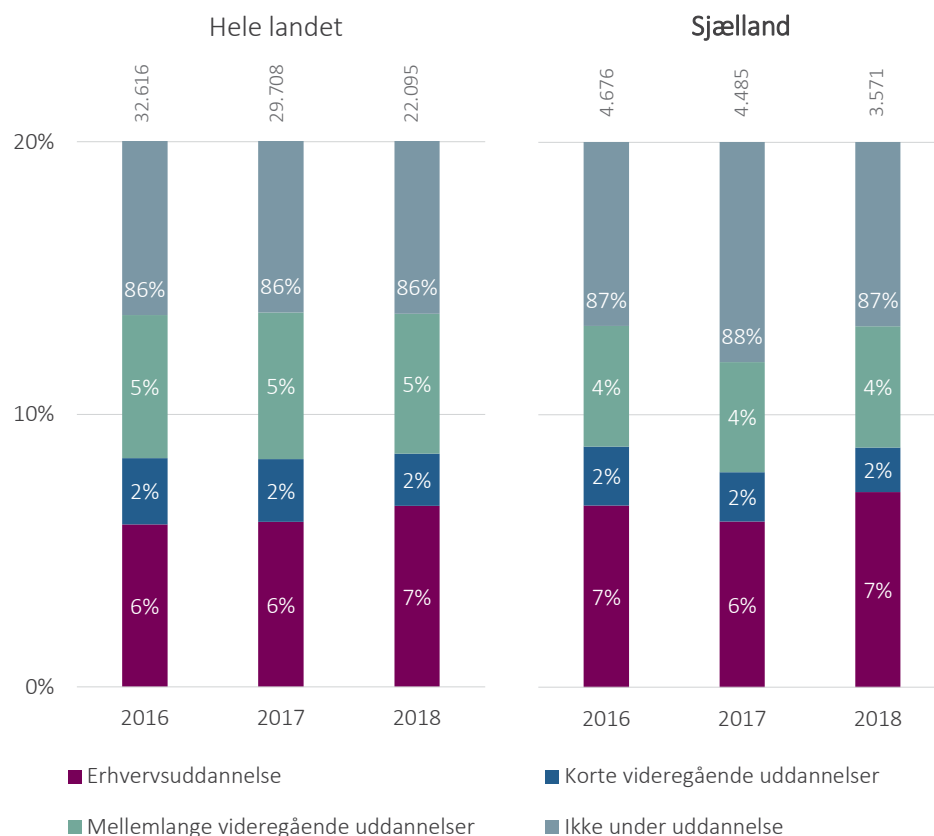
Note: Figuren viser, hvor stor en andel af de unge, der afslutter en gymnasial ungdomsuddannelse, der 27 måneder efter dimission er overgået til en erhvervskompetencegivende uddannelse i 2016, 2017 og 2018. Opgørelsen for 2018 henviser dermed til elever, der dimitterede i skoleåret 2015/2016. Kategorien 'Ikke under uddannelse' omfatter dem, som ikke er overgået til en anden uddannelse f.eks. hvis dimittenden går direkte i arbejde, læser i udlandet eller er på overførselsindkomst. 'Mellemlange videregående uddannelser' inkluderer personer, der senere fortsætter på en lang videregående uddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl et halvt år før dimissionstidspunktet.



Figur 2.13t: Udviklingen i overgangen fra erhvervsuddannelse til øvrig erhvervskompetencegivende uddannelse fra 2016 til 2018

Kilde: UVMs databank/datavarehus.

Note: Figuren viser, hvor stor en andel af de unge, der afslutter en erhvervsuddannelse (både med og uden EUX) i 2016, 2017 og 2018, der 27 måneder efter dimission er overgået til en øvrig erhvervskompetencegivende uddannelse. Opgørelsen for 2018 henviser dermed til elever, der dimitterede i skoleåret 2015/2016. Kategorien 'Ikke under uddannelse' omfatter dem, som ikke er overgået til en anden uddannelse f.eks. hvis dimittenden går direkte i arbejde, læser i udlandet eller er på overførselsindkomst. 'Mellemlange videregående uddannelser' inkluderer personer, der senere fortsætter på en lang videregående uddannelse. Figuren er opgjort efter den unges bopæl et halvt år før dimissionstidspunktet. Bemærk, at søjlen 'ikke under uddannelse' er afkortet for at tydeliggøre forskelle i andelen af elever, der overgår til henholdsvis erhvervsuddannelse, kort- eller mellemlange videregående uddannelser..



Hvordan sikrer vi, at de unge kommer godt videre efter fuldført erhvervsuddannelse?

STOR STABILITET I OVERGANGEN FRA ERHVERVSUDDANNELSENE SIDEN 2016

Figur 2.13t viser udviklingen i fordelingen af de unges overgange fra erhvervsuddannelse til øvrig erhvervskompetencegivende uddannelse fra 2016 til 2018. Ligesom overgangene fra de gymnasiale uddannelser har de unges overgange fra erhvervsuddannelserne til øvrige erhvervskompetencegivende uddannelser været meget stabile siden 2016 – både i Region Sjælland og på landsplan.

I hele perioden er 12-13 pct. af unge i Region Sjælland i gang med en kort videregående uddannelse, en mellemlang videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse. Mellem 87 og 88 pct. er ikke under uddannelse 27 måneder efter, at de har fuldført en erhvervsuddannelse. Det er naturligt, da en EUD er erhvervskompetencegivende.



UNGE PÅ KANTEN AF UDDANNELSESSYSTEMET

Ikke alle unge er i uddannelsessystemet, og ikke alle unge uden for uddannelsessystemet er i job. Derfor sætter Uddannelsesanalyse 2020 også i år fokus på de unge på offentlig forsørgelse. Det er vigtigt for de unge selv og for udviklingen i Region Sjælland, at de unge på kanten af uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet får de kompetencer, der efterspørges.

Opgørelserne i dette kapitel baserer sig på de 16-29-årige unge, der modtager offentlig forsørgelse. Kapitlet illustrerer andelen af unge på offentlig forsørgelse ud af den samlede gruppe i alderen 16-29 år. Dette vises både for Region Sjælland og for regionens kommuner, og andelen sammenlignes yderligere på tværs af køn. Herefter sammenligner kapitlet situationen i Region Sjælland med de øvrige regioner og Danmark som helhed.

Endelig behandler kapitlet, hvor stor en andel af de unge på offentlig forsørgelse der vurderes job- og uddannelsesparate eller aktivitetsparate. Herved giver kapitlet et billede på, hvor mange af de unge på offentlig forsørgelse, der vurderes langt fra arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Dette kapitels opgørelser baserer sig på data fra Jobindsats.dk og Danmarks Statistik.

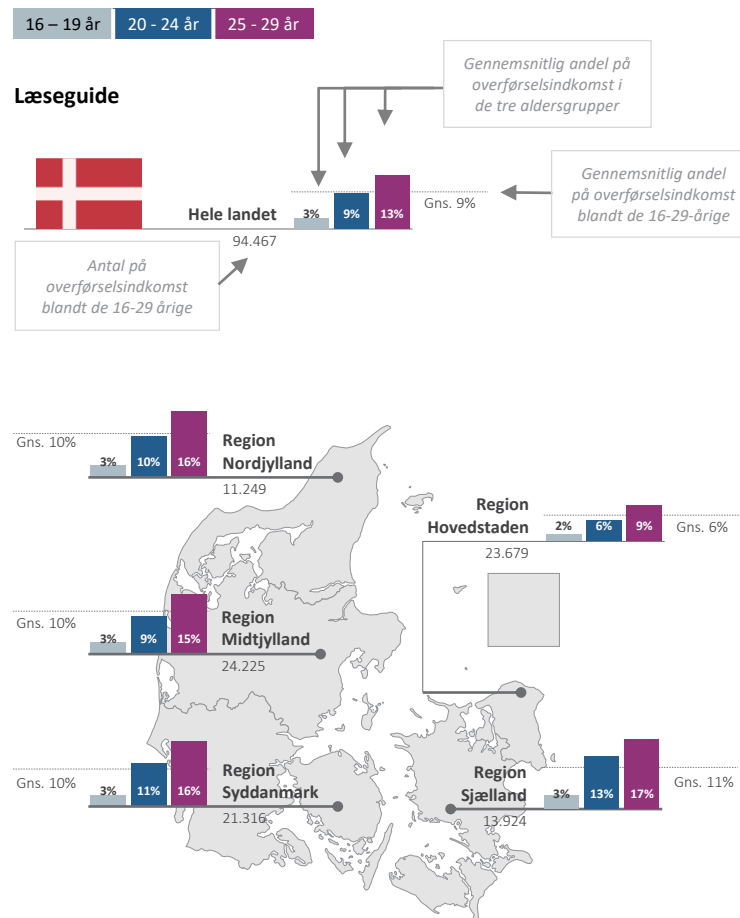
Kapitlet viser følgende hovedtendenser:

- Region Sjælland har den største andel unge på offentlig forsørgelse blandt de fem regioner.
- I både Region Sjælland og i hele landet findes den største andel af de offentligt forsørgede unge blandt de 25-29-årige.
- Andelen af offentligt forsørgede unge er langt fra ens på tværs af Region Sjællands kommuner – i alt ligger 13 af Region Sjællands 17 kommuner over landsgennemsnittet for andelen af offentligt forsørgede unge.
- Forskellene i andelen af unge på offentlig forsørgelse er både få og små mellem Regions Sjællands mænd og kvinder.
- Ligesom i 2017 og 2018 har Region Sjælland den højeste sammenlagte andel af unge på uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse blandt landets fem regioner – men andelen i 2019 er mindre end andelen i 2018.

Figur 3.1: Andel af 16-29-årige på overførselsindkomst (ekskl. SU) fordelt på kommuner og regioner, 4. kv. 2018 – 3. kv. 2019

Kilde: Jobindsats.dk og Danmarks Statistik (FOLK1).

Note: Opgørelsen inkluderer al offentlig forsørgelse ekskl. SU i 4. kvartal 2018 til 3. kvartal 2019. Herunder bl.a. dagpenge, efterløn, førtidspension, kontanthjælp, integrationsydelse og fleksjob. Det samlede antal 16-29-årige er opgjort pr. 4. kvartal 2019. Andelen baseres på antal fuldtidspersoner. En person, som modtager ydelse i halvdelen af perioden, tæller derfor som en halv fuldtidsperson.



REGION SJÆLLAND HAR DEN STØRSTE ANDEL UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE

Figur 3.1 viser andelen af 16-29-årige, der modtager overførselsindkomst (eksklusiv SU) på tværs af både regioner og kommunerne i Region Sjælland. Andelen vises både samlet for hele gruppen af unge, og specifikt for aldersgrupperne 16-19 år, 20-24 år og 25-29 år. I tidligere uddannelsesanalyser er opgørelsen baseret på fuldtidspersoner. Det vil sige, at der tages højde for, at ikke alle unge modtager ydelser i lige lang tid. Tallene kan derfor sammenlignes på tværs af kommuner og regioner.

Blandt landets fem regioner er andelen af 16-29-årige, der modtager offentligt forsørgelse størst i Region Sjælland. Sammenlagt er 11 pct. af de i alt 124.568 unge mellem 16 og 29 år i Region Sjælland offentligt forsørgede. Det svarer til 13.924 fuldtidspersoner. I 2018 var antallet 14.430 fuldtidspersoner, men fordi antallet af 16-29-årige er faldet fra 2018 til 2019 er andelen af de 16-29-årige på offentlig forsørgelse uændret. Ligesom i 2018 findes den laveste regionale andel af unge på offentlig forsørgelse i 2019 i Region Hovedstaden, hvor den ligger på 6 pct. Landsandelen er 9 pct.

Andelen på offentlig forsørgelse er langt fra den samme, når man deler gruppen af unge op i mere finkornede aldersgrupper. I både Region Sjælland og hver af de øvrige regioner er andelen af offentligt forsørgede størst blandt de 25-29-årige. 18 pct. af de i alt 40.862 unge mellem 25 og 29 år i Region Sjælland – svarende til 7.082 fuldtidspersoner – var i 2019 på offentlig forsørgelse (ikke vist i figur). Det samme gælder en lidt mindre andel, 13 pct. svarende til 5.489 fuldtidspersoner, blandt de 20-24-årige i regionen. Andelen af offentligt forsørgede er kun 3 pct. blandt de 16-19-årige i Region Sjælland. Dette mønster i forskelle mellem aldersgrupper går igen i alle landets regioner.

Forklaringen på den lavere andel hos de 16-19-årige ligger blandt andet i, at unge under 18 år er forpligtet til at være i aktivitet samtidig med, at kun få i denne gruppe er berettiget til offentlig forsørgelse. Dette forklarer også, hvorfor andelen af 16-19-årige på offentlig forsørgelse varierer mindre mellem de fem regioner end andelen blandt både 20-24-årige og 25-29-årige.

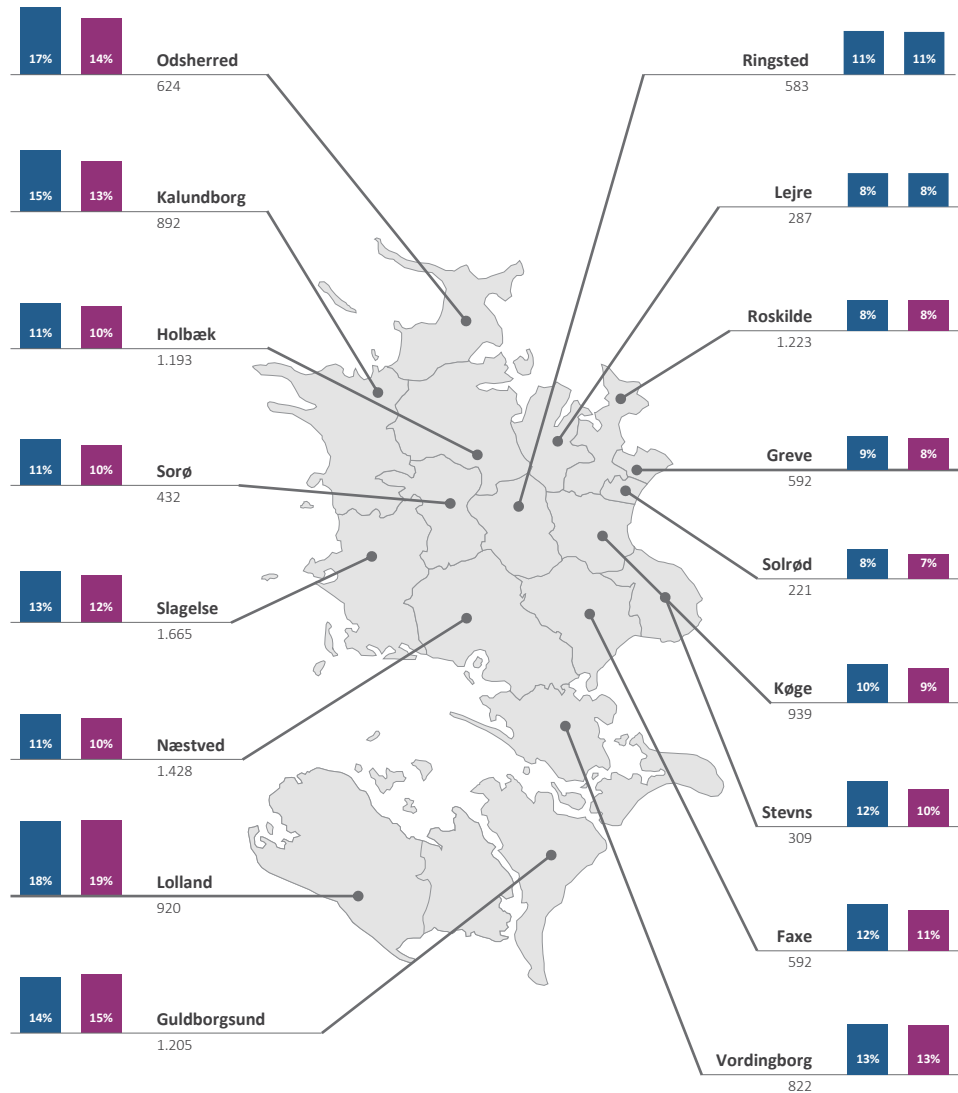
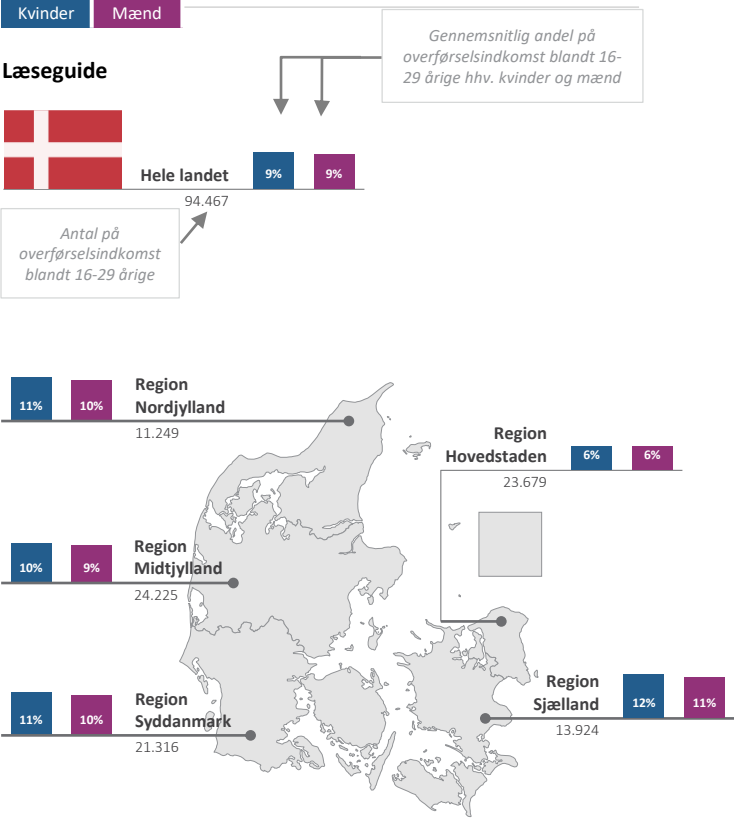
Mønstret, hvor andelen af offentligt forsørgede er størst blandt de 25-29-årige og mindst blandt de 16-19-årige, er det samme i alle regionens kommuner. Der er imidlertid store forskelle i størrelsen på den samlede andel af offentligt forsørgede unge mellem 16 og 29 år i de enkelte kommuner. I Solrød kommune er andelen 7 pct., mens den i både Roskilde og Lejre Kommune er 8 pct. Til sammenligning er andelen 15 pct. i Odsherred Kommune og 19. pct. i Lolland Kommune. I alt ligger 13 af Region Sjællands 17 kommuner over landsgennemsnittet for andelen af offentligt forsørgede unge, mens de resterende fire kommuner ligger lidt under eller på niveau med landsandelen.

Opgørelserne i figur 3.1 afviger ikke væsentligt fra den tilsvarende opgørelse i hverken Uddannelsesanalyse 2017 eller 2018.

Figur 3.2: Andel af 16-29-årige på overførselsindkomst (ekskl. SU) fordelt på køn og kommuner og regioner, 4. kv. 2018 – 3. kv. 2019

Kilde: Jobindsats.dk og Danmarks Statistik (FOLK1).

Note: Opgørelsen inkluderer al offentlig forsørgelse ekskl. SU i 4. kvartal 2018 til 3. kvartal 2019. Herunder bl.a. dagpenge, efterløn, førtidspension, kontanthjælp, integrationsydelse og fleksjob. Det samlede antal 16-29-årige er opgjort pr. 4. kvartal 2019. Andelen baseres på antal fuldtidspersoner. En person, som modtager ydelse i halvdelen af perioden, tæller derfor som en halv fuldtidsperson.



FORSKELLENE I ANDELEN AF UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE ER BÅDE FÅ OG SMÅ MELLE MÆND OG KVINDER

Figur 3.2 besvarer grundlæggende det samme spørgsmål som figur 3.1: Hvor mange af de 16-29-årige er på overførselsindkomst i Region Sjælland og i regionens kommuner? Men mens figur 3.1 skelner mellem aldersgrupper, er figur 3.2 opdelt på køn. Opgørelsen i figur 3.2 baserer sig på antal fuldtidspersoner og tager dermed højde for, at ikke alle unge modtager ydelser i lige lang tid.

Figur 3.2 viser, at der hverken i Region Sjælland – eller i nogen af de andre regioner – er store forskelle mellem mænd og kvinder i størrelsen på andelen, der modtager offentlig forsørgelse. Både blandt de 16-29-årige mænd og kvinder i Region Sjælland er andelen på offentlig forsørgelse over den tilsvarende andel på landsplan. Det er dermed såvel de unge mænd som de unge kvinder i Region Sjælland, der trækker regionens samlede andel af unge på offentlig forsørgelse over landsgennemsnittet.

Et identisk mønster uden betydelige forskelle mellem unge mænd og kvinder genfindes i næsten alle Region Sjællands kommuner. Kun i tre kommuner – Kalundborg, Odsherred og Stevn – er forskellen mellem mænd og kvinder i andelen, der modtager offentlig forsørgelse, større end 2 procentpoint. I alle disse tre kommuner, er andelen af offentligt forsørgede unge kvinder en smule større end andelen af unge mænd. Dette mønster genfindes i 12 af de resterende 14 kommuner, selvom forskellene er marginale og aldrig større end 1,5 procentpoint. Kun i Roskilde og Lolland Kommune er andelen af unge kvinder, der modtager offentlig forsørgelse, mindre end andelen af unge mænd. I begge tilfælde er der kun tale om forskelle på 0,2 procentpoint.

Selvom der sjældent er forskelle mellem mænd og kvinder i andelen på offentlig forsørgelse *inden* for hver af Region Sjællands kommuner, er der store forskelle i andelen af både offentligt forsørgede mænd og kvinder *mellem* kommunerne. I Solrød, Lejre og Roskilde Kommune er 8 pct. af kvinderne mellem 16 og 29 år på offentlig forsørgelse. I Lolland Kommune er 18 pct. af de unge kvinder på offentlig forsørgelse. På samme måde er andelen af 16 til 29-årige mænd på offentlig forsørgelse 7 pct. i Solrød Kommune, mens den i Lolland kommune er næsten tre gange så høj, nemlig 19 pct.

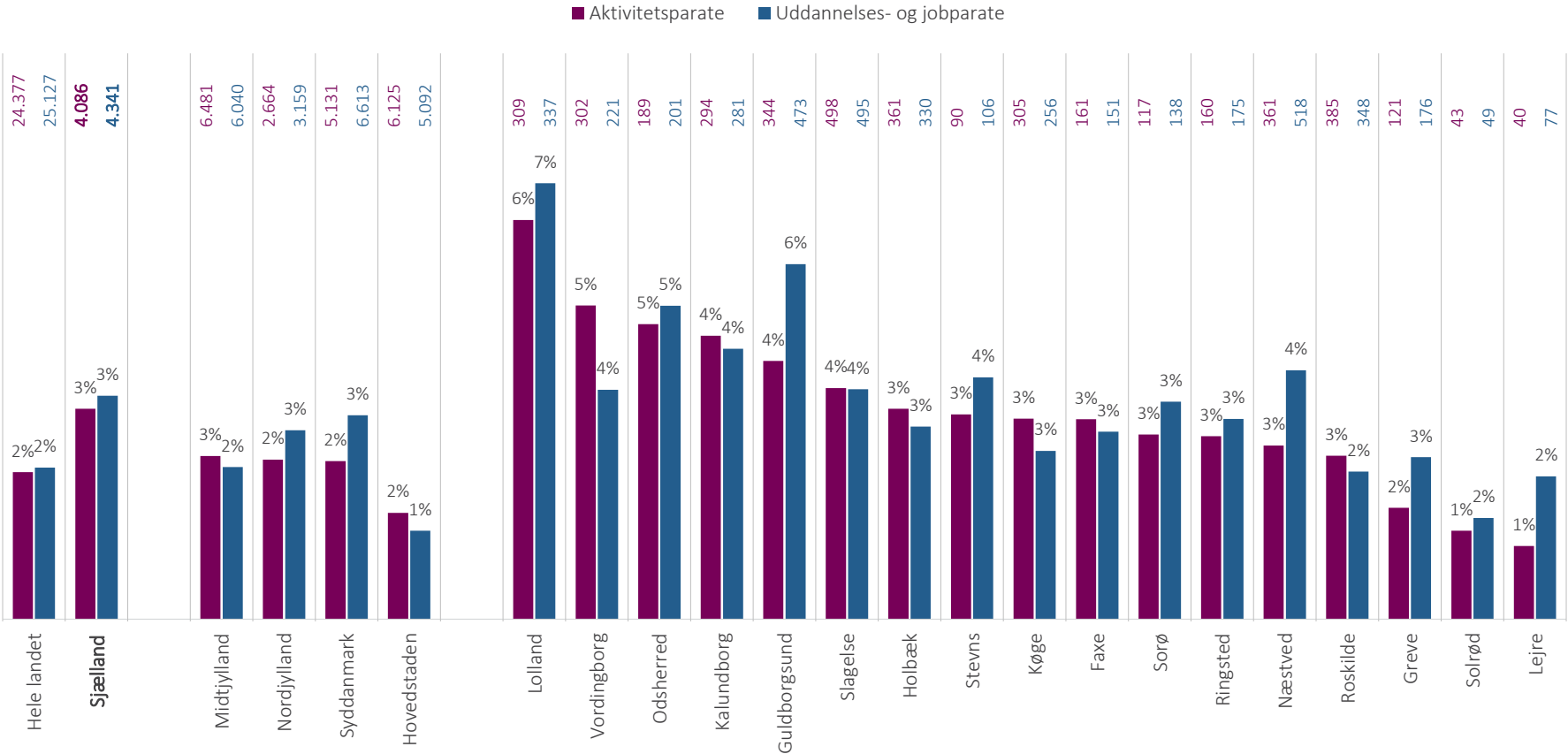


Med hvilke tiltag kan vi forbedre de unges kompetencer og hjælpe flere væk fra offentlig forsørgelse?

Figur 3.3: Andel af alle 16-29-årige, der er på uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse og vurderet job- og uddannelsesparate eller aktivitetsparate, 4. kv. 2018 – 3. kv. 2019

Kilde: Jobindsats.dk og Danmarks Statistik (FOLK1).

Note: Opgørelsen er baseret på personer mellem 16 og 29 år, der har modtaget enten uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse i perioden 4. kvartal 2018 til 3. kvartal 2019. Det samlede antal aktivitetsparate eller uddannelses- og jobparate 16-29-årige er opgjort som gennemsnit over de fire undersøgte kvartaler. Procentandelene er udregnet ud fra det samlede antal 16-29-årige i 3. kvartal 2019.





At en ung er på offentlig forsørgelse siger ikke i sig selv noget om, hvor langt den unge er fra hverken uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. Derfor viser figur 3.3 både, hvor mange og hvor stor en andel af de danske 16-29-årige, der modtager uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse, og hvor vidt disse unge er visiterede som enten 1) aktivitetsparate eller 2) uddannelses- eller jobparate. Figuren opgør disse tal på landsplan, i alle landets regioner og i alle kommuner i Region Sjælland.

Ligesom i de øvrige opgørelser af offentlig forsørgelse i Uddannelsesanalyse 2020 er opgørelsen i figur 3.3. baseret på fuldtidspersoner. Opgørelsen tager således højde for, at ikke alle unge modtager ydelser i lige lang tid.

FLEST UNGE PÅ UDDANNELSESHJÆLP, KONTANTHJÆLP ELLER INTEGRATIONSYDELSE I REGION SJÆLLAND IGEN I ÅR

Samlet modtager 8.408 af Region Sjællands i alt 124.568 16-29-årige enten uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse. Det svarer til 6,7 pct. af det samlede antal unge i regionen. Region Sjælland har dermed den største andel af unge på uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse blandt de fem regioner. I den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2018 lå andelen af unge på uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse i Region Sjælland på lige over 7 pct. Andelen i årets uddannelsesanalyse er dermed en smule mindre i end i 2018, og på niveau med 2017-opgørelsen.

I Region Sjælland er 4.066 unge mellem 16 og 29 år vurderet aktivitetsparate, mens 4.341 er vurderet uddannelses- eller jobparate. Begge grupper svarer hver især til 3 pct. af regionens unge. Andelen af både aktivitetsparate og uddannelses- eller jobparate unge er dermed højere end de tilsvarende andele på landsplan (begge 2 pct.).

Andelen af unge modtagere af uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse varierer mellem Region Sjællands kommuner. I både Solrød og Lejre Kommune er andelen 3 pct., mens den tilsvarende andel i Lolland Kommune er 13 pct. I 10 af Region Sjællands 17 kommuner er andelen af uddannelses- og jobparate unge større end andelen af aktivitetsparate. I 2018 gjaldt det samme for ni kommuner. Det er en positiv udvikling, da de uddannelses- eller jobparate unge kan ses som tættere på arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet end de aktivitetsparate. Kun i Vordingborg Kommune er andelen af aktivitetsparate unge mere end et procentpoint større end andelen af uddannelses- eller jobparate unge.

Også i de fleste enkelte kommuner i Region Sjælland er den samlede andel af unge modtagere af uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse i 2019 lavere end i 2018. I otte af kommunerne er andelen faldet omkring 1 procentpoint. Kun i tre kommuner er andelen steget omkring 1 procentpoint. I de resterende seks kommuner er andelen næsten uændret.

A photograph of three young adults sitting on a wooden bench outdoors. A woman with long blonde hair and glasses is holding a smartphone, showing something on the screen to a woman with long brown hair sitting next to her. The woman with brown hair is holding a laptop. A man with short blonde hair and glasses is sitting to the right, looking at the phone. They are all smiling and appear to be engaged in a collaborative activity. The background shows a modern building with a wooden slat facade.

OVERGANGE I UDDANNELSESSYSTEMET OG GEOGRAFISK MOBILITET

Hvis en veluddannet arbejdsstyrke skal sikre fremtidens udviklingsgrundlag i Region Sjælland, er det ikke nok, at de unge uddanner sig, mens de er bosat i regionen. Et solidt fundament for fremtidig udvikling kræver også, at Region Sjælland er et attraktivt sted at bo, der kan fastholde regionens unge, efter de har fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse, og tiltrække nye unge, der har uddannet sig i én af de andre regioner.

Derfor undersøger dette kapitel til- og fraflytningsmønstrene i Region Sjælland. Kapitlets hovedfokus er nettotilflytningen, altså antal tilflyttere fratrasket antal fraflyttere, i Region Sjælland. Nettotilflytningen undersøges både samlet og opdelt efter tilflytternes alder, uddannelsesniveau og hvor personens flytter fra og til. Som noget nyt behandler kapitlet i år også borgernes flyttemønstre isoleret mellem Region Sjællands kommuner.

Analysen ser også nærmere på de unges livssituation 27 måneder efter fuldført ungdomsuddannelse. Analysen sammenligner forsørgelsesgrundlaget blandt de unge i Region Sjælland og de 17 kommuner i regionen med både Danmark som helhed og de øvrige regioner. Endelig undersøges de unges forsørgelsesgrundlag på tværs af typer af ungdomsuddannelser.

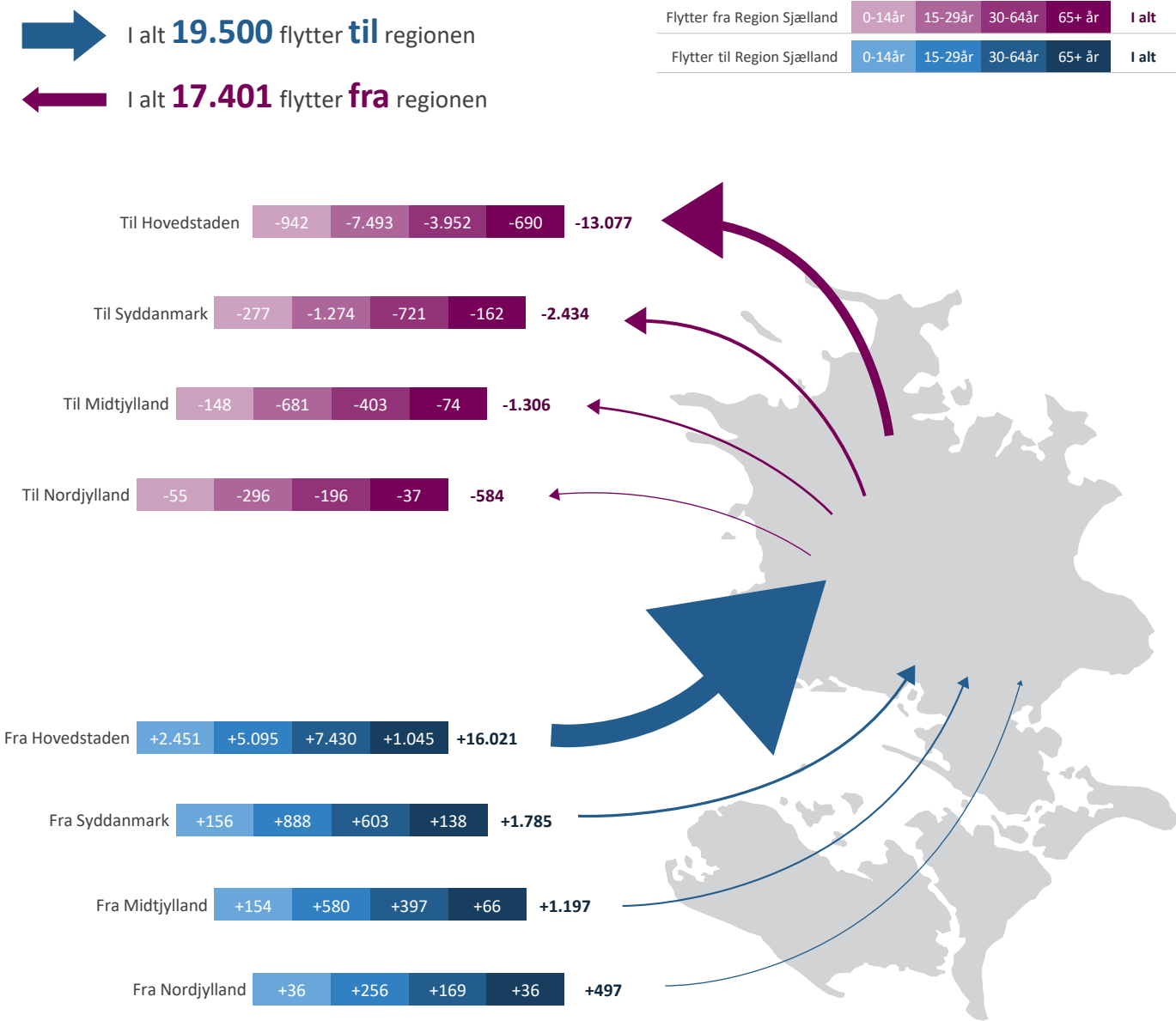
Opgørelserne i dette kapitel er baseret på de nyest tilgængelige data for flyttemønstre fra Danmarks Statistik.

Kapitlet viser følgende hovedtendenser:

- Igen i år ses den største negative nettotilflytning til Region Sjælland blandt de 20-24-årige. For alle aldersgrupper over 25 år er nettotilflytningen positiv.
- Den negative nettotilflytning til Region Sjælland er størst blandt personer med en gymnasial uddannelse som højeste gennemførte uddannelse. På tværs af alle typer af erhvervskompetencegivende uddannelser er nettotilflytningen til Region Sjælland positiv.
- 11 af Region Sjællands kommuner oplevede i 2019 en positiv nettotilflytning på mellem 17 og 230 personer. I de resterende seks kommuner var nettotilflytningen negativ.
- Blandt de unge, der flytter indenfor Region Sjælland, er nettotilflytningen størst i Næstved, Roskilde og Slagelse.
- Andelen af unge, der er på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse, er større i Region Sjælland end på landsplan.
- For både Region Sjælland og for Danmark som helhed er andelen af unge på offentlig forsørgelse to år efter fuldført ungdomsuddannelse faldet fra 2013 til 2019.

Figur 4.1: Nettotilflytning i Region Sjælland fordelt på flytterens alder og fra- og tilflytningsregion, 2018

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen er baseret på antallet af personer fra 0-14 år, 15-29 år, 30-64 år og over 65 år, der flytter fra og til Region Sjælland fordelt på til- og fraflytningsregion.



FLERE FLYTTER TIL REGION SJÆLLAND END FRA REGION SJÆLLAND

Figur 4.1 viser både, hvor mange der flytter til Region Sjælland fra hver af de fire andre regioner i 2018 og hvor mange, der flytter fra Region Sjælland til de andre regioner. Flyttemønstrene vises både samlet og opdelt efter flytterens alder. Figuren er baseret på personer, der er flyttet til eller fra Region Sjælland i 2018. Flytterens alder er opgjort ved flytningstidspunktet.



Figur 4.2: Nettotilflytning i Region Sjælland fordelt på flytterens alder, 2018

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen er baseret på personer, der er flyttet til- eller fra Region Sjælland i 2018. Alder er opgjort ved tidspunktet for flytningen.

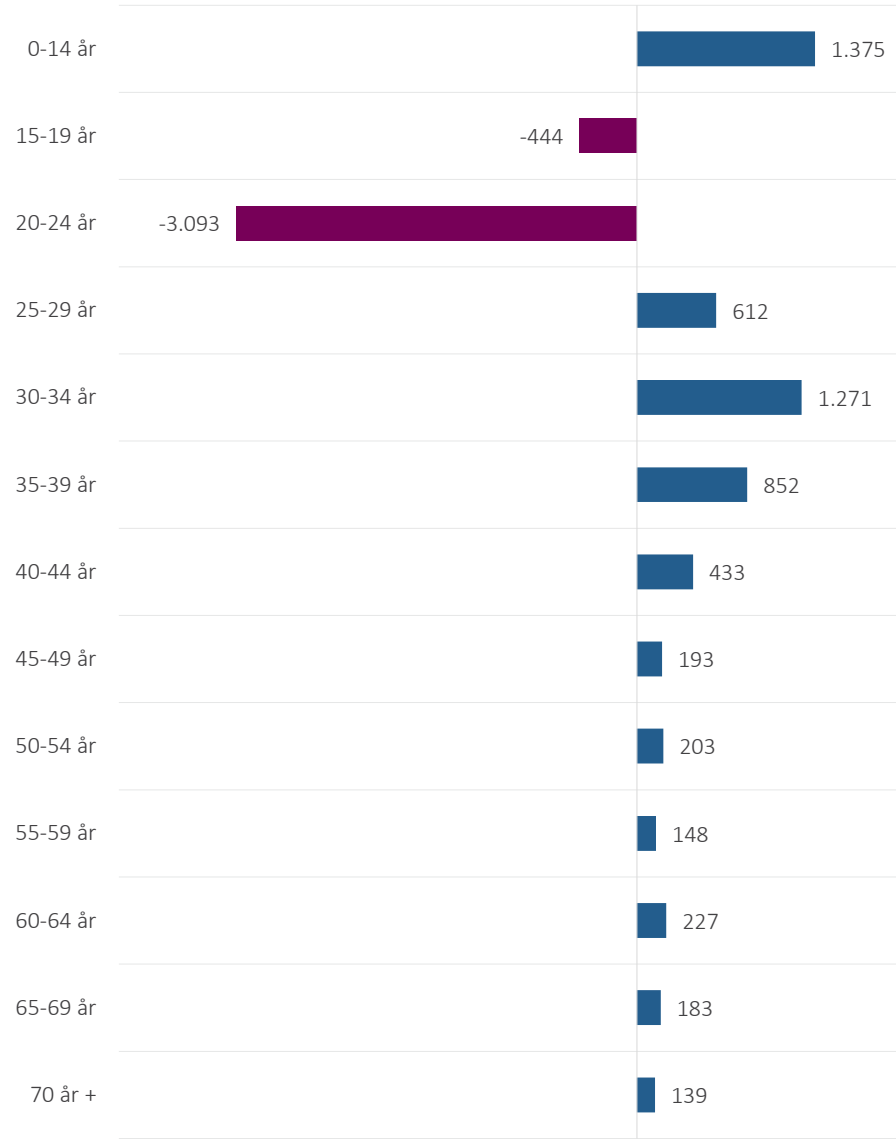
**DE 20-24-ÅRIGE OG DE GYMNASIALT UDDANNEDE
FLYTTER VÆK FRA REGION SJÆLLAND**

Figur 4.2 viser den samlede nettotilflytning til Region Sjælland i 2018 fordelt på flytterens alder. Alderen er opgjort ved flytningstidspunktet.

Nettotilflytningen til Region Sjælland er positiv i alle aldersgrupper, bortset fra blandt de unge på henholdsvis 15-19 år og 20-24 år. Med andre ord flytter flere både 15-19-årige og 20-24-årige fra Region Sjælland end til Region Sjælland.

Den negative nettotilflytning er markant større for de 20-24-årige end for de 15-19-årige. I alt flyttede 3.093 flere unge mellem 20-24 år fra end til Region Sjælland i 2018. Den negative nettotilflytning i denne aldersgruppe er dermed mere end dobbelt så stor, som den positive nettotilflytning i nogen andre aldersgrupper. Blandt de 15-19-årige er den negative nettotilflytning til Region Sjælland på 444 personer. Både blandt de 15-19-årige og de 20-24-årige er nettotilflytningen på nogenlunde samme niveau i 2018 som i 2017.

I de resterende 11 aldersgrupper er nettotilflytningen til Region Sjælland positiv. Her er antallet af personer, der flytter til Region Sjælland, altså større end antallet, der flytter fra Region Sjælland. Den samlede nettotilflytning i Region Sjælland er positiv (2.099 personer) og ligger på samme niveau som i sidste års Uddannelsesanalyse (2.119 personer).



Ligesom figur 4.2 viser figur 4.3 den samlede nettotilflytning til Region Sjælland fra de andre regioner. Denne gang er nettotilflytningen dog opdelt efter til- og fraflytternes højeste fuldførte uddannelsesniveau.

På tværs af alle uddannelsesgrupper er nettotilflytningen til Region Sjælland kun negativ blandt personer med en grundskoleuddannelse eller en gymnasial uddannelse som højeste fuldførte uddannelse. Den negative nettotilflytning er klart størst blandt personer med en gymnasial uddannelse som højeste fuldførte. I denne gruppe var der i 2018 i alt 2.347 personer flere, der flyttede til end fra Region Sjælland.

Ligesom i 2017 er nettotilflytningen til Region Sjælland i 2018 positiv blandt alle grupperne med en erhvervskompetencegivende uddannelse som højeste fuldførte uddannelse. Blandt disse grupper lå nettotilflytning på mellem 151 og 1.138 personer.

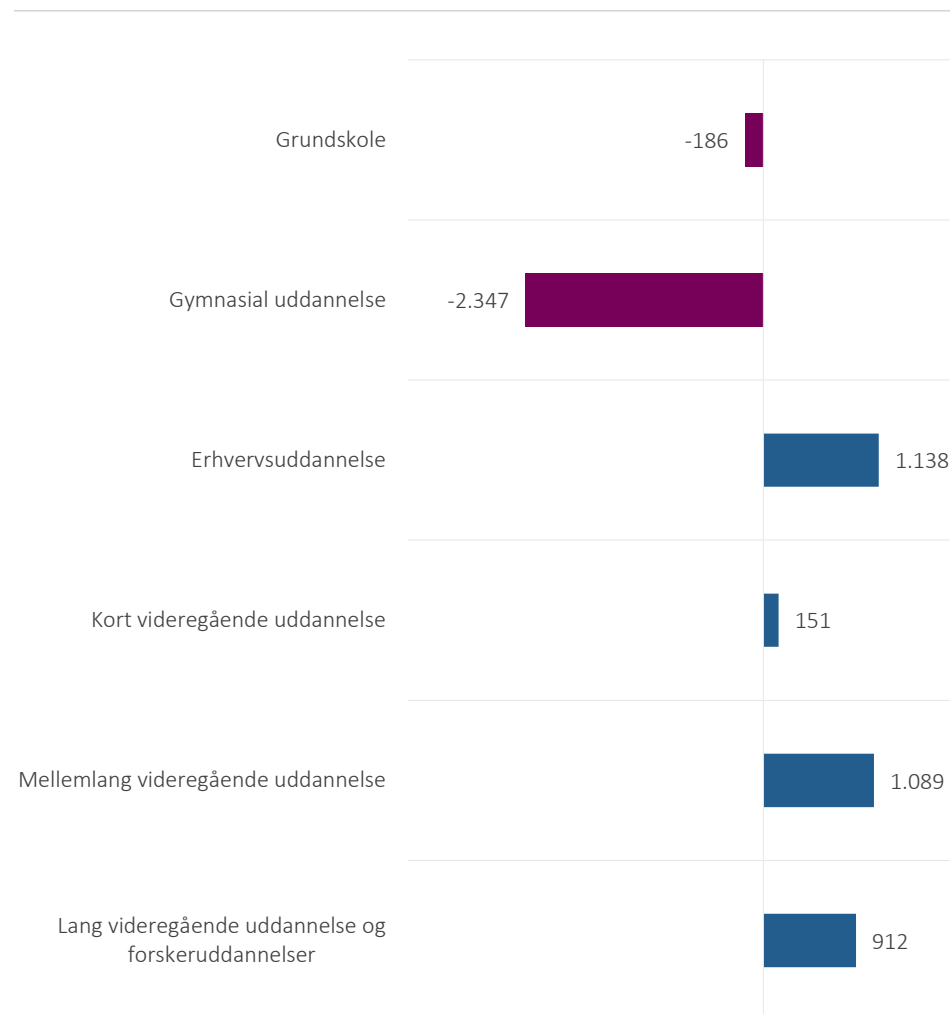
I sammenhæng synes figur 4.2 og 4.3 at afspejle et bredere flyttemønster: Efter at have fuldført en gymnasial uddannelse flytter de unge væk fra Region Sjælland – med stor sandsynlighed for at fortsætte deres uddannelsesforløb i en af studiebyerne uden for Region Sjælland. Omvendt flytter de ældre grupper, på et tidspunkt efter de har fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse, til – eller måske endda tilbage til – Region Sjælland.

Under et samlet begreb betegnes personer med en gymnasial eller en grundskoleuddannelse som højeste fuldførte uddannelse som ufaglærte. Figur 4.3 indikerer, at antallet af ufaglærte personer i Region Sjælland øges som følge af flyttemønstre. Det er dog vigtigt at påpege, at mange unge, som rent teknisk indgår i gruppen af ufaglærte, kommer til at tage en uddannelse senere i deres liv. Et mere nøjagtigt billede af, hvor mange varigt ufaglærte der flytter til regionen, fås ved at indskrænke opgørelsen til de ældre ufaglærte. Modsat den samlede opgørelse er nettotilflytningen for ufaglærte ældre end 24 år positiv. I denne gruppe flytter 864 flere til end fra Region Sjælland (ikke vist i figur).

Figur 4.3: Nettotilflytning i Region Sjælland fordelt på flytterens højeste fuldførte uddannelse, 2018

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

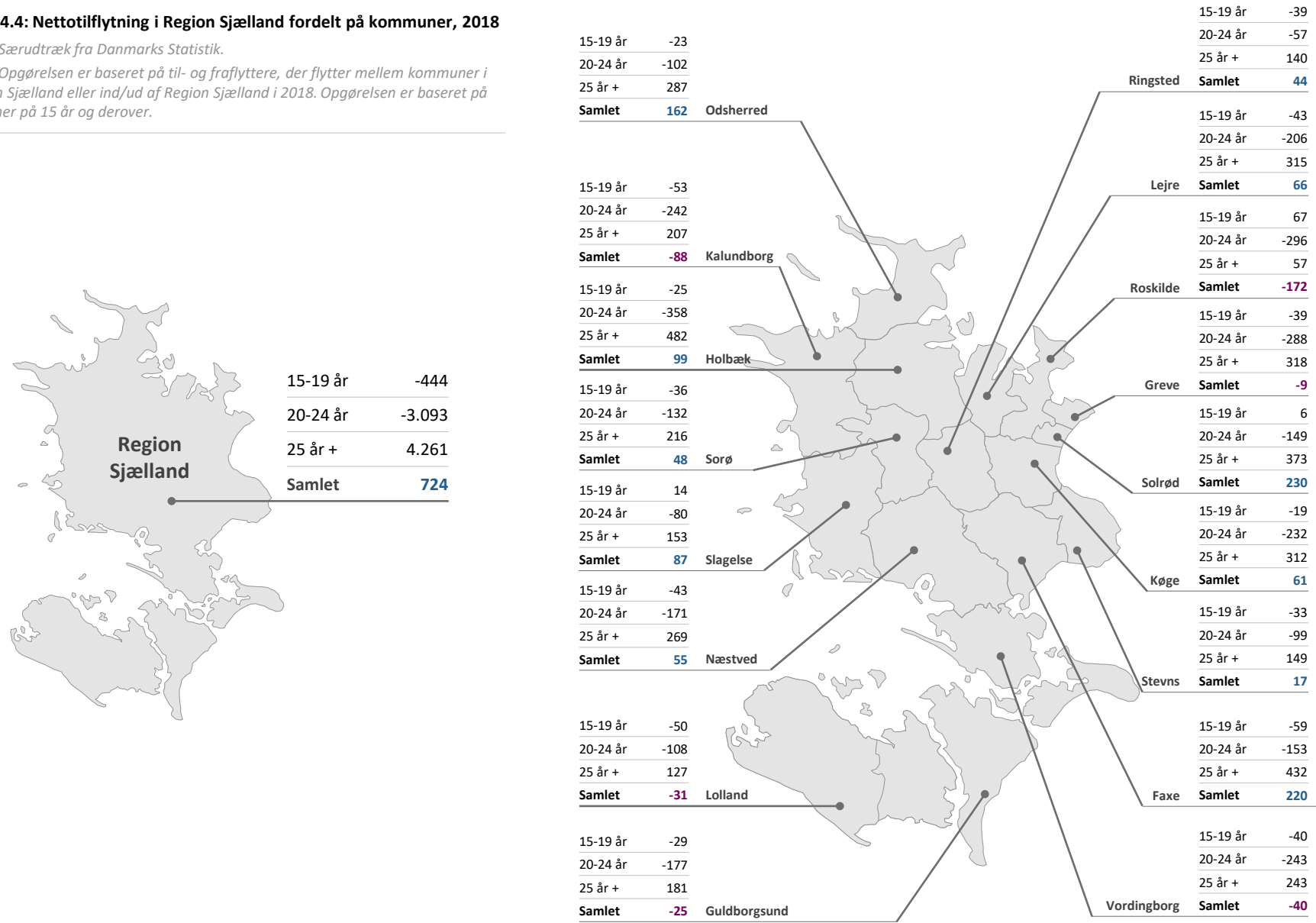
Note: Opgørelsen er baseret på personer i alle aldersgrupper, der er flyttet til- eller fra Region Sjælland i 2018. Højeste fuldførte uddannelsesniveau er opgjort ved tidspunktet for flytningen.

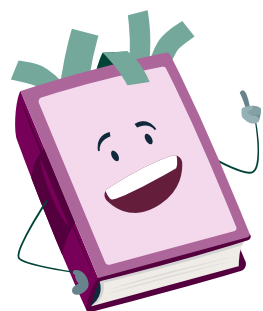


Figur 4.4: Nettotilflytning i Region Sjælland fordelt på kommuner, 2018

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen er baseret på til- og fraflyttere, der flytter mellem kommuner i Region Sjælland eller ind/ud af Region Sjælland i 2018. Opgørelsen er baseret på personer på 15 år og derover.





Kan den negative nettotilflytning
i nogle kommuner vendes?
Og hvordan?

Figur 4.4 viser nettotilflytningen for personer på 15 år og derover i Region Sjælland som helhed og i hver af regionens kommuner. Opgørelsen er baseret på personer, som er flyttet til eller fra Region Sjælland og personer, som flyttet mellem to kommuner i Region Sjælland.

STADIG STOR VARIATION I NETTOTILFLYTNINGEN PÅ TVÆRS AF KOMMUNERNE I REGION SJÆLLAND

For personer over 15 år er den samlede nettotilflytning for hele Region Sjælland i 2018 på 724 personer. Det er lidt over nettotilflytningen i 2017, der lå på 646 personer. Nettotilflytningen er langt fra ens, når man ser på tværs af kommunerne i Region Sjælland. Seks ud af 17 kommuner oplevede i 2018 en negativ nettotilflytning blandt personer over 15 år. Det er det samme antal kommuner som i 2017. Den negative nettotilflytning var størst i Roskilde, hvor 172 flere personer over 15 år flyttede fra end til kommunen. De resterende 11 kommuner oplevede en positiv nettotilflytning på mellem 17 og 230 personer. Den positive nettotilflytning var størst i Solrød.

I alle regionens kommuner ses en negativ nettotilflytning af personer mellem 15 og 24 år. Samtidig ses der i alle kommuner en positiv nettotilflytning for personer over 24 år.



Vil flyttemønstrene mellem
Region Sjællands kommuner
ændre sig i fremtiden?

Som noget nyt i år fokuserer Uddannelsesanalyse 2020 også isoleret på de personer mellem 15 og 29 år, der flytter mellem kommunerne internt i Region Sjælland. I alt flyttede 7.523 unge i 2018 mellem kommuner internt i Region Sjælland. Disse personers flyttemønstre opgøres i figur 4.5a, der for hver kommune viser størrelsen på nettotilflytningen af 15-29-årige fra andre kommuner i Region Sjælland. Kommunerne er sorteret efter, hvor stor en andel nettotilflytningen udgør af det samlede antal unge på 15-29 år i kommunen. Hvis kommunerne var sorteret efter den absolutte størrelse på nettotilflytningen, ville kommuner med et højere antal indbyggere have haft en bedre mulighed for at ligge i toppen end mindre kommuner med færre indbyggere.

UDDANNELSESBYERNE HAR DEN STØRSTE REGIONSINTERNE NETTOTILFLYTNING AF UNGE MELLEM 15 OG 29 ÅR

Der tegner sig et mønster i den interne nettotilflytning mellem kommunerne i Region Sjælland. De tre kommuner med den største regionsinterne nettotilflytning er Næstved (199 personer), Roskilde (204 personer) og Slagelse (165 personer). Det betyder, at der i alle disse byer er flere unge der til flytter fra andre kommuner i Region Sjælland, end der er unge, der flytter fra kommunen til andre steder i regionen. I alle tre kommuner udgør nettotilflytningen over 1 pct. af kommunens indbyggere mellem 15 og 29 år. Det er værd at bemærke, at disse tre kommuner alle har et højt antal indbyggere og et stort udbud af både ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

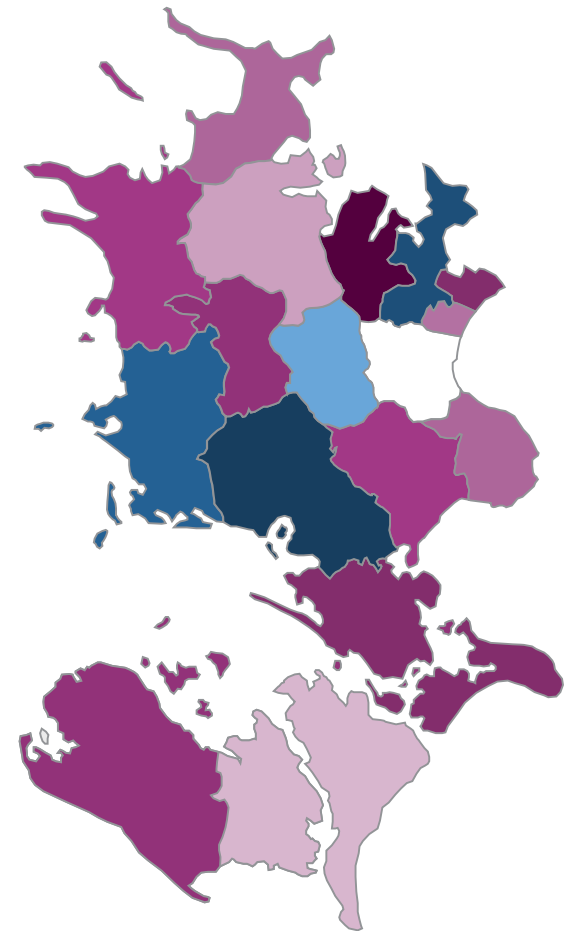
Den negative regionsinterne nettotilflytning blandt unge mellem 15 og 29 år er størst i Lejre Kommune (-114 personer). 348 unge flytter fra Lejre kommune til andre kommuner i Region Sjælland, mens 234 unge flytter til Lejre fra én af regionens øvrige kommuner.

Figur 4.5a: De 15-29 åriges flytninger internt i Region Sjælland

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen er baseret på unge mellem 15 og 29 år, der flytter mellem kommuner i Region Sjælland. Opgørelsen tager således ikke højde for hvor mange, der flytter mellem Region Sjælland og de øvrige regioner.

Intraregionale flyttemønstre				
	Tilflyttere	Fraflyttere	Nettotilflytning	Nettotilflytning (andel)
Næstved	+852	-653	199	1.4%
Roskilde	+862	-658	204	1.3%
Slagelse	+798	-633	165	1.1%
Ringsted	+370	-359	11	0.2%
Køge	+622	-626	-4	0.0%
Guldborgsund	+418	-425	-7	-0.1%
Holbæk	+622	-642	-20	-0.2%
Solrød	+194	-213	-19	-0.5%
Odsherred	+259	-285	-26	-0.6%
Stevns	+240	-258	-18	-0.6%
Faxe	+370	-418	-48	-0.9%
Kalundborg	+459	-527	-68	-0.9%
Sorø	+396	-439	-43	-1.0%
Lolland	+264	-317	-53	-1.0%
Greve	+202	-285	-83	-1.1%
Vordingborg	+361	-437	-76	-1.1%
Lejre	+234	-348	-114	-3.0%



Figur 4.5b: De 15-29 åriges nettotilflytning internt i Region Sjælland: Næstved, Roskilde og Slagelse

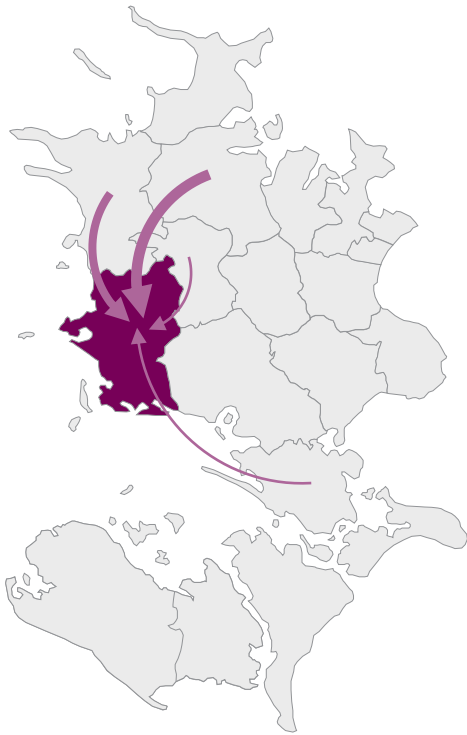
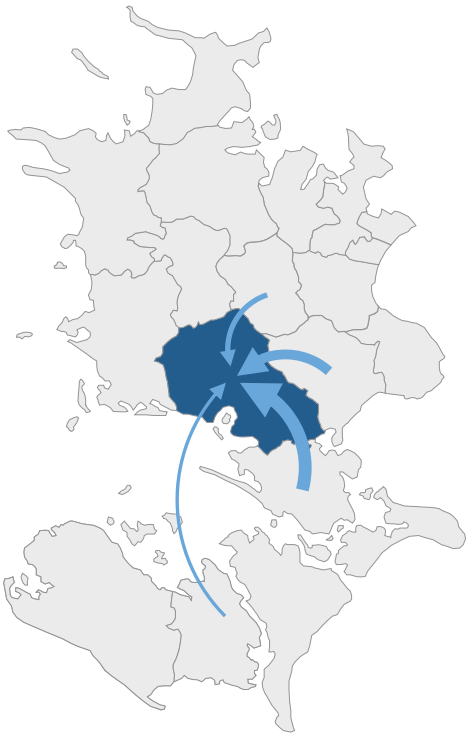
Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

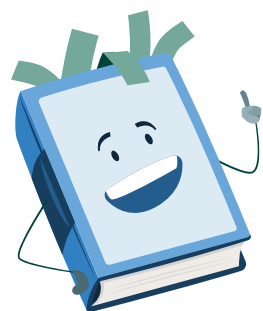
Note: Opgørelsen er baseret på unge mellem 15 og 29 år, der flytter mellem kommuner i Region Sjælland. Opgørelsen tager således ikke højde for, hvor mange der flytter mellem Region Sjælland og de øvrige regioner. Næstved, Roskilde og Slagelse er udvalgt, da de har den største nettotilflytning af 15-29 årige som andel af alle 15-29 årige, der bor i kommunen (se figur 4.5a).

Næstved	+199
Fra Vordingborg	+72
Fra Faxe	+55
Fra Ringsted	+31
Fra Guldborgsund	+19
Fra resten af Region Sjælland	+22

Roskilde	+204
Fra Lejre	+68
Fra Greve	+53
Fra Kalundborg	+26
Fra Solrød	+23
Fra resten af Region Sjælland	+34

Slagelse	+165
Fra Sorø	+63
Fra Kalundborg	+51
Fra Holbæk	+22
Fra Vordingborg	+15
Fra resten af Region Sjælland	+14





Hvordan får vi de unge til at flytte til områder i Region Sjælland med et stort behov for kvalificeret arbejdskraft?

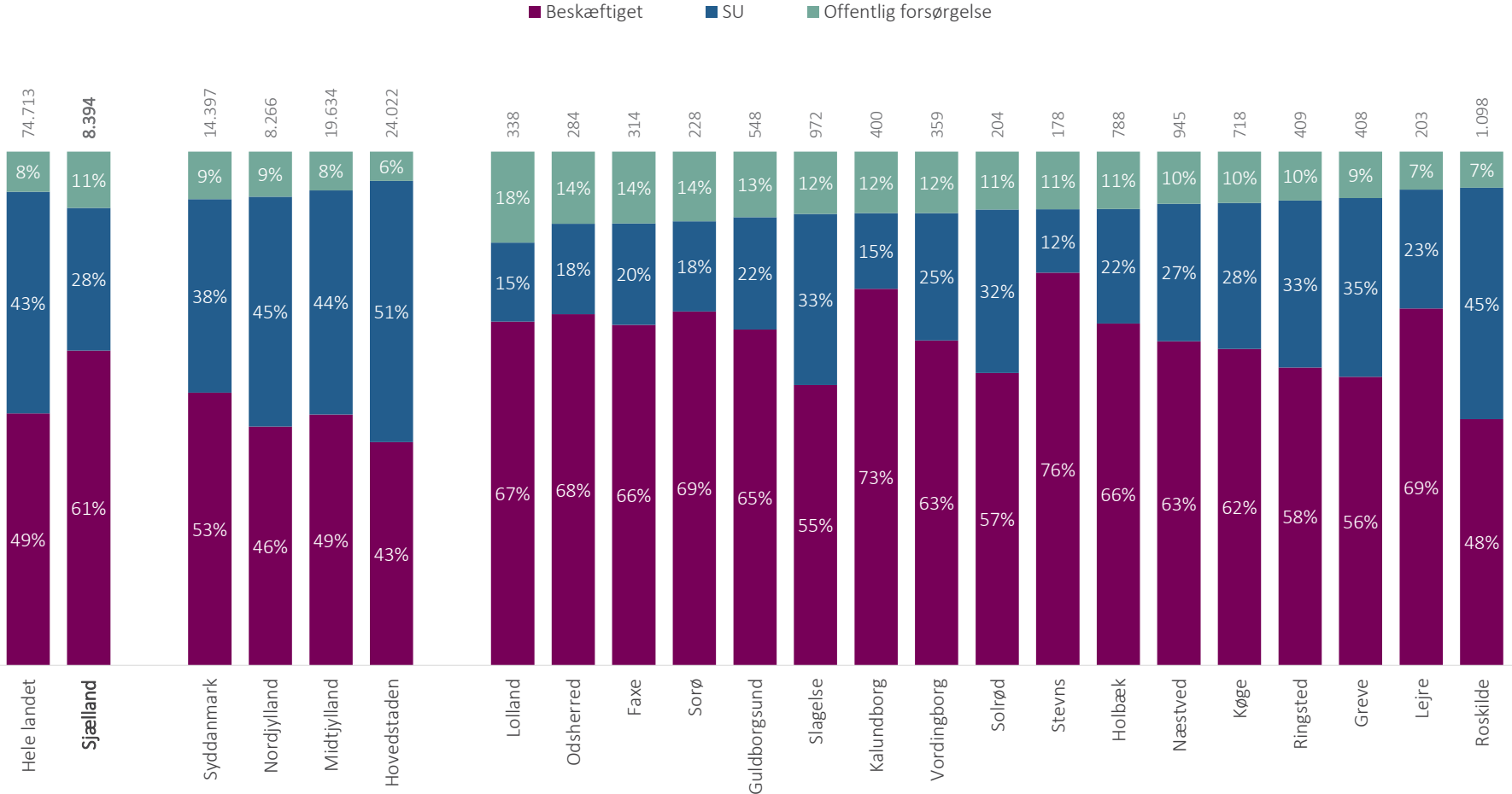
DE FLESTE TILFLYTTERE TIL NÆSTVED, ROSKILDE OG SLAGELSE KOMMER FRA NABOKOMMUNER

Figur 4.5b stiller skarpt på nettotilflytningsmønstrene i de tre kommuner i Region Sjælland, som havde den relativt højeste regionsinterne nettotilflytning af unge mellem 15 og 29 årige: Næstved, Roskilde og Slagelse. Kortene viser, at den største nettotilflytning til disse kommuner sker fra de omkringliggende kommuner. Dette kan være et tegn på, at de unge flytter fra den kommune, hvor de har taget deres grundskoleuddannelse, for at læse videre i nogle af de byer i regionen, der har et større uddannelsesudbud.

Det skal pointeres, at hverken figur 4.5a eller 4.5b tager flytninger ind og ud af regionen med i beregningen. Når flytninger mellem regioner tages med i udregningen er nettotilflytningen af 15-29-årige negativ i alle 17 af Region Sjællands kommuner.

Figur 4.6: De unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort ungdomsuddannelse på tværs af kommuner

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.
Note: Opgørelsen er baseret på personer, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse efter 2008 og afsluttet uddannelsen i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017 (nyest tilgængelige data). Figuren er opgjort efter den unges bopælskommune 27 måneder efter ungdomsuddannelsens afslutning. Offentlig forsørgelse inkluderer alle typer af offentlig forsørgelse ekskl. SU.



FÆRRE UNGE I REGION SJÆLLAND ER I JOB ELLER UNDER UDDANNELSE TO ÅR EFTER ENDT UNGDOMSUDDANNELSE

For at sikre kvalificeret arbejdskraft i fremtiden er det vigtigt, at de unge enten fortsætter i uddannelsessystemet eller kommer i job efter endt ungdomsuddannelse. Derfor viser de næste fire figurer (4.6, 4.7a, 4.7b og 4.8) de unges forsørgelsesgrundlag godt 2 år (27 måneder) efter, at de har afsluttet deres ungdomsuddannelse. Opgørelsen i figur 4.6 og 4.8 er opgjort på baggrund af unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse efter 2008 og afsluttet uddannelsen i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017.

Opgørelserne i figur 4.7a og 4.7b viser udviklingen i opgørelsen over tid. Figurerne inddeler alle de unge efter, om de er kommet i beskæftigelse, har påbegyndt en uddannelse eller modtager offentlig forsørgelse 2 år efter endt ungdomsuddannelse.

Figur 4.6 viser de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter, de har afsluttet en ungdomsuddannelse for hele landet, for de fem regioner og for kommunerne i Region Sjælland.

I alt 7.473 personer svarende til 89 pct. af de unge i Region Sjælland, der afsluttede en ungdomsuddannelse i 2016-17, er enten i job (61 pct.) eller i gang med videre uddannelse (28 pct.) 27 måneder efter afsluttelsen. De resterende 11 pct. svarende til 921 unge er på offentlig forsørgelse 27 måneder efter fuldført ungdomsuddannelse. Region Sjælland er dermed den region, hvor den største andel unge er på offentlig forsørgelse 27 måneder efter afsluttet ungdomsuddannelse. Dette skyldes især, at andelen af de unge, der påbegynder en ny uddannelse efter endt ungdomsuddannelse, er markant lavere i Region Sjælland. Samtidig er Region Sjælland den region, hvor flest unge er i beskæftigelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse.

På landsplan er 8 pct. af de unge på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse. Det er 3 procentpoint færre end i Region Sjælland. De resterende 92 pct. af de unge er enten i beskæftigelse (49 pct.) eller under videre uddannelse (43 pct.) 27 måneder efter fuldført ungdomsuddannelse.

De unges beskæftigelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse varierer kraftigt mellem Region Sjællands kommuner. I både Roskilde Kommune og Lejre Kommune er 93 pct. af de unge i job eller under videre uddannelse to år efter afsluttet ungdomsuddannelse. I Roskilde Kommune er den lave andel på offentlig forsørgelse drevet af, at mange unge er under videre uddannelse (45 pct.), mens den lave andel i Lejre Kommune skyldes, at en stor andel af de unge (69 pct.) er i beskæftigelse to år efter fuldført ungdomsuddannelse.

I Lolland kommune er billedet et andet. Her er i alt 82 pct. af de unge i job eller under videre uddannelse to år efter afsluttet ungdomsuddannelse.

Figur 4.7a sammenligner udviklingen i de unges forsørgelse to år efter fuldført ungdomsuddannelse fra 2013 og frem til 2019 i både Region Sjælland og hele Danmark. For både Region Sjælland og på landsplan er andelen af unge på offentlig forsørgelse to år efter fuldført ungdomsuddannelse faldet fra 2013 til 2019. I 2013 var 14 pct. af de unge i Region Sjælland på offentlig forsørgelse 27 måneder efter fuldført ungdomsuddannelse. Det er 3 procentpoint flere end den tilsvarende andel i 2019. På landsplan er andelen faldet fra 10 pct. til 8 pct. i den tilsvarende periode. I både Region Sjælland og på landsplan sker faldet i andelen på offentlig forsørgelse parallelt med en stigning i andelen af de unge, der er i beskæftigelse 27 måneder efter fuldført ungdomsuddannelse.

Figur 4.7b undersøger også udviklingen i de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse fra 2013 til 2019 men er opdelt efter kommunerne i Region Sjælland. Figuren viser, at andelen af unge, der er på offentlig forsørgelse godt og vel to år efter endt ungdomsuddannelse, er blevet mindre fra 2013 til 2019 i 16 ud af Region Sjællands kommuner. Kun i Lolland kommune er andelen af unge på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse steget fra 16 pct. i 2013 til 18 pct. i 2019.

Figur 4.7a: De unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort ungdomsuddannelse fra 2013 til 2019

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen viser de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort en ungdomsuddannelse. Målingen 2019 henviser derfor til personer, der afsluttede deres ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017, mens målingen 2013 henviser til personer, der afsluttede deres ungdomsuddannelse mellem 31. juli 2010 til 31. juli 2011. Figuren er baseret på den unges bopælskommune ved målingstidspunktet. Offentlig forsørgelse inkluderer alle typer af offentlig forsørgelse ekskl. SU.



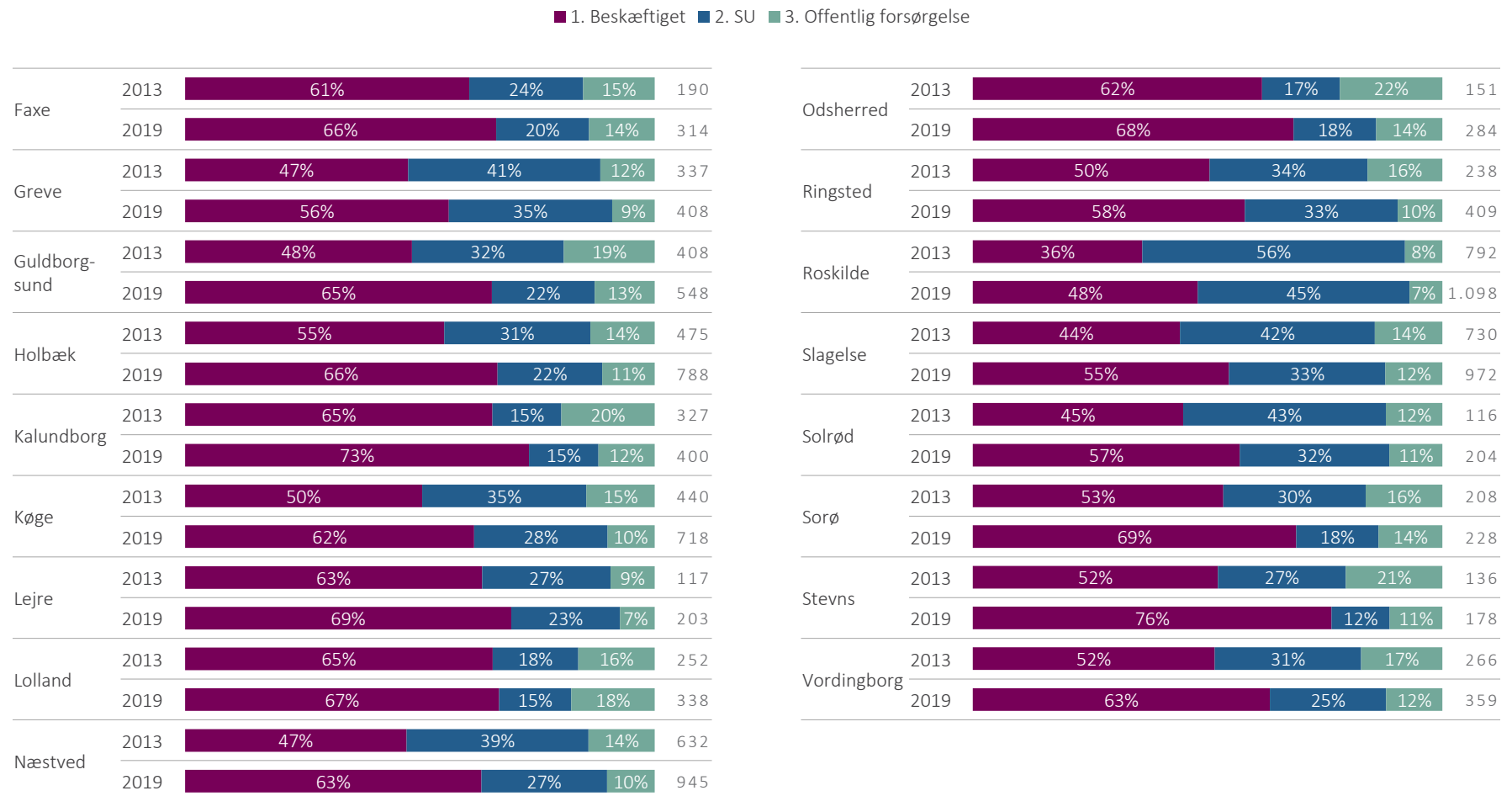
Hvordan kan vi få andelen af unge på offentlig forsørgelse til at falde yderligere?



Figur 4.7b: De unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort ungdomsuddannelse på tværs af kommuner

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen viser de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort en ungdomsuddannelse på tværs af kommuner i Region Sjælland. Målingen i 2019 henviser til personer, der afsluttede deres ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017. Målingen i 2013 henviser til personer, der afsluttede deres ungdomsuddannelse mellem 31. juli 2010 til 31. juli 2011. Figuren er baseret på den unges bopælskommune ved målingstidspunktet. Offentlig forsørgelse inkluderer alle typer af offentlig forsørgelse ekskl. SU.



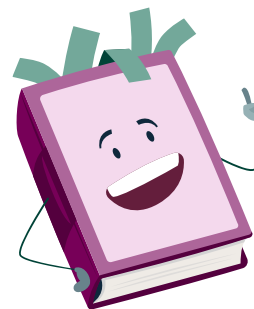
UNGE MED GYMNASIEUDDANNELSE ER I HØJERE GRAD BESKÆFTIGET ELLER UNDER UDDANNELSE

Figur 4.8 viser de unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse på tværs af forskellige typer af gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Opgørelsen er lavet for unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse efter 2008 og afsluttet uddannelsen i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017.

Forsørgelsesgrundlaget for unge i Region Sjælland to år efter endt ungdomsuddannelse varierer og ser ud til at hænge sammen med, hvilken type ungdomsuddannelse den unge har læst. Over halvdelen (52 pct.) af Region Sjællands unge fra de gymnasiale uddannelser er på SU og dermed under videre uddannelse 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse. Det svarer til 1.692 unge. Den højeste andel ses blandt de unge fra htx (61 pct.) og stx (52 pct.). Blandt de unge med gymnasial uddannelse er andelen på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt uddannelse kun 3 pct. Det svarer til 124 unge.

75 pct. af de unge fra Region Sjælland med erhvervsuddannelse er i job godt to år efter, at de har fuldført deres uddannelse. Det svarer til 3.427 unge. 7 pct. er under videre uddannelse, mens knap én ud af fem af de unge modtager offentlig forsørgelse (17 pct.). Det svarer til 793 personer. Det er især de unge med hovedområderne Kontor, handel og forretningsservice (22 pct.) og Fødevarer, jordbrug og oplevelser (20 pct.) der to år efter endt uddannelse er på offentlig forsørgelse. Anderledes ser det ud for de unge, der har taget en erhvervsuddannelse inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport. Her er kun 12 pct. af de unge på offentlig forsørgelse 27 måneder efter, at de har fuldført deres ungdomsuddannelse.

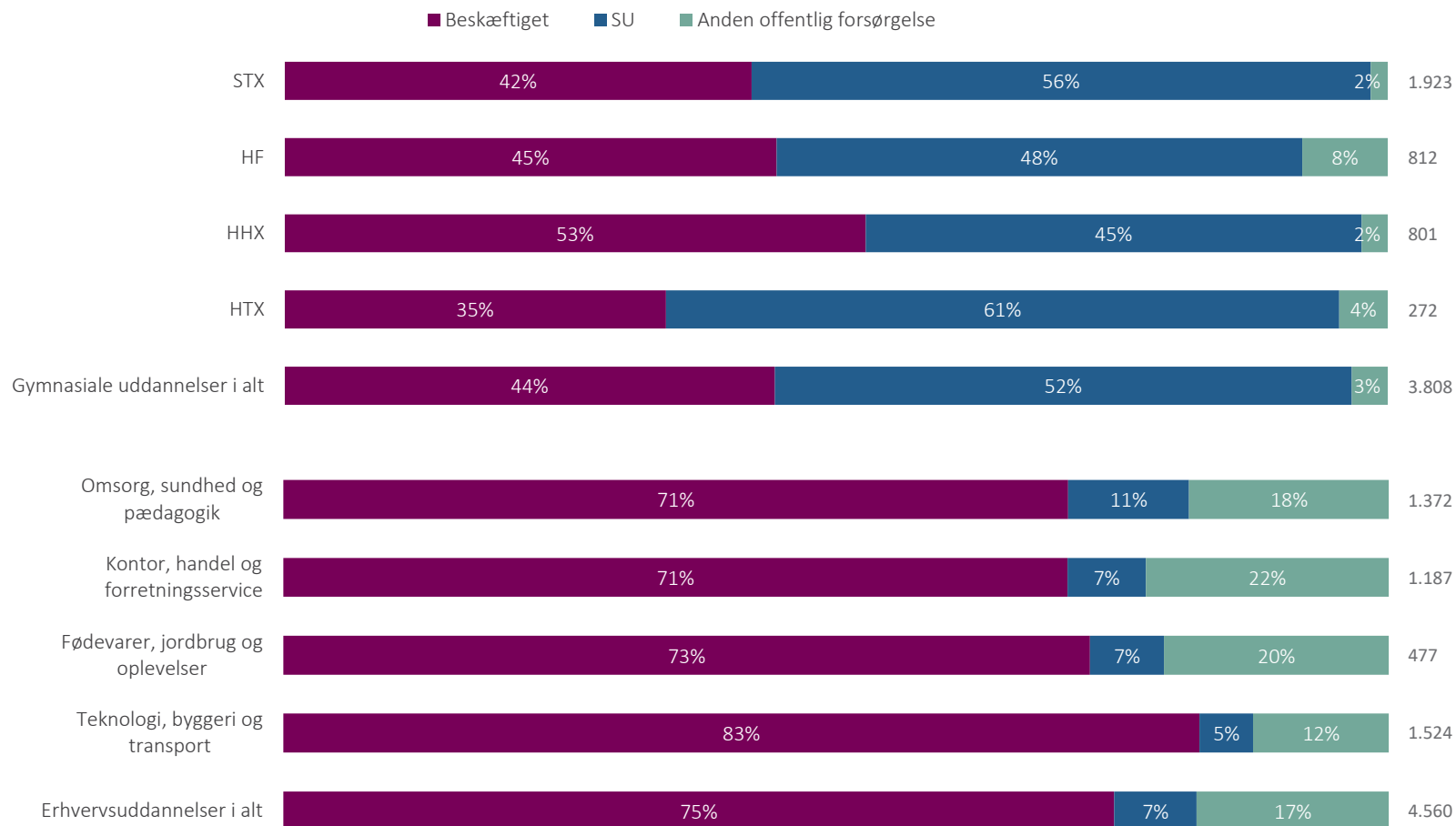
Ville færre unge være på offentlig forsørgelse, hvis flere tog en erhvervsuddannelse inden for Teknologi, byggeri og transport?



Figur 4.8: De unges forsørgelsesgrundlag 27 måneder efter at have færdiggjort ungdomsuddannelse på tværs af uddannelsestype

Kilde: Særudtræk fra Danmarks Statistik.

Note: Opgørelsen er baseret på de unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse efter 2008 og afsluttet uddannelsen i perioden 31. juli 2016 til 31. juli 2017 (nyest tilgængelige data). Offentlig forsørgelse inkluderer alle typer af offentlig forsørgelse ekskl. SU. Øvrige erhvervsuddannelser ikke medtaget (26 elever).



REGION SJÆLLAND VIL MANGLE FAGLÆRT STEM-ARBEJDSKRAFT I 2030

Særtemaet i Uddannelsesanalyse 2018 satte fokus på fremtidens behov for digitale, tekniske og naturvidenskabelige kompetencer i Region Sjælland. Uddannelser indenfor disse områder betegnes ”STEM-uddannelser” ud fra en forkortelse for Science, Technology, Engineering and Mathematics. Analysen præsenterede blandt andet en fremskrivning omhandlende fremtidens udbud af og efterspørgsel på STEM-uddannede. Da denne fremskrivning er lavet for data til og med 2018 er dens resultater stadig relevante for Uddannelsesanalyse 2020. Derfor præsenterer de sidste to figurer i dette kapitel de vigtigste fund fra disse fremskrivninger.

Figur 4.9a visualiserer det forventede udbud af og den forventede efterspørgsel på STEM-uddannet arbejdskraft på tværs af både erhvervsuddannelser og videregående uddannelser i 2018, 2025 og 2030. Da efterspørgslen på arbejdskraft er mere usikker at fremskrive end udbuddet af selvsamme, er der udarbejdet et ekstra maksimum scenarium, hvor beskæftigelsen vokser hurtigere end den hidtidige trend. Da der er tale om en fremskrivning er både udbud og efterspørgsel omgivet af en vis usikkerhed.

Figuren viser, at efterspørgslen på STEM-uddannet arbejdskraft stiger hurtigere end udbuddet frem mod 2030. Dette resulterer i en forventet mangel på STEM-uddannet arbejdskraft i 2025 og især i 2030.

Figur 4.9a behandler STEM-uddannet arbejdskraft under ét. Figuren viser derfor ikke inden for hvilke konkrete uddannelser, der vil opstå mangel på kvalificeret arbejdskraft. Sidste års uddannelsesanalyse viste, at den samlede fremtidige mangel på STEM-uddannet arbejdeskraft især skyldtes en mangel på EUD STEM-uddannede. Derfor fokuserer figur 4.9b på den forventede mangel på EUD STEM-uddannede i Region Sjælland i 2018, 2025 og 2030.



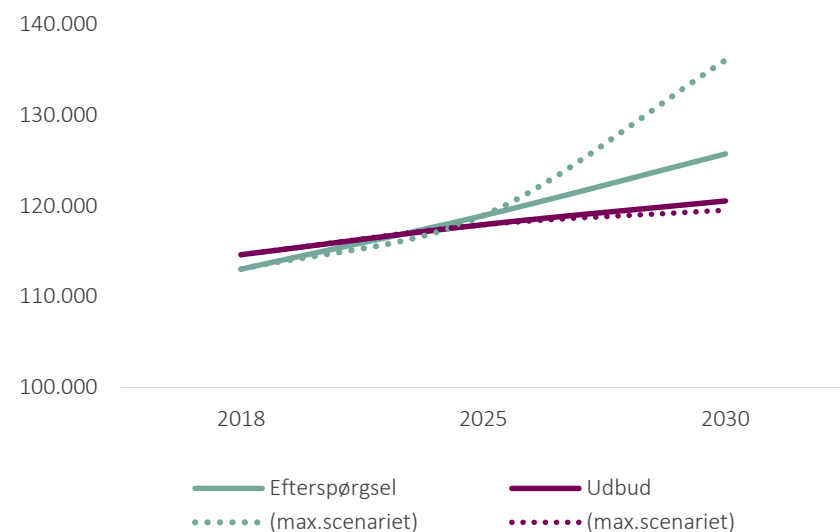
Hvordan får vi flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse inden for STEM-området?

Figuren understreger, at den generelle mangel på STEM-uddannet arbejdskraft frem mod 2030 skal tilskrives manglen på EUD STEM-uddannede. Allerede i 2025 forventes en mangel på 5.000 EUD STEM-uddannede, og dette underskud af arbejdskraft vokser til 11.000 personer frem mod 2030. Det er både fremstillingserhvervene og byggefagene, som i fremtiden vil mangle kompetent arbejdskraft. Specifikt omfatter manglen de fleste håndværkeruddannelser, hvor nye uddannelser som produktionsoperatører og procesoperatører erstatter ældre smedeuddannelser.

Når manglen stiger så betragteligt, skyldes det, at der uddannes betydeligt færre unge end det antal, der forventes at skulle pensioneres i de kommende år. Udfordringer med udbuddet af praktikpladser skal nævnes som én blandt flere forskellige årsager til den fremtidige mangel.

Figur 4.9a: Beregning af mangel på STEM-uddannede i Region Sjælland 2018, 2025 og 2030 (inkl. max.scenarium)

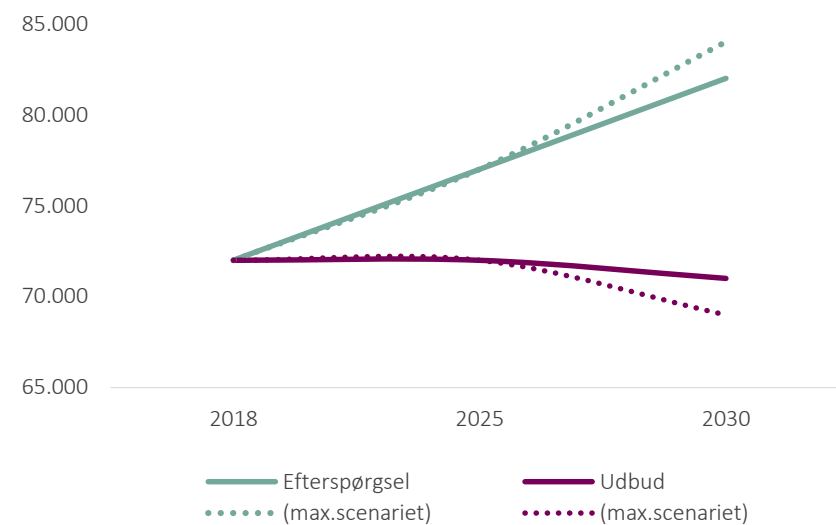
Kilde: Data fra Danmarks statistik, Uddannelses- og Forskningsministeriet og egne beregninger.



STEM i alt	2018	2025	2030	2030 max. scenariet
Efterspørgsel	113.000	118.900	125.700	136.000
Udbud	114.600	117.900	120.500	119.500
Balance mellem udbud og efterspørgsel	1.600	-1.000	-5.200	-16.500

Figur 4.9b: Beregning af mangel på EUD STEM-uddannede i Region Sjælland 2018, 2025 og 2030 (inkl. max.scenarium)

Kilde: Data fra Danmarks statistik, Uddannelses- og Forskningsministeriet og egne beregninger.



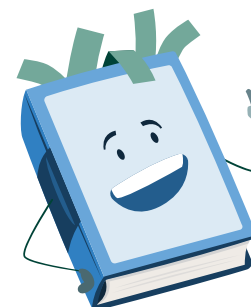
EUD	2018	2025	2030	2030 max. scenariet
Efterspørgsel	72.000	77.000	82.000	84.000
Udbud	72.000	72.000	71.000	69.000
Balance mellem udbud og efterspørgsel	0	-5.000	-11.000	-15.000

A photograph of students in a classroom setting, working on projects at their desks. One student in the foreground wears a red baseball cap and a black t-shirt with a blue cartoon character. Another student to the right is wearing a grey sweater and a white digital watch. They are surrounded by various school supplies like pens, pencils, and a green bottle of Faxe Kondi. The background shows more desks and chairs in a typical classroom environment.

UDBUDDET AF UDDANNELSER I REGION SJÆLLAND

Dette sidste kapitel er dels et opslagsværk over uddannelsesinstitutioner i Region Sjælland og dels et overblik over den geografiske placering af regionens uddannelsesudbud.

Figurerne viser den geografiske spredning af henholdsvis udbuddet af erhvervsuddannelser, det gymnasiale uddannelsesudbud samt udbuddet af videregående uddannelser. Udvalgelsen af institutioner har taget udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets institutionsregister, men er suppleret med manuelle søgninger. En uddannelsesinstitution er medtaget, hvis den både er offentlig og har adresse i én af Region Sjællands Kommuner.



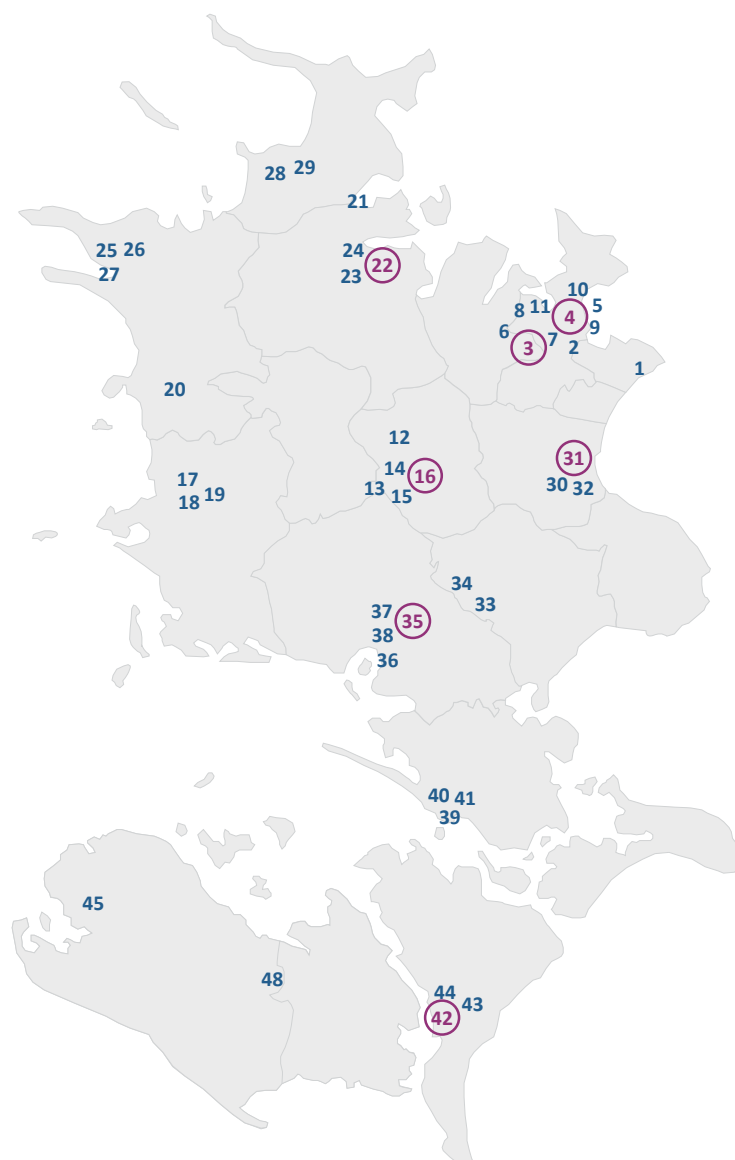
Er uddannelsesudbuddet i Region Sjælland tilstrækkeligt bredt og varieret? Og hvordan sikrer vi udbuddet i en fremtid med færre unge?

Figur 5.1: Uddannelsesudbud i Region Sjælland – Erhvervsuddannelserne

Kilde: Institutionsregistret suppleret med egen søgning

Note: Hovedinstitutioner er markeret med fed skrift i listen og med en cirkel på kortet. Hvis to eller flere institutioner er opgjort med den samme adresse, er de noteret under det samme nummer i listen.

- | | |
|--|---|
| 1 EUC Sjælland, Greve
Roskilde Tekniske Skole - Rådhusolmen | 24 ZBC Holbæk (SOSU) |
| 2 HTX Roskilde | 25 Allikeland Gymnasium |
| 3 Roskilde Handelsskole | 26 EUC Nordvestsjælland, Processkolen |
| 4 Roskilde Tekniske Skole | 27 Roskilde Tekniske Skole -Allikeland |
| 5 Roskilde Tekniske Skole - Industrivej 51 | 28 EUC Nordvestsjælland, Fårevejle |
| 6 Roskilde Tekniske Skole - Landbrugsskolen Sjælland - Ledreborg Allé | 29 EUC Nordvestsjælland, Asnæs |
| 7 Roskilde Tekniske Skole – Pulsen | 30 EUC Sjælland, Køge Afdeling |
| 8 Roskilde Tekniske Skole - Pulsen 8 | 31 Køge Handelsskole |
| 9 Roskilde Tekniske Skole - Vilvorde | 32 ZBC Køge
ZBC Køge (SOSU) |
| 10 Roskilde Tekniske Skole, Søndre Mellemvej | 33 EUC Sjælland, Haslev afdeling |
| 11 ZBC Roskilde (Slagteriskolen)
ZBC Roskilde (SOSU) | 34 ZBC Haslev |
| 12 Roskilde Tekniske Skole/Vrange Skov | 35 EUC Sjælland
EUC Sjælland, Næstved – Jagtvej |
| 13 ZBC Handels og Teknisk gymnasium Ringsted | 36 EUC Sjælland, Næstved – Malervænget |
| 14 ZBC Ringsted (SOSU) | 37 ZBC Handelsgymnasiet Næstved
ZBC Næstved |
| 15 ZBC Ringsted HS
ZBC Ringsted TS | 38 ZBC Næstved (SOSU) |
| 16 Zealand Business College | 39 EUC Sjælland, Vordingborg |
| 17 ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Slagelse | 40 EUC Sjælland, Vordingborg, Næstvedvej |
| 18 ZBC Slagelse (Selandia) | 41 ZBC Handels og Teknisk gymnasium Vordingborg
ZBC Vordingborg |
| 19 ZBC Slagelse (SOSU) | 42 CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster
CELLF, Nykøbing F., Kringelborg Allé |
| 20 Roskilde Tekniske Skole, Landbrugsskolen Sjælland - Høng | 43 CELF, Nykøbing F, Merkurs Plads |
| 21 EUC Nordvestsjælland, Audebo | 44 SOSU Nykøbing F. |
| EUC Nordvestsjælland | 45 CELF Nakskov |
| 22 EUC Nordvestsjælland, Holbæk
Roskilde Tekniske Skole - Absalonsvej/Holbæk | 46 CELF Maribo |
| 23 Slotshaven Gymnasium | |



Figur 5.2: Uddannelsesudbud i Region Sjælland – Det gymnasiale udbud

Kilde: Institutionsregistret suppleret med egen søgning
Note: Hvis to eller flere institutioner er opgjort med den samme adresse, er de noteret under det samme nummer i listen.

- 1 Greve Gymnasium

2 Solrød Gymnasium

3 Roskilde Handelsskole

4 Roskilde Gymnasium

5 Himmelev Gymnasium

6 Roskilde Katedralskole

7 HF og VUC Roskilde

8 Roskilde Tekniske Skole

HF og VUC Klar - Ringsted

9 Midtsjællands Gymnasium MSG-Ringsted

ZBC HHX Ringsted

ZBC HTX Ringsted

10 Sorø Akademis Skole

11 HF og VUC Klar - Slagelse

Slagelse Gymnasium

12 ZBC HHX Slagelse

ZBC HTX Slagelse

13 Høng Gymnasium og HF

14 Slotshaven Gymnasium - EUC Nordvestsjælland

15 Nordvestsjælland HF og VUC - Holbæk

16 Stenhus Gymnasium

Kalundborg Gymnasium og HF

17 Nordvestsjælland HF & VUC – Kalundborg

Allikeland Gymnasium - EUC Nordvestsjælland

18 Odsherreds Gymnasium

19 HTX Køge - EUC Sjælland

20 Køge Gymnasium

21 Køge Handelsskole

22 VUC Storstrøm Faxe

23 Midtsjællands Gymnasium - MSG-Haslev

24 ZBC HHX Næstved

25 Herlufsholm Skole og Gods

26 HTX Næstved - EUC Sjælland

27 Næstved Gymnasium og HF

28 VUC Storstrøm Næstved

ZBC HHX Vordingborg

29 ZBC HTX Vordingborg

Vordingborg Gymnasium & HF

30 VUC Storstrøm Nykøbing F

Handelsgymnasiet Nykøbing - CELF

31 Teknisk Gymnasium Nykøbing - CELF

32 Nykøbing Katedralskole

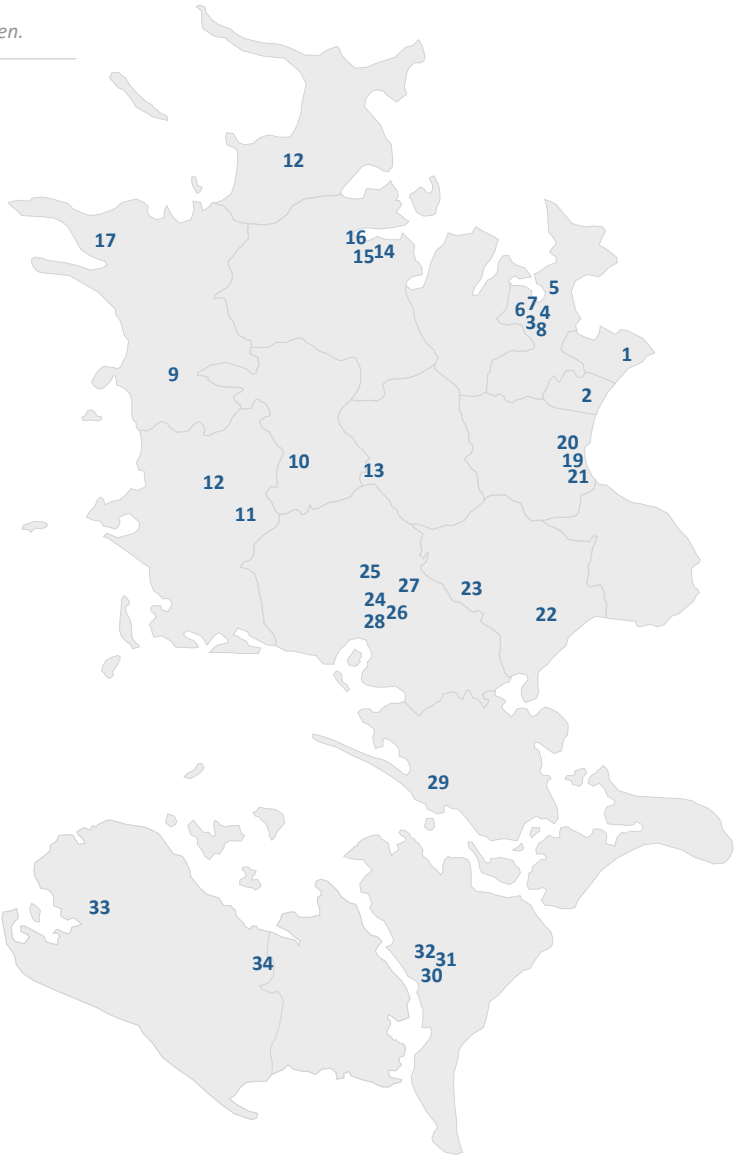
Handelsgymnasiet Nakskov - CELF

33 Nakskov Gymnasium og HF

Teknisk Gymnasium Nakskov - CELF

Maribo Gymnasium

34 Nakskov Gymnasium og HF i Maribo

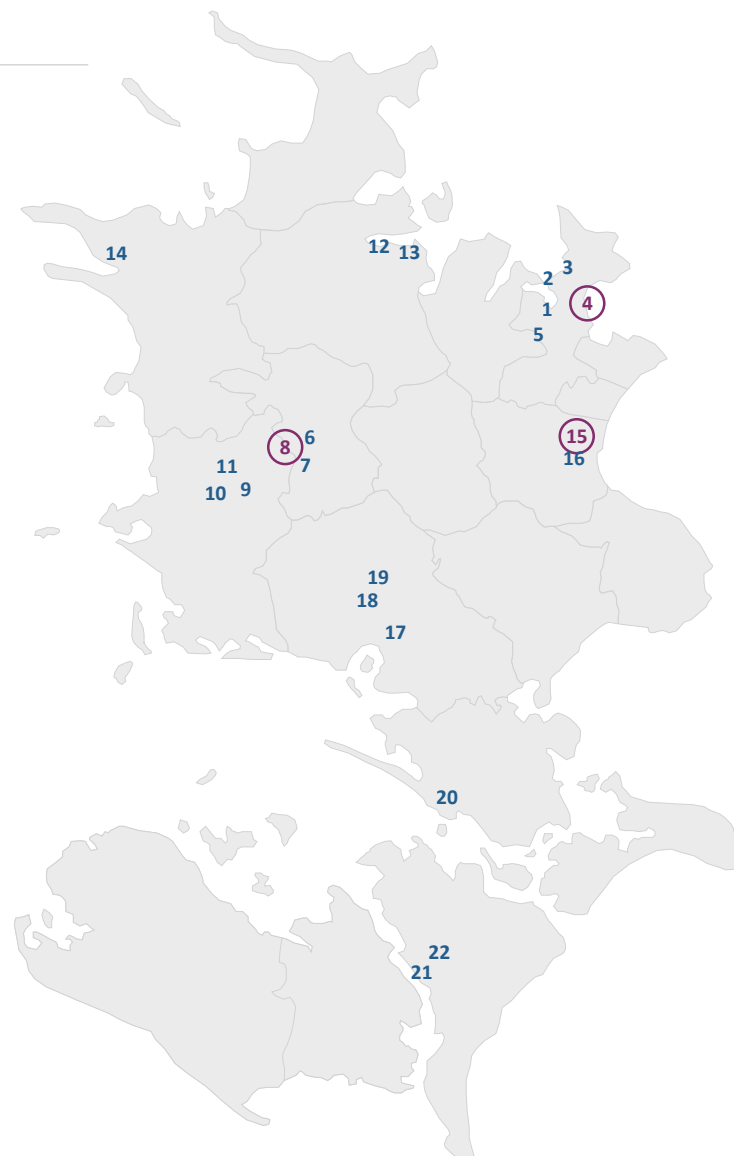


Figur 5.3: Uddannelsesudbud i Region Sjælland – De videregående uddannelser

Kilde: Institutionsregistret suppleret med egen søgning

Note: Hovedinstitutioner er markeret med fed skrift i listen og med en cirkel på kortet.

- 1 Absalon, Campus Roskilde
- 2 Ph.d.-skolen v/ DTU Energi
- 3 Ph.d.-skolen v/ DTU Vindenergi
- 4 Roskilde Universitet**
- 5 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Roskilde
- 6 Absalon, Campus Sorø
- 7 Absalon, Center for videreuddannelse
- 8 Professionshøjskolen Absalon**
- 9 Absalon, Campus Slagelse
- 10 Syddansk Universitet, Slagelse
- 11 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Slagelse
- 12 Absalon, Campus Holbæk
- 13 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Holbæk
- 14 Absalon, Campus Kalundborg
- 15 Zealand Sjællands Erhvervsakademi**
- 16 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Køge
- 17 Absalon, Campus Næstved
- 18 DTU adgangskursus, Næstved
- 19 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Næstved
- 20 Absalon, Campus Vordingborg
- 21 Absalon, Campus Nykøbing F.
- 22 Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Nykøbing F



Udgivelse:

Region Sjælland 2020

Udarbejdelse og layout af:

Epinion P/S

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Tlf.: 87 30 95 00

contact@epinionglobal.com

Tryk:

JT-gruppen

Oplag:

600 stk

Ekstra eksemplarer fås hos:

Region Sjælland

Regional Udvikling

Aléen 15, 4180 Sorø

Tlf.: 57 87 57 50

regionaludvikling@regionsjælland.dk