

Erhvervsklasserne Køge 2020

En brik i puslespillet på vej mod EUD-målsætningen 2025.

Et tilbud i et samarbejde mellem Køge Ungdomsskole,
Arbejdsmarkedsafdelingen, Skoleafdelingen og Ungecentrum i Køge.

Indhold

Introduktion	2
Fra skoletræt til uddannelsesparat.	2
Baggrund.	2
Overordnet organisering.	3
Erhvervsklassernes indhold.	3
Optagelseskriterier:	4
Formål.....	5
De unge.	5
Samarbejde med forældre.....	6
Praktiknetværk.	6
Samarbejdsrelationer.	7
Erhvervsklassernes organisering.	7
Samarbejds møder.	8
Evaluerings.....	9
Præsentation af Erhvervsklassen	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Samarbejdspartnere.	9

Introduktion

Fra skoletræt til uddannelsesparat.

Erhvervsklassen er der etableret med to erhvervsklasser for elever på 8. og 9. klassetrin, der er skoletrætte og ikke engagerer sig i tilstrækkelig grad i undervisningen til, at de opnår de skolemæssige færdigheder, der kan føre dem igennem en ungdomsuddannelse.

I erhvervsklasserne kombineres praktisk arbejde med skolemæssige færdigheder, så eleverne opnår positive oplevelser med læring og en tro på, at de besidder evner, der er værdsatte og brugbare i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Arbejdsugen organiseres med to dages praktik og to dages undervisning i dansk, matematik og engelsk samt naturfag. En ugentlig dag anvendes til vejledningsarbejde, virksomhedsbesøg, besøg på uddannelsesinstitutioner, lektiecafé og andet.

Undervisningen i dansk, matematik og engelsk fører frem mod aflæggelse af prøven i 9.kl. - FS9.

Baggrund.

Køge Kommune har de sidste år sendt elever til Erhvervsklassen i Solrød Ungdomsskole, der har været et samarbejde mellem Solrød Ung og UUV Køge Bugt.

I forbindelse med den nye nationale EUD målsætning, målet om at fastholde elever i skolen, nytænke indsatsen i Køge i forbindelse med etableringen af Ungecentrum og opløsningen af det tværkommunale UUV samarbejde i Køge Bugt og det faktum, at halvdelen af eleverne på Solrød Ungs Erhvervsklasser er fra Køge Kommune er et forslag om etablering af en Erhvervsklasseordning i Køge opportunt.

Forslaget har været vendt i skoleledergruppen, som fuldt bakker op bag.

De fleste af de elever, der har været sendt til Erhvervsklassen har haft ringe tilknytning til deres grundskole. I forløbene viste det sig, at eleverne profiterede af at være inde i en anderledes hverdag med praktisk arbejde i virksomheder og en skoleundervisning i mindre omgivelser.

Eleverne blomstrede op, passede både skoledage og praktik og begyndte at tage fra fagligt. De fik tro på, at de også kunne lære noget.

Det vil vi gerne med forslaget om en Erhvervsklasse i Køge kunne tilbyde i kommunen.

Med etableringen af erhvervsklasserne i Køge imødekommes profilen af ikke-boglige elever, der vil profitere af at komme tættere på uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser og en mere praksisnær boglig undervisning, hvorved gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelserne forøgedes. Ligesom EUD målsætningen profileres og der konkret arbejdes frem mod denne i dette projekt.

Overordnet organisering.

Erhvervsklasserne i Køge etableret under Ungdomsskolen i Køge med Ungecentrum/UUV som driftsorganisation.

Der indgås betalingsaftale, således prisen pr. elev bliver på ca. 70.000 kr.

Erhvervsklassernes indhold.

Projektet vil "samle op på" elevernes skolemæssige færdigheder inden for en mindre fagrække og styrke elevernes standpunkter heri. Dette gøres ved, at der undervises i mindre hold, og at der tages individuelle hensyn til elevernes aktuelle standpunkt. Der lægges stor vægt på, at eleverne opnår succesoplevelser og en tro på egne muligheder, således at de kan lægge problemfyldte og frustrerende oplevelser bag sig og arbejde fremadrettet mod at opnå deres mål.

Projektets navn "Erhvervsklasserne" tydeliggør, hvad indhold, formål og mål er i elevernes arbejde. Alle elever vil muligvis ikke være helt bevidste herom i starten af forløbet, men blot ønske at være et sted, hvor de føler, at de kan rummes, og hvor de kan få relationer til andre unge og voksne. Praktikophold, virksomhedsbesøg m.m. sammen med vejledningssamtaler vil gradvis forøge bevidstheden om, at det at kunne et fag, at være på en uddannelsesinstitution og en arbejdsplads og at have arbejdskolleger kan give et livsindhold, som er værd at stræbe efter.

Det er et stærkt ønske hos mange, der arbejder professionelt med børn og unge, at finde gode metoder og en håndterbar struktur til at sluse ikke-boglige/ikke diagnosticerede børn ind i uddannelsessystemet.

Erhvervsklasserne står således for en sammenkobling af ministerielle krav til de tilbudte fag og en erhvervsrettet undervisning. Der findes materialer og udvikles didaktik, der medtænker denne sammenkobling. De 1-2 års undervisning skal derfor ses som en brobygningsperiode mellem grundskolen og uddannelsesinstitutionerne. Denne brobygningsperiode indgår i et dynamisk samspil med praktikperioderne, hvor eleverne henter arbejdserfaringer og får med- og modspil fra personer og i opgaver, der ligger uden for deres skolemæssige erfaringsverden.

Der er derfor en opgave for de medvirkende deltagere i projektet at få dette samspil til at fungere.

Ungecentrum/UUV har et bredt virksomhedsnetværk og et mangeårigt samarbejde med arbejdsgivere i lokalområdet. Det er erfaringen, at virksomhederne generelt er meget positive overfor at stille praktikpladser til rådighed for de unge. Imidlertid har nogle af de unge, der visiteres til projektet vanskeligheder med at opfylde basale krav om fremmøde, deltagelse o.lign. For at imødekomme denne problemstilling søges der til stadighed etableret et særligt netværk af virksomheder, der har så store ressourcer, at de kan og vil medvirke i en "tålmodighedsproces".

Det sociale miljø er væsentligt for 14 - 16-årige. Perioden i erhvervsklasserne giver også eleverne et socialt fællesskab og oplevelser uden for skolen i lighed med de, der tilbydes i folkeskolens overbygningsklasser. Det sociale miljø medvirker til, at eleverne ser sig selv, deres klassekammerater og lærere/vejledere fra nye vinkler, og at de opnår gode og konstruktive venskabsbånd og en tillid til, at deres vejledere og lærere "vil dem det bedste".

Erfaringerne viser at praktikperioder i en virksomhed giver den unge motivation til at opnå nye kompetencer. Praktikperioder af længere varighed muliggør, at den unge får lejlighed til at afprøve færdigheder inden for faget og kommer til at indgå som medarbejder i virksomheden. I de fleste virksomheder er der medarbejdere med en særlig flair for at tage imod og fungere som vejleder for en ung på en arbejdsplads. Når dette match etableres, ses det, at den unges progression forøges ganske betydeligt. Erhvervsklasserne opsamler og evaluerer derfor på erfaringer, der indhøstes i praktikperioder, og søger i særlig grad at afdække omstændighederne for, at en praktikperiode lykkes eller mislykkes.

Optagelseskriterier:

Erhvervsklasserne er et frivilligt undervisningstilbud og eleven søger optagelse, fordi han/hun har lyst til at gå i klassen.

Henvielse til erhvervsklasserne vil ofte foregå efter en forudgående drøftelse mellem skole, elever, forældre og UUV-vejledere. Endelig optagelse foregår via visitering af UUV-Køge og i samarbejde med en kontaktlærer.

Visitationsmyndighed er Skoleafdelingen i Køge

Hvem kan have gavn af Erhvervsklassernes tilbud:

- Elever, der er normalt begavede og ikke er behandlingskrævende.
- Elever, der er skoletrætte
- Elever, der har det svært i skolen, men gerne vil lære og arbejde

- Elever, der er motiverede for at prøve en anden skoleform
- Elever, der kan magte at komme i praktik i en offentlig eller privat virksomhed

Der er løbende optag i erhvervsklassen.

Formål.

De unge.

Erhvervsklasserne er et tilbud til unge, der af forskellige årsager er blevet trætte af at gå i skole, eller som ikke får noget ud af undervisningen i skolen. De har ofte en ikke-boglig tilgang til læring. Disse problemstillinger kan medføre, at de vælger at tilbringe dagen hjemme eller på gaden, hvor de opsøger andre unge med lignende problemstillinger. I sidstnævnte tilfælde kan fraværet af gode rollemodeller blandt venner og manglen på kontakt med en fast gruppe af professionelle voksne, give en forøget risiko for at de glider ud i en samfundsmæssig marginalisering.

Det er Erhvervsklassernes formål at bryde ovenstående cirkler.

Enhver ung, der visiteres til Erhvervsklasserne, vil komme med sin helt egen tilgang til et videre forløb. Erfaringsmæssigt kan de unge dog opdeles i følgende hovedgrupper:

Gruppe 1.

Velfungerende unge i ikke-boglige sammenhænge. Det er unge, der har brug for at bruge deres krop og lægge deres kræfter i fysiske aktiviteter. De er ofte meget motiverede for at arbejde og mener, at de kan klare en ungdomsuddannelse uden særligt store skolemæssige færdigheder.

Praktikperioder løfter denne gruppe uden særlige andre foranstaltninger. Formålet er så at profitere af denne forandring, så de unge også motiveres til at arbejde med de tre grundfag og erhverve sig et bogligt fundament og arbejdsmetoder for at klare ungdomsuddannelsens skolemæssige del.

Gruppe 2.

Usikre unge, der ofte lever en "skyggetilværelse" i skolen. De har måske ikke så stort fravær, men det er åbenlyst, at de ikke trives, hvilket afspejler sig i erhvervelse af færre faglige og personlige kompetencer. Det er ofte unge med lavt selvværd og ringe modstandskraft i sociale sammenhænge.

Også for denne gruppe har vi erfaringsmæssigt set, at en velvalgt praktik løfter dem, og at dette har en afsmittende virkning på deres skolemæssige arbejde. Formålet med denne gruppe er

primært gradvist at øge den unges selvtillid og modstandskraft i flere forskellige faglige og sociale sammenhænge.

Gruppe 3.

Usikre unge med et lavt selvværd bag en facade. Det er unge, der har og som regel også har haft et stort fravær fra skolen, evt. med flere skoleskift, og som i perioder kan være blevet udelukket fra normalklassen. De har store mangler i deres skolemæssige færdigheder, kan ikke strukturere en hverdag og mangler i vid udstrækning arbejdsmetoder til erhvervelse af læring. Det er unge, som ikke uden videre kan klare en praktik, og som ofte også har svært ved at fastholde og gennemføre et forløb tilrettelagt for dem.

Formålet for denne gruppe er at guide dem trinvist igennem et forløb startende med, at de dagligt møder op frem mod, at de kan varetage en praktikperiode og aflægge FS9 i minimum dansk og matematik.

For alle visiterede unge er det overordnede formål, at de bliver uddannelsesparate og umiddelbart efter forløbet – evt. med tillæg af et 10. skoleår – bliver i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samarbejde med forældre.

Forældrene er aktive sparringspartnere for elevernes progression, og der afholdes løbende samtaler mellem forældre, elever og lærere.

Når forældrene er aktive medspillere i et forløb, ses det ofte, at det har en ganske stor og positiv indflydelse på den unges adfærd og motivation. En del forældre har svært ved at tackle udfordringerne i den unges liv og har derfor brug for hjælp til at støtte deres søn eller datters videre udvikling.

Det er et af Erhvervsklassernes formål uden fordomme at etablere et godt samarbejde med forældrene om den unges progression.

Praktiknetværk.

Erfaringsmæssigt er virksomhederne i lokalområdet gode til og positive overfor at tage unge i praktik, som også kan være af længere tid end grundskolens normale 1-2 uger. Derfor medfører det ikke væsentlige problemer at skaffe praktikpladser for de to ovenfor førstnævnte grupper.

Derimod er sidstnævnte gruppe for fleres vedkommende så arbejdskrævende for arbejdsgiverne, at de til tider opgiver at have den unge i praktik.

Et af formålene er derfor at nytænke måder at etablere ordninger på, hvor den unge gradvist bliver inddraget i et arbejdsliv, og hvor virksomhederne finder, at det er en overkommelig opgave.

Specielt for denne gruppe af unge er de personlige relationer mellem praktikarrangør og virksomhed af stor betydning. Formålet er derfor også, at de virksomheder, som påtager sig opgaven, opnår en høj grad af tillid til, at praktikperioden bliver varetaget professionelt og med en hurtig reaktion på problemer.

Det er derfor en stor del af praktikarbejdet at opsøge og etablere et samarbejde med virksomheder, som vil gøre en indsats for især gruppe 3.

Samarbejdsrelationer.

Samarbejde med virksomheder i lokalområdet er af afgørende betydning for, at eleverne opnår et godt kendskab til arbejdsmarkedet og får mulighed for at afprøve deres kompetencer inden for flere fag, som har deres interesse. De til projektet knyttede vejledere opsøger og vedligeholder relationer til virksomhederne og medvirker til, at den boglige del af undervisningen kan kombineres med erfaringer, oplevelser og opgaver fra elevernes praktik.

Klasselæreren/kontaktlæreren varetager samarbejdet omkring den enkelte elev. Eventuelle mentorer, familierådgivere m.fl. vil således også have gensidige samarbejdsrelationer.

Erhvervsklassens organisering.

Erhvervsklassen oprettes efter Folkeskolelovens § 33 stk. 4 – 7.

Eleverne er i praktik to dage om ugen. Praktikplacering, praktikbesøg, samarbejde med virksomheder eller placering i værksteder varetages af UUV.

Praktikkens længde er meget forskellig og kan også være for et helt år ad gangen.

Den ugentlige fælles temadag lægges på fredage og arrangeres af UUV og lærerne i Erhvervsklasserne – og kan bestå af f.eks. flg. aktiviteter og temaer:

- Virksomhedsbesøg og besøg på uddannelsesinstitutioner.
- Undervisning i uddannelsessystemet.
- Uddannelsesvejledning, herunder uddannelsesplaner.

- Besøg af rollemodeller.
- Introduktion til fritidsaktiviteter.
- Sundhedsundervisning.
- Brobygning/ introduktionsforløb med Campus Køges EUD skoler.
- Fællestur til alle praktiksteder (Tour de Praktik)
- Ekskursioner til museer, oplevelsessteder, biograf, teater m.m.
- Lektiecafé
- Klassens liv – værdier for samværet
- Personlig og faglig udvikling.

På de to skoledage undervises i fagene dansk, matematik og engelsk. Undervisningen fører frem mod, at eleverne får mulighed for at aflægge prøven i 9.kl. - FS9 i dansk, matematik og engelsk. Fagene kombineres i videst mulige omfang med erhvervsrettet indhold.

Daglig mødetid er 8.30 – 14.00. Ferie- og fridage følger skolernes ferieplan. Konkret aktivitetsplan for året udarbejdes og sendes til alle elever og forældre.

Der afholdes forældremøder og skole/hjemsamtaler 2 gange årligt og herudover ad hoc samtaler. Forældrene kan altid kontakte kontaktlæreren telefonisk.

Forældresamtaler, opfølgning på elevernes progression samt daglig opfølgning på sygefravær m.m. varetages af kontaktlæreren. Enkelte praktikbesøg med henblik på at få kombineret praktik og undervisning kan ligeledes foretages af kontaktlæreren.

Den første uge af skoleåret er introuge uden praktik og planlægges og gennemføres af lærerne og UUV.

Forældrene indkaldes til et velkomstmøde i slutningen af august. Her forelægges aktivitetsplanen og fagplanerne for hvert enkelt fag.

Der afholdes yderligere et fælles forældremøde i løbet af skoleåret samt skole/hjemsamtaler.

Samarbejds møder.

Der afholdes et månedligt samarbejds møde mellem vejledere, lærere og ledelse. Fast dagsorden vil være samspil mellem praktik og undervisning og de enkelte elevs progression.

Evaluering.

I årlige evalueringer fokuseres der på følgende områder: Elevernes skolemæssige progression – praktikperiodernes forløb – progression i elevernes motivation for uddannelse – elevernes sociale og sundhedsmæssige trivsel.

Lærerne foretager løbende evalueringer af elevernes skolemæssige progression og der evalueres på elevernes faglige fremskridt.

Vejlederne foretager løbende evalueringer af praktikforløbene og laver i samarbejde med lærerne uddannelsesparathedsvurderinger (UPV).

Præsentation af projektet

Der er udarbejdet to foldere – henholdsvis blå og grøn - på fire sider med korte faktaoplysninger.

Den grønne folder er til elever og forældre. Heri er anført tilbud og forventninger.

Folderen kan rekvireres hos UUV og omdeles i forsommeren før optagelse af næste års elever.

Den blå folder informerer om formål, mål, organisering, lovgrundlag, pris og kontaktperson.

Folderen kan rekvireres hos UUV og omdeles i forsommeren før optagelse af næste års elever.

Samarbejdspartnere.

Køge Ungdomsskole, Skoleafdelingen, Arbejdsmarkedsafdelingen, Ungecentrum/UUV