




ROLLEMODELS KATALOG



Udgiver

Erhvervsskolernes ElevOrganisation
Vibevej 31, 1. sal, 2400 København NV
www.eeo.dk
CVR nr. 19 34 56 96

(2018) 1. udgave

Redaktør: Mille Neumann

Korrektur: Signe Madsen og Ida Søndergaard

Fotos: Katinka Klinge Albrechtsen og Niels Jørgensen ©

Layout: Rabotnik

Kontakt

Mille Neumann, projektleder

E-mail: rollemodel@eeo.dk

Telefon: 25 10 00 46.

www.eeo.dk/vejentil

VEJEN TIL EN ERHVERVSUDDANNELSE

Erhvervsskolernes ElevOrganisation har, med støtte fra Nordea-fonden, startet et korps af rollemodeller fra forskellige erhvervsuddannelser. Rollemodellerne besøger grundskoler i hele landet, hvor de fortæller om deres egen vej til en erhvervsuddannelse og deler deres erfaringer og oplevelser med at gå på en erhvervsskole og være ude i praktik. De sætter således ansigt på, hvad det vil sige at gå på en erhvervsuddannelse og videreformidler deres faglige stolthed til elever i udskolingen, som snart skal vælge ungdomsuddannelse.

MED PROJEKTET ØNSKER VI AT;

1. Spredde budskabet om, at erhvervsuddannelserne er attraktive uddannelser
2. Gøre udskolingselevernes uddannelsesvalg mere kvalificeret og nuanceret
3. Inspirere unge til at vælge en uddannelse, de brænder for
4. Være med til at sikre Danmark mange dygtige faglærte

Projektet har vist, at elevernes holdninger kan flyttes, når de møder vores rollemodeller. I efteråret 2017 besøgte rollemodellerne knap 6000 elever, hvoraf der i gennemsnit var 28% flere elever, der overvejede en erhvervsuddannelse efter rollemodellernes besøg. Dermed ikke sagt, at eleverne med garanti vil vælge

en erhvervsuddannelse, men det viser, at rollemodellerne har plantet et frø hos eleverne og været med til at inspirere og udfordre deres uddannelsesvalg.

Da forældrene har stor indflydelse på deres børns valg af uddannelse, tilbyder vi også besøg til forældrearrangementer, såsom forældremøder. Vi er også meget åbne for, at forældremøder kan afvikles på virksomheder – og kan henviser til samarbejdspartnere som måske kan være behjælpelige med at facilitere dette. Her vil rollemodellerne oplyse forældrene om erhvervsuddannelsernes mange muligheder og give dem en indsigt i, hvorfor EUD og EUX kan være det helt rigtige valg for deres barn.

Nærværende katalog er et inspirationskatalog, som giver et indblik i de mange forskellige historier og profiler, rollemodellerne har. Du kan bruge kataloget til at gøre dig nogle overvejelser omkring hvilke budskaber og historier, der passer bedst i forhold til netop dine elever eller deres forældre, samt få et indtryk af, hvem vores rollemodeller er. Vi håber, at du finder kataloget inspirerende.

**De bedste hilsner,
Erhvervsskolernes ElevOrganisation**



BAGGRUND FOR PROJEKTET

Alt for mange unge falder fra deres ungdomsuddannelse. Det opleves som et nederlag, og kan gøre det svært at genfinde gejsten til at starte på en ny uddannelse. En rapport fra CEFU (2015) dokumenterer endvidere, at især mellemgruppen (karakterniveau 4,0-7,9) har meget svært ved at vælge ungdomsuddannelse og derfor tager det automatiske valg – gymnasiet. Disse udfordringer forstærkes af det faktum, at man kun sjældent vælger noget, man kun har begrænset eller overfladisk kendskab til, og som man derfor ikke umiddelbart vil relatere til egne drømme og ønsker.

Hos Erhvervsskolernes ElevOrganisation finder vi det helt essentielt at være med til at give både de unge og deres forældre et solidt fundament, som de kan træffe et oplyst uddannelsesvalg på baggrund af. Gennem ung til yngre formidling, vil vi bidrage til, at udskolings elever bliver mere afklarede i forbindelse med deres valg af ungdomsuddannelse og får en langt større indsigt i, hvad de har af muligheder med et svendebrev i hånden. Det skal supplere den viden, de har om en studentereksamen og på den måde åbne flere døre, der kan være med til at mindske risikoen for senere frafald.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation har i over 20 år arbejdet med at nedbryde de fordomme, der er forbundet med at blive faglært. Med rollemøderne ønsker vi at skille fordomme fra fakta ved at sætte ansigt på erhvervsskoleelever og unge faglærte, som med stolthed beretter om deres oplevelser og motivation for at vælge en erhvervsuddannelse. Vi tror på, at et mere nuanceret billede af, hvad det vil sige at gå på en erhvervsskole, og videreformidlingen af den faglige stolthed, vil bidrage til at flere unge vælger uddannelse på et oplyst og fordomsfrit grundlag.

DANMARK MANGLER FAGLÆRTE

Ifølge flere fremskrivninger kommer Danmark til at stå over for en stor udfordring, hvis ikke flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Stigningen i søgningen til de gymnasiale uddannelser de sidste 10 år giver anledning til bekymring for, at endnu flere unge – støttet af deres forældre – vælger en gymnasial uddannelse, som både de unge og deres forældre bedre kan gennemskue mulighederne i.

Manglen på faglærte vil ikke kun føre til store virksomhedsudflytninger, det vil også betyde mangel på VVS'ere, elektrikere, murere og mange andre faggrupper, der er helt grundlæggende for, at vores samfund kan fungere. Det er således i hele samfundets interesse, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. I den forbindelse er det afgørende at unge, der står overfor at træffe deres uddannelsesvalg, gør det på et oplyst og fordomsfrit grundlag. Det betyder nemlig, at flere færdiggør deres uddannelse, og det har Danmark brug for. At "Danmark mangler faglærte" bider dog ikke på hverken de unge eller deres forældre, og derfor har regionerne iværksat forældreindsatsen "Dit barns fremtid", som taler direkte til forældre og forsøger at imødekomme de bekymringer og spørgsmål, som opstår i forbindelse med et kommende uddannelsesvalg. Der er bl.a. udviklet målrettet forældremateriale i samarbejde med UU-Danmark og "Vejen til en erhvervsuddannelse" samt fem gode råd til samtalen i samarbejde med 'Skole og Forældre'. Dit barns fremtid er en af vores tætte samarbejdspartnere, som også har mulighed for at være behjælpelig ved forældremøder, som afvikles på virksomheder.

Læs mere om dette tiltag på ditbarnsfremtid.dk

PERSPEKTIVER FRA PROJEKTET

UNGE VED IKKE NOK OM ERHVERVSUDDANNELSERNE

Der er de seneste år startet mange initiativer op med henblik på, at udskolings elever i højere grad skal præsenteres for erhvervsuddannelserne end tidligere. Udgangspunktet er således ikke, om eleverne har kendskab til erhvervsuddannelsernes eksistens, men at de har brug for et mere retvisende og nuanceret billede af erhvervsuddannelser. I mødet med unge rollemodeller får udskolings elever sat ansigt på erhvervsskoleelever, som brænder for deres fag, og som er glade for deres valg. Dialogen mellem eleverne og rollemodellerne er med til at nedbryde fordomme og få de unge til at træffe et uddannelsesvalg på et oplyst grundlag.

UNGE ER BANGE FOR AT TRÆFFE ET VALG SOM 15-ÅRIG

Både elever i udkolingen og vejledere fortæller, at det kan virke som en stor beslutning at vælge en erhvervsuddannelse som 15-årig. Man skal være meget konkret i sine interesseområder for at vælge en EUD eller EUX, og man skal have lyst til at tage i praktik i virksomheder, hvor størstedelen af kollegaerne er voksne. Gymnasiet virker derimod som en naturlig forlængelse af grundskolen og derfor attraktivt for flertallet af elever. Rollemodellernes erfaringer kan afmystificere det at være elev på en erhvervsskole og være i praktik – og kan inspirere eleverne til at reflektere over deres egne interesser og drømme i stedet for at fokusere på, hvad alle de andre gør.

UNGE VÆLGER DET SAMME SOM VENNERNE

I de fleste klasser, som rollemodellerne besøger, ønsker størstedelen af eleverne at tage en gymnasial uddannelse. At gå en anden vej end sine venner er en svær beslutning, som kan være afgørende for, hvilken uddannelse man vælger. Mange af vores rollemodeller har selv oplevet at gå en anden vej end sine venner, og fortæller ærligt om, hvordan de oplevede det, og hvorfor det var den rigtige beslutning for dem at vælge den faglærte vej.

GRUNDSKOLEN RETTER UNGE MOD GYMNASIET

Store dele af undervisningen i folkeskolen retter sig mod de gymnasiale uddannelser frem for at fokusere på praksisnær undervisning. Samtidig er de mere kreative og erhvervsrettede fag blevet nedprioriteret. Rollemodellernes oplæg kan give eleverne et bedre indblik i, hvordan man med en erhvervsuddannelse kobler teori og praksis, ligesom nogle rollemodeller beretter om, hvordan muligheden for at bruge sin viden i praksis har givet dem motivation og gjort dem dygtigere til deres respektive fag.

ET SUPPLEMENT TIL VEJLEDNINGEN

Vores rollemodeller supplerer den kollektive vejledning i grundskolen og bidrager til, at flere unge kan få udfordret deres uddannelsesvalg. Vores evaluering viser, at et besøg af vores rollemodeller i de fleste tilfælde resulterer i en stigning i antallet af elever, der overvejer en erhvervsuddannelse. Dette gælder også skoler, hvor størstedelen af eleverne gerne vil på gymnasiet.

FORÆLDRENE SKAL OGSÅ UDFORDRES

I en undersøgelse fra EVA (2017) svarer 72 % af eleverne, at deres forældre i høj eller nogen grad har haft indflydelse på deres uddannelsesvalg. Derfor spiller forældre en stor rolle i forhold til at hjælpe deres barn med at vælge uddannelse på et oplyst grundlag, hvor erhvervsuddannelserne også indgår i samtalen over middagsbordet på lige fod med de gymnasiale uddannelser. Vi kan bidrage med, at eleverne efter mødet med rollemodellerne, bliver bedre rustet til at tale med deres forældre om, hvorfor en erhvervsuddannelse kan være et alternativ til gymnasiet. Vi tilbyder også gratis besøg af rollemodeller til forældrearrangementer, så forældrenes forestillinger om hvilken ungdomsuddannelse, der er bedst for deres barn, bliver udfordret.



ALT OM ROLLEMODELLERNE

HVEM ER ROLLEMODELLERNE?

Rollemodellerne er mellem 17 og 28 år, og er i gang med eller har netop færdiggjort en erhvervsuddannelse. De er blevet rollemodeller, fordi de gerne vil dele deres erfaringer og inspirere andre unge der snart skal vælge uddannelse.

HVAD KAN ROLLEMODELLERNE?

Alle vores rollemodeller har deltaget i en træningsweekend, hvor de har fået professionel træning i at fortælle deres historie. Her bliver de også sat ind i projektets formål og budskaber, samt oplært i, hvordan man nedbryder fordomme og fremstår som en inspiration for andre unge. Husk, at de unge ikke er vejledere, og at de derfor henviser til UU-vejlederen, hvis der er spørgsmål de ikke kan besvare.

HVAD FÅR GRUNDSKOLEELEVER UD AF AT MØDE ROLLEMODELLERNE?

Ung til yngre formidlingen kan ikke matches af hverken lærere eller vejledere. Elevernes møde med rollemodellerne giver dem en oplevelse af, at kunne spejle sig selv i unge fra erhvervsskolerne, som har valgt et alternativ til gymnasiet. Det giver dem inspiration til at vælge efter interesser frem for udelukkende at være styret af venner, forældre og karakterer.

HVORDAN FOREGÅR BESØGET?

Man får besøg af to rollemodeller fra forskellige fag. Besøget varer halvanden time, og vi anbefaler, at man booker besøg til én-to klasser ad gangen. Man kan også booke flere besøg på samme skole lige efter hinanden. På besøget giver rollemodellerne en kort introduktion til EUD og EUX, hvorefter de på skift fortæller deres personlige historie om deres vej til en erhvervsuddannelse, deres fag og deres hverdag i praktik. Der vil løbende være plads til dialog med eleverne.

HVAD FÅR FORÆLDRE UD AF AT MØDE ROLLEMODELLERNE?

Forældre har også brug for at blive udfordret i forhold til deres børns uddannelsesvalg. Rollemodellernes personlige historier og erfaringer giver forældrene et indtryk af, at det er trygt, sjovt og socialt at starte på en erhvervsskole, og at det er noget man kan være stolt af. Deres barn kan få en lige så fantastisk ungdomsuddannelsesestid på en erhvervsskole som på gymnasiet. Et vigtigt budskab til forældrene er også, at resten af livet ikke er fastlagt, og ingen døre er lukkede, når deres barn begynder på et grundforløb.

KAN JEG VÆLGE HVILKE ROLLEMODELLER VI ØNSKER BESØG AF?

Kataloget er først og fremmest til inspiration, og man kan ikke selv vælge rollemodeller. Der vil desuden være løbende udskiftning blandt rollemodellerne. Når du booker, kan du komme med ønsker til, hvad rollemodellernes historier og budskaber skal fokusere på, for eksempel hvis der er særlige emner vedrørende uddannelsesvalg, som optager eleverne. Vi vil for så vidt muligt forsøge at imødekomme dine ønsker.

HVORDAN BOOKER MAN ROLLEMODELLER?

Book skolebesøg på www.eeo.dk/vejentil

For at booke til forældrearrangementer, skriv til rollemodel@eeo.dk

HVAD KOSTER DET?

Besøget er gratis!

KONTAKT

Har du spørgsmål, kan du kontakte projektleder Mille Neumann på rollemodel@eeo.dk eller på telefon 25 10 00 46.



FREDERIK / SOSU (EUX VELFÆRD), NORDJYLLAND

Jeg har valgt social- og sundhedsuddannelsen med EUX velfærd, fordi jeg gerne vil gøre en forskel for mine medmennesker, og fordi fagene er fagligt rettet indenfor sundhedsområdet.

Min historie handler om, at jeg fandt ud af, at jeg skulle på SOSU skolen allerede i 8. klasse. Her var jeg i brobygning på SOSU Nord, hvor jeg kunne mærke på mig selv, at det her fag kunne jeg godt se mig selv lave resten af mine dage.

Mit budskab: Man kan rigtig meget med en erhvervsuddannelse, og det er et attraktivt valg for alle.



MICHELLE / PERSONVOGSMEKANIKER, MIDTJYLLAND

Jeg vil gerne være personvogsmekaniker, fordi jeg har en drøm om at komme til at restaurere og reparere klassiske- og veteranbiler.

Min historie handler om min vej fra at være HF studerende til at blive lærling på et talenthold igennem Quickpot, som nu er min læreplads. Og om hvordan min interesse for faget opstod, og hvordan jeg har det med at lave det, jeg gør til hverdag. Jeg fortæller om mine nederlag og mine sejre, og hvor glad jeg er for at have valgt en uddannelse, som er lige mig.

Mit budskab: Det er vigtigt at lytte til sig selv, fordi det er én selv, som skal være i det, måske endda resten af livet.



AMANDA / PROCESOPERATØR, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive procesoperatør, fordi jeg altid har vidst, at jeg ville lave noget meningsfyldt. Med denne uddannelse kan jeg producere livsvigtig medicin til mennesker inden for medicinalindustrien.

Min historie handler om, at jeg ikke var særlig dygtig i folkeskolen, så jeg har været på efterskole, gået i 10. klasse og arbejdet, inden jeg fandt frem til procesoperatøruddannelsen. Under uddannelsen har jeg haft store succesoplevelser både på skoleforløb og i praktik trods min ordblindhed.

Mit budskab: Tag imod gode råd, men dan din egen erfaring og gør det, der gør dig glad.



JEPPE / LANDMAND, MIDTJYLLAND

Jeg har valgt at blive landmand, fordi det er det, jeg brænder og lever for. Der er kæmpe mangel på unge mennesker, der har lyst til at passe grise og særligt de unge, der får høje karakterer.

Min historie handler om, hvad der har påvirket mig til at tage en erhvervsuddannelse; hvilke personer, livsbegivenheder og hændelser, der har styrket mig på vejen til en erhvervsuddannelse.

Mit budskab: Vælg den uddannelse du brænder for, og ikke nødvendigvis den vennerne har valgt.



SIMON / INDUSTRISLAGTER, SYDDANMARK

Jeg valgte at blive slagter, fordi jeg arbejdede hos den lokale slagter ved siden af folkeskolen. Jeg har altid syntes, at det var et godt håndværk og spændende at omgås med gode råvarer og fødevarerprodukter.

Min historie handler om, at jeg først fandt ud af, at slagteruddannelsen var rigtig for mig, efter jeg var startet i gymnasiet. Derfor valgte jeg at springe fra lige inden 2.g og straks derefter gik jeg i gang med uddannelsen som slagter.

Mit budskab: Man skal vælge uddannelse med omhu og altid huske at vælge med hjertet.



ANNA / MØBELSNEDKER, HOVEDSTADEN

Jeg valgte at blive møbelsnedker, fordi jeg efter halvandet år i gymnasiet, fandt ud af, at jeg hellere ville lære et håndværk.

Min historie handler om at afprøve forskellige muligheder. Det er ikke en falliterklæring at prøve noget af, og finde ud af det ikke lige var det, man drømte om.

Mit budskab: Der er uendelig mange gode uddannelsesmuligheder, og det er vigtigt at have hjertet med i sin beslutning.



IDA / SOSU, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive social- og sundhedsassistent, fordi jeg ønsker at gøre en forskel og bruge mine sociale kompetencer. Jeg har aldrig været i tvivl om, at jeg ville have med mennesker at gøre, og alt det jeg får igen af borgere, beboere og patienter, er berigende. Det giver mig livskvalitet.

Min historie handler om, at vi alle kan vælge forkert eller opleve nederlag. Men at få vendt dette og aldrig give op, vil give succesoplevelser, som øger ens livskvalitet.

Mit budskab: Ingen uddannelse er spildt. Lyt til dig selv og dine interesser og lad ingen påvirke dig til at vælge noget, der ikke føles rigtigt.



NICKLAS / INDUSTRITEKNIKER (EUX), HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive industritekniker, fordi jeg er meget interesseret i industriteknik. Jeg bruger det som et springbræt frem mod at blive ingeniør, hvor jeg gerne vil tegne og designe nye maskiner.

Min historie handler om at finde den gyldne middelvej mellem mig og mine forældre. Jeg fortæller om, hvordan mine forældre har påvirket mit uddannelsesvalg gennem hele mit liv, på både godt og ondt.

Mit budskab: Man skal altid vælge en uddannelse, der passer til én selv og ikke andre.



KIM / LAGEROPERATØR, SYDDANMARK

Jeg har valgt at blive lageroperatør, fordi jeg gerne vil have et job, hvor der ikke er to dage, der er ens. Desuden trives jeg bedst med et job, hvor jeg skal bruge mine kræfter både fysisk og mentalt.

Min historie handler om, hvordan jeg gik fra slet ikke at vide, hvad jeg gerne ville uddannes til, til at finde det, jeg gerne vil arbejde med i fremtiden.

Mit budskab: Man skal gøre en indsats for at finde frem til det, man brænder for. Det er ikke sikkert man vælger rigtigt første gang.



ANNE / KONDITOR, MIDTJYLLAND

Jeg har valgt at blive konditor, fordi jeg elsker at arbejde både med mine hænder og mit hoved hver dag. Og fordi det giver mig et job, hvor jeg kan være kreativ og gøre en masse mennesker glade med det, jeg laver.

Min historie handler om, hvordan jeg oplevede at være på vej i en forkert retning, men fik modet til at stoppe op, mærke efter og gå efter det, som gør mig glad, både nu og om 10 år.

Mit budskab: Det er vigtigt at mærke efter og finde frem til hvad der gør en glad og vælge derefter.



MARIE LOUISE / GRAFISK TEKNIKER, NORDJYLLAND

Jeg har valgt at blive grafisk tekniker, fordi det giver mig mulighed for at skabe noget, arbejde med farver og forskellige processer. Desuden giver det mig mulighed for at bruge både mine hænder og mit hoved.

Min historie handler om, at jeg både har en STX, HGS, en salgsuddannelse og mere end 3 års erhvervs erfaring bag mig. Jeg vil ikke undvære noget af det og har i sinde at sammenkoble min salgsuddannelse med min grafisk teknikeruddannelse.

Mit budskab: Find en uddannelse der giver mening for dig og noget du bliver glad for at arbejde med hver dag.



PATRICK / SOSU, NORDJYLLAND

Jeg har valgt social- og sundhedsuddannelsen, fordi jeg rigtig gerne vil arbejde med mennesker.

Min historie handler om, at jeg har valgt en erhvervsuddannelse, fordi jeg har lidt svært ved at sidde stille og gerne vil ud og have noget mellem hænderne. Jeg synes, det er fedt, at man skifter mellem skole og praktik, hvilket gør, at man ikke bliver så skoletræt.

Mit budskab: Hold dig ikke tilbage, kast dig ud i det. Når først du kommer i gang, er det fedt!



JOMAA / PERSONVOGNSMEKANIKER, SYDDANMARK

Jeg har valgt at blive personvogsmekaniker, fordi jeg synes, at jobbet er udfordrende, fordi branchen er i rivende udvikling - både med hensyn til teknologien bag, men også håndteringen af kundeservice og videre udvikling.

Min historie handler om vejen gennem en del forskellige uddannelser, både en gymnasial uddannelse, en akademisk uddannelse og nu en erhvervsuddannelse, samt min hverdag inden for autobranchen.

Mit budskab: Hvor der er vilje, er der vej! Med troen på egne evner og hjertet med i alt hvad man arbejder med, opnår man succes i sidste ende.



LENE / EVENTKOORDINATOR, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive eventkoordinator, fordi jeg ønsker en alsidig og spændende hverdag med anderledes udfordringer. Jeg får energi af at stå til festen på aftenen, og se at alt det, jeg har planlagt, går som det skal, og gæsterne er glade.

Min historie handler om at lave det, man synes er sjovt. Jeg var ikke god til matematik i skolen, men det var fordi, jeg ikke brugte det i praksis. Nu giver det mening i forhold til mit fag. Som teenager planlagde jeg lejre og ture til spejder - nu planlægger jeg fester for +500 gæster.

Mit budskab: Nøglen til et job skal nogle gange findes i praktisk erfaring og ikke i høje karakterer og uddannelsesbeviser.



KIMBERLY / SOSU (EUX VELFÆRD), NORDJYLLAND

Jeg vil gerne være Social og Sundhedsassistent med EUX-Velfærd, fordi jeg kan godt lide at man kommer ud og socialiserer sig med andre mennesker i sit arbejde.

Min historie handler om, hvordan jeg fandt ud af, at jeg skulle starte på SOSU-uddannelsen, selvom jeg egentlig havde regnet med, at jeg skulle i gymnasiet, ligesom de andre fra min folkeskoleklasse.

Mit budskab: Man behøver ikke at gå på gymnasiet for at få en fed uddannelse.



VALDEMAR / KOK, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive kok, fordi jeg elsker at eksperimentere, være kreativ og glæde folk.

Min historie handler om noget, der lignede en akademisk skæbne, men et tilfælde gjorde min hobby til min læreplads.

Mit budskab: Man skal gøre det, der gør en glad lige nu.



ANDREAS / ELEKTRIKER, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive elektriker, fordi jeg godt kan lide kombinationen af boglige fag og praksis. Som elektriker er jeg med til at skabe og finde løsninger. Det er innovativt, og så er det super fedt, når man får det hele til at spille og ser det endelige resultat.

Min historie handler om, at jeg efter folkeskolen valgte gymnasiet, fordi alle andre gjorde det. Bagefter fandt jeg ud af, at det slet ikke var mig, og fik modet til at gå imod strømmen.

Mit budskab: Man skal prøve at finde ud af, hvad man brænder for, og turde gå efter det. Det har betydning for resten af ens liv.



JENNIFER / LAGER- OG LOGISTIKOPERATØR, SYDDANMARK

Jeg har valgt at blive lager- og logistikoperatør, fordi jeg elsker en struktureret hverdag med et godt teamwork, vekslende arbejdsopgaver, højt humør og en masse gaffeltruckkørsel.

Min historie handler om en ung kvinde med krudt i røven, ben i næsen og en kæmpe håndfuld humor. Jeg har prøvet lidt forskelligt, såsom hjemmepleje, SOSU, maler, soldat og lager.

Mit budskab: Gå efter det DU kan lide. Det er nemlig DIG, der skal lave det og ikke alle de andre.



ALEKSANDRA / BYGNINGSMALER, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive bygningsmaler, fordi jeg elsker idéen om, at man ikke har en fast arbejdsplads og fordi jeg synes, det er fedt at kunne fortælle andre om alle de ting, jeg har været med til at lave.

Min historie handler hovedsageligt om mine overvejelser i folkeskolen, hvem der påvirkede dem og vejen til den erhvervsuddannelse, jeg har valgt.

Mit budskab: Stol på din mavefølelse. Det er okay at skifte mening, hvis det første valg viser sig at være forkert.



MATHIAS / VÆRKTØJSMAGER, MIDTJYLLAND

Jeg har valgt at blive værktøjsmager, pga. blandingen af teori og praksis, af computer og manuel, og af detaljer og det store billede. Det er for mig et fag, der indeholder det hele.

Min historie handler om, at man bare skal prøve sig selv og forskellige retninger af. En enkelt beslutning kan ændre rigtig meget og man kan ændre mening mange gange og være meget i tvivl, og det skal alligevel nok gå.

Mit budskab: Det forkerte valg er ikke at vælge. Prøv noget af.



MIKKEL / ANLÆGSGARTNER, NORDJYLLAND

Jeg har valgt at blive anlægsgartner, fordi jeg elsker frisk luft og natur. Jeg trives godt med at bruge min fysik på mange forskellige og udfordrende måder i min hverdag. Derudover jeg kan se, at jeg gør en forskel hver dag.

Min historie handler om, at jeg har været igennem en del mobning og har fået at vide, jeg aldrig kunne blive til noget. I dag ved jeg, at jeg kan ligeså meget som alle andre, og på vej hertil har jeg fundet en uddannelse, som jeg brænder for.

Mit budskab: Man skal lytte til sin mavefølelse, for det er ens egen fremtid og drømme, det handler om og ikke andres.



JONATHAN / ELEKTRIKER (EUX), BORNHOLM

Jeg har valgt at tage elektrikeruddannelsen, fordi det baner vejen til videre uddannelse, så jeg i sidste ende både kan programmere og trække kabler til en maskine.

Min historie handler om de overvejelser, jeg gjorde mig, da jeg valgte elektriker med EUX, og hvad der påvirkede mit valg.

Mit budskab: Man skal være opsøgende og overveje sine interesser grundigt, inden man vælger en uddannelse. Man skal ikke nødvendigvis bare vælge det, man kender.



TANJA / SOSU, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive social- og sundhedsassistent, fordi jeg altid har vidst, at jeg gerne ville arbejde med mennesker. Jeg udfører små og store opgaver, som gør en stor forskel for de mennesker, jeg arbejder med.

Min historie handler om, at man altid kan få udvidet sine kompetencer og videreudanne sig inden for sit fag. Man behøver ikke skifte uddannelse for at blive udfordret og lære nyt. Desuden er det okay at tage en pause på vejen, hvis man får lyst til at lavet noget andet for en stund.

Mit budskab: Du er din egen lykkes smed



STEFFEN / WEBINTEGRATOR, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive webintegrator, fordi det kombinerer nogle af de fag, jeg rigtig godt kunne lide at arbejde med, såsom sprog, computer og processerne bag.

Min historie handler om, at det er okay at vælge om, hvis man ikke finder sin rette plads med det samme. Desuden handler den om, at det altid kan betale sig at have en plan B.

Mit budskab: Man skal tro på sig selv og vælge med hjertet.



TOBIAS / PLASTMAGER, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive plastmager, fordi at jeg godt kan lide at koble teori og praksis.

Min historie handler om vejen fra folkeskolen til en erhvervsuddannelse via handelsskolen.

Mit budskab: Uddannelse er aldrig spildt, også selvom man på et tidspunkt ender med at lave noget helt andet.



FREDERIK / ANLÆGSGARTNER, SJÆLLAND

Jeg har valgt at blive anlægsgartner, fordi jeg kan se mange muligheder for min fremtid i faget. Desuden er der store udfordringer og mange ting at lære. Jeg vil gerne ændre opfattelsen af, hvordan en have bør bygges op af hensyn til mennesker, miljø og effektivitet.

Min historie handler om, at jeg som dreng var god til at tænke og finde muligheder samt identificere og bruge folks personlige kompetencer. Disse egenskaber opdagede jeg, at jeg kunne udnytte på en erhvervsuddannelse.

Mit budskab: Vælg uddannelse ud fra hvad du gerne vil og ikke kun ud fra, hvad du er god til.



STINE / PAU, NORDJYLLAND

Jeg har valgt at blive pædagogisk assistent, fordi jeg elsker at arbejde med mennesker. Det er altid en mega spændende dag, som venter mig på arbejdet.

Min historie handler om, hvordan jeg kom frem til, at jeg skulle være Social – og sundhedsassistent, hvem der havde indflydelse på mit valg og hvordan det er at gå på uddannelsen.

Mit budskab: Find ud af hvad der interesserer dig, og hvad du er god til, og følg din drøm. Vælg selv og lad ikke mor, far, eller venner vælge for dig.



HELENE / GRAFISK TEKNIKER, HOVEDSTADEN

Jeg har valgt at blive grafisk tekniker, fordi faget er fyldt med muligheder og udfordringer. Jeg elsker at være kreativ med farver, bruge mine hænder, og være med til at trykke de ting, jeg har lavet.

Min historie handler om min vej fra gode karakterer i folkeskolen, med vejledere der sagde jeg burde vælge gymnasiet, til at gå imod strømmen og starte på min drømmeuddannelse. Undervejs har jeg været i tvivl, taget omvalg og oplevet nederlag, som kun har gjort mig stærkere og mere bevist.

Mit budskab: Lyt til dig selv og prøv dig frem. De færreste ved, hvad de vil i en alder af 15 år, og man kan aldrig være sikker på, at man vælger rigtigt, før man har prøvet det.



NICKY / ELEKTRIKER, SJÆLLAND

Jeg har valgt at blive elektriker, fordi jeg synes, det er et spændende job, og man møder mange udfordringer hver dag.

Min historie handler om, at jeg tidligere fik at vide, jeg aldrig ville blive til noget, men at det lykkedes mig at modbevise alle dem, der sagde det. Derudover handler den om, at man skal gøre, hvad man har lyst til og ikke hvad andre siger.

Mit budskab: Man skal lytte til sig selv, og gøre hvad man drømmer om, uanset, hvad andre mener om det.



LINE / KRANMEKANIKER, NORDJYLLAND

Jeg har valgt at blive kranmekaniker, fordi jeg finder hydraulik spændende, og fordi jeg synes, det er fedt at være med til at holde Danmark kørende.

Min historie handler om min vej fra folkeskolen til kranmekanikeruddannelsen, mine arbejdsopgaver og hvorfor jeg synes, det er fedt at være på et værksted.

Mit budskab: Det er okay at være i tvivl om, hvilken uddannelse man vil vælge. Man skal nok finde frem til den rette, hvis man gør en indsats for at undersøge sine muligheder.



FOTO: Katinka Klinge Albrechtsen

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

 ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION