

Reportage fra UUV's afslutningskonference 14.6.2019 Comwell, Køge



Velkommen til Afslutningskonference 2019!

Program

Fredag 14. juni 2019:

08.00 – 08.30: Kaffe, te og morgenbrød

08.30 – 08.55: Velkomst! Introduktion til dagen samt et kort tilbageblik og et fast blik på fremtiden.
/Centerleder **Mark Jensen**, UUV

08.55 – 09.55: *Uddannelsesvejledning i nye konstellationer: spændingsfelter og strategier*

Uddannelsesvejledningen er på vej til at finde nye placeringer og roller i den sammenhængende kommunale ungeindsats. Når vejledningen skal indgå i nye konstellationer og samspil, er der en række spændingsfelter, som bliver mere tydelige: Hvad mener vi med vejledning - og hvordan spiller den sammen med andre opgaver i f.eks. skoler og jobcentre? Hvordan træffer vi beslutninger? Hvordan varetages faglige interesser og særsynspunkter? Og hvad bliver vi som professionelle? Oplægget undersøger spændingsfelterne og viser, hvordan de kan danne afsæt for konflikter, men også for udvikling og forbedringer.

/Klaus Majgaard, Underviser og rådgiver i offentlig styring og ledelse

09.55 – 10.25: Dialog om den kommunale udfordring der ligger i målsætningen om at have særligt fokus på unge, der ikke er i gang med uddannelse eller job og samtidigt hermed være opmærksom på den store gruppe, der både skal udfordres i deres valg samt fastholdes i uddannelse?

Morten Dahlin (afbud), formand for Integrations-, Beskæftigelses- og Ungdomsudvalget i Greve Kommune

Pernille Sylvest formand for Børneudvalget i Køge Kommune

Thomas Overgaard, kommunalbestyrelsesmedlem i Arbejdsmarked, Erhverv og Turisme udvalget, Stevn Kommune

Kim Sunesen formand for Familie- og uddannelsesudvalget i Solrød Kommune

10.25 – 10.45: Pause

10.45 – 11.15: Statistik over unges uddannelsesvalg samt enkelte nedslag i Tal på Vejen for 2019

/Christel Jørgensen, souschef i UUV og næstformand i UU DANMARK

11.15 - 11.45: Dialog om uddannelsesindsatsen set i forhold til nye nationale politiske målsætninger samt det lokale uddannelsessamarbejde i den nye fremtid med KUI.

Direktør **John Normann**, EUC Sjælland

Rektor **Mette Trangbæk Hammer**, Greve gymnasium

Uddannelseschef **Hans Severinsen**, Køge Handelsskole

Uddannelseschef **Jesper Borresen Hansen**, ZBC Campus Køge

11.45 – 12.55: *Vi vejleder til en fremtid vi ikke kender, hvorfor der er brug for "Fremtidssansen"*

I dette oplæg vil **Henrik Good Hovgaard** give et indblik i Fremtidssansen, en ny egenskab, der bliver essentiel for alle, der vil navigere i fremtiden. Vi skal bruge fremtiden til at få nye perspektiver på fremtidens unge, de egenskaber de skal mestre og den verden, de kommer til at leve i.

/Henrik Good Hovgaard

12.55 – 13.00: Tak for i dag og for denne gang! /Centerleder **Mark Jensen**

13.00 – 14.00: Frokost

UUV's afslutningskonference

En spændende dag med ny læring, nye perspektiver og input blev afholdt på Comwell Køge den 14. juni 2019.



Dagen startede ud med morgenmad og en flot opstilling af stande som gav deltagerne mulighed, for at høre mere om de projekter UUV Køge Bugt i en lang årrække har været tovholdere på. Der findes en oversigt over standene bagerst i denne reportage fra konferencen.

Centerleder, *Mark Jensen* og afdelingsleder *Margrethe Tovgaard* bød herefter velkommen med et tilbageblik på de 15 år, der er gået siden UUV's start. Der blev kigget tilbage på tiden inden UUV så dagens lys august 2004, hvor der var et Vejledningssamarbejde omkring Mulighedernes hus i Vestergade i Køge, hvor vejledere fra kommune og ungdomsuddannelser var samlet, hvilket gav nye muligheder for netværk i en ny vejledningsverden - og der blev bedre mulighed, for at udarbejde statistik over de unges uddannelsesvalg og frafald.

Et tilbageblik på noget af UUV's historie:

- 2004 - UUV's dannelse i et samarbejde mellem Solrød, Skovbo, Stevns, Vallø og Køge.
- 2006 - Greve med i samarbejde.
- 2006 - 95% målsætning frem mod 2015 introduceres.
- 2007 - Strukturreform fra 6 til 4 kommuner.
- 2007 - Privatskolerne kom med i vejledningen og STU blev dannet.
- 2008/2009 - UXG, Unge Krydser Grænser.
- 2010 - Erhvervsklassen, unge der er træt af skole, får gode resultater.
- 2012 - Praktikpladsen, der startede som servicestationen.
- 2011 - Fremtidslinjen så dagens lys og har siden været en del af UUV's organisation.



- 2014 - Vejledningsreform, UUV som underviser i Uddannelse og Job.
- 2018 - Boligsociale helhedsplan med en UUV-mentor.

Herefter blev blikket rettet imod fremtiden, hvor nye muligheder venter lige rundt om hjørnet, med de nye betegnelser KUI (Den kommunale ungeindsats) og FGU (den forbedrende grunduddannelse).

Til sidst bød Centerleder, *Mark Jensen* endnu engang velkommen med disse ord - *Tak for ordet, Køge Bugt er et spændende område. På Campus Køge - dækker vi alle indgange til erhvervsuddannelser. Alle ønskes en god konference og jeg håber vi kan fortsætte det gode samarbejde i "det nye".*



Mark Jensen, Centerleder UUV Køge Bugt

Næste punkt på programmet var et spændende oplæg ved *Klaus Majgaard*, Uddannelsesvejledning i nye konstellationer: Spændingsfelter og strategier

Offentlig styring - *Klaus er klar over, at det er en stor begivenhed UUV står overfor. Vi har været et flagskib i 15 år - mange har kigget til os. Det er vemodigt og spændene, hvor vi skal hen i nye kontekster.*



Klaus Majgaard, Underviser og rådgiver i offentlig styring og ledelse

I studievejledning Danmark, gør man det modsatte – samler og skaber fælles faglighed, hvorimod UUV skal i nye konstellationer.

Klaus påpegede, at der bliver brug for tydelighed omkring vejledningsfaglighed – det skal være ankeret i tværfaglighed.

Forskellige lovgivninger og ministerier gør det svært, samt forskellige kulturer og syn på de unge. Forskellige klicheer og opfattelser af hinanden indenfor kommunen er en udfordring, der skal tages hånd om.

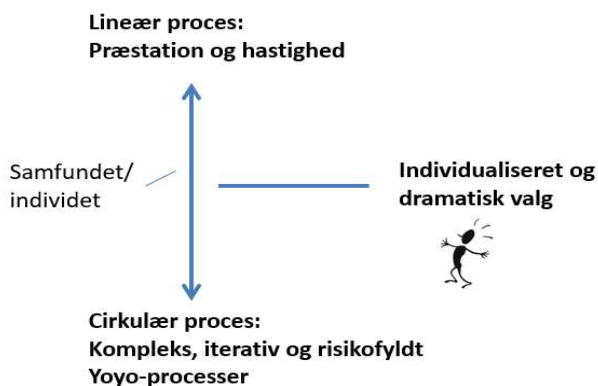
Reformen vil skabe sammenhæng mellem de forskelle og overgange, som de unge oplever. Klaus opfatter UUV som brobyggere mellem de forskellige tværfagligheder – i kraft af selvstændigheden og sektoruafhængigheden. Konklusion – UUV må være ekstra dygtige til at artikulere vores faglighed. Selvstændigheden forærer os meget ift. faglighed, når UUV ikke har det, så skal vi være meget tydelige på vejledningsfagligheden.

3 spændingsfelter

Udgangspunkt i de unges spændingsfelter, når vi skal forhandle grænser.

Spændingsfelter i Uddannelsesvalget:

De unges spændingsfelter. Stærk skelnen mellem at se uddannelsesvalg som lineær eller sekundær proces.



Figur i oplæg af Klaus Majgaard

Lineær – overgange, pres på de unge for at blive hurtigt afklarede. Cirkulær – uddannelsesvalget er hamrende komplekst, genvalg og risikofyldte valg. Også beskrevet som yoyo proces. Man kan gå langt ind i en uddannelse og stadig være i tvivl. Uddannelsesvalget opfattes som dramatisk. Uddannelsesvalg skal være udtryk for 'hvem jeg er'. Præstationspres. 2 strategier – 1. at overdrive det lineære, at overfokusere. 2. Fortvivlede, synes det er noget rod, og bliver placeret af de voksne, får kvalme af 'hvad vil i?' Hader at blive presset på det lineære.

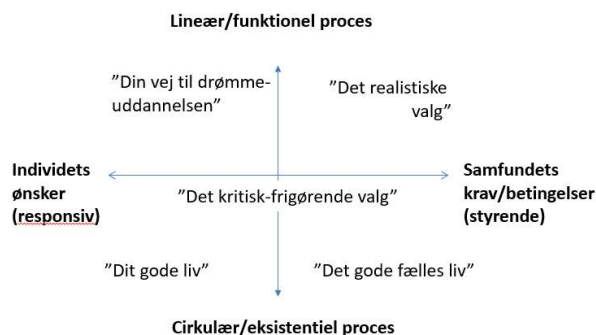
Forskellige vejledningstilgange: 3 idealtyper – Finn Thorbjørn Hansen. *Funktionel vejledning*: Lineære, fra

A-B, mål afklaring. *Kritisk, frigørende*: Sætte spørgsmål til konteksten. Udfordre valgene og selvfølghederne. *Eksistentiel vejledning*: Reflektere over det gode liv, forundring over livet og store spørgsmål. Åbenhed for tilværelsen.

Arbejdsbetingelser kan tvinge os i funktionalistisk retning. Selvforståelsen spiller ind, vi har vores faglighed omkring det funktionalistiske, vi giver afkald på overlegenhed i det eksistentielle. Systemerne kan være forskellige. Eks. Jobcenteret skal de hurtigt videre, hos f.eks. højskoler, gælder det om at gøre de unge kreativt forvirrede. Hvordan placerer vi os i spændingsfeltet og er åbne for det. Vigtigt at vide hvorfor man gør som man gør og hvilke værdier man står på.

Spændingsfelter i Vejledningen:

Er det individets ønske eller samfundets krav?



Figur i oplæg af Klaus Majgaard

Hvis vi skal skabe fælles forståelse, så er det aldrig enten eller. Alle fire har en berettigelse. Der vil altid være kompromiser og balancer, som er midlertidige og altid til forhandling. Et fælles vejledningssyn er ikke noget vi har, det er noget vi leder efter. Vi skal være komplekse, når vi hjælper mennesker i en kompleks verden.

Spændingsfelter i Organiseringen:

Spændingsfelt mellem mandat og vejledningspraksis. I en ny tværfaglig kontekst, er der altid en forhandling om, hvem som bestemmer. Hver gang vi appellerer til tværfaglighed og vil gøre op med siloer, så sker der en forhandling om fagligheden, hvem autoriserer sig? Risiko kan være fortrængning af, at der også er tale om autorisering, ved at idyllisere at vi alle bestemmer. Idyllisering af magtspørgsmålet giver tavse magtkampe. Koordinering på tværs uden ledelsesbeføjelser, giver manglende autorisation og magt. Hvad skal vi være sammen om? Den fælles opgave. Det er et kompromis, som laves abstrakt. Jo flere spændingsfelter – jo mere abstrakte bliver målene. Vi holder sammen på koalitioner, ved at blive abstrakte



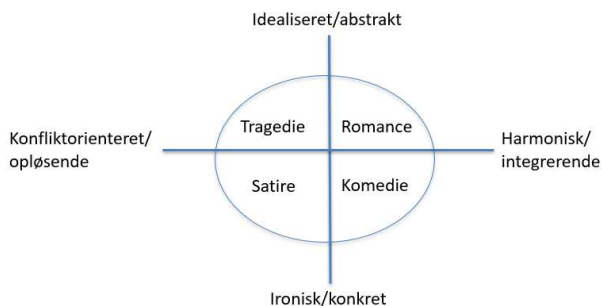
omkring kerneopgaven. Abstrakte formuleringer. Vi skal have en realistisk forventning om, at der nedenunder ligger uenighed og når man prøver at blive konkrete, så kommer uenighederne frem igen. Det skal vi ikke blive forskrækkede over. Transparent omkring udviklingsprocessen.

Hvordan varetager man særinteresser? Alene i definitionen ligger der magt. Helhed er den vindenes koalitions kampbråb – nogen skal vinde. Der skal være legitime kanaler for at varetage særinteresser. Identitet – hvem er jeg som fagperson i de nye rum? Vi skal være opmærksomme på grænsebrydningerne, genforhandling, kompromiser osv. I et politisk system med mange stemmer og uklare mandater. Mange holdninger politisk og fagligt. Der skal skabes integration af faglighederne i et spændingsfelt mellem abstrakt og konkret.

Fortælling om vejledningen

Forandringsprocesser, mange konkurrerende historier til stede. (se slides) – Idealiseret, konfliktorienteret, ironisk og harmonisk.

Mulige fortællinger – romance, Tragedie, Satire og



Figur i oplæg af Klaus Majgaard

Komedie. Alle 4 områder er nødvendige for os.

At bane vej om forandringen

Vi kommer ind i uklare organiseringer med en masse som er til forhandling. Den uklarhed kan håndteres med forskellige grader af modenhed – Opportunisten (fikseret omkring egne behov), Kollektivist/eksperten (eksperten: håndterer situationer med faglighed, ufleksibelt og måske intolerant. Kollektivist vil søge harmoni, sætte slikskålen frem), Heroiske individualist (de voksne og fleksible, men selvhøjtidelige), civile individualist (Idealt, men kun ca. 2 %).

Politisk dialog - ved Morten Dahlin, Pernille Sylvest & Thomas Overgaard

UUV inviterede politikere fra de fire kommuner til en dialogrunde. Politikere skulle i dialog omkring den kommunale udfordring, der ligger i målsætningen om at have særligt fokus på unge, der ikke er i gang med uddannelse eller job og samtidigt være opmærksom på den store gruppe, der både skal udfordres i deres uddannelsesvalg samt fastholdes i uddannelse.

Morten Dahlin – Formand for Integrations-, Beskæftigelses-, og Ungdomsudvalget i Greve Kommune via videohilsen fra Folkemødet på Bornholm:

I Greve kommune ser de 3 udfordringer:

- 1) Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse, da for få tager en erhvervsuddannelse. Greve Kommune gik tilbage ved sidste optagelsesrunde og udviklingen skal vendes. Der skal derfor i højere grad samarbejdes med skoler, de skal nytænke 10. klasses- og vejledningsindsatsen.
- 2) Anden udfordring handler om ungdom og beskæftigelse. Fremgang i beskæftigelsen. Plus projekt – raske bliver sat i gang. Hvordan sikrer vi den positive udvikling?
- 3) Tredje udfordring handler om flakkerne. Her skal FGU op at køre; man skal være skarp på, hvem der skal visiteres dertil og kvaliteten skal være god.

Pernille Sylvest – Formand for Børneudvalget i Køge Kommune:

I Køge Kommune hilser vi den nye lovgivning velkommen. Er snart klar til beslutning om KUI. Det hele



Pernille Sylvest, Køge kommune

kommer på plads. Det vigtigste er, at hvis vejlederne synes at det er komplekst – så synes de unge det nok også. Den unge er "bare" en ressource. De unge har



brug for hjælp til at komme videre og vi skal finde ud af hvordan vi hjælpes ad. 1) Flere skal vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse inden deres 25 år. Der er 48.000 unge, som ikke er i gang – i Køge 600 unge. Der skal vejledes, så de bliver i stand til at gennemføre en uddannelse. Der skal fokus på den ungegruppe, som har svært ved at gennemføre pga. diagnoser, familiebaggrund og andet. Den nye model skal gerne kunne stå på to ben med fokus på at få alle med. Håbet er at fastholde mere end 10 års uddannelsesfremgang og få endnu flere med ind på arbejdsmarkedet.

Thomas Overgaard – Kommunalbestyrelsesmedlem i Arbejdsmarked, Erhverv og Turismeudvalget i Stevn's Kommune:

Med den nye politiske aftale er udtrykt vision om sammenhængende indsats. UU kobles tættere på de øvrige kommunale instanser. De er glade for



Thomas Overgaard, Stevn's kommune

beslutningen i Stevn's Kommune og mener, at den er med til at styrke samarbejdet og styrke vejledningsindsatser. Der skal fokus på de unge, der ikke er i uddannelse eller job. I Stevn's har de søsat projektet 'Det tværfaglige velfærdsprogram', som arbejder tværfagligt, hvor de hver især får ansvar for nogle unge. Den unge har kun én borgerkonsulent at forholde sig til og det er dem, der har ansvar for hele den unge og derfor ikke også en mentor eller anden støtte. Vi skal væk fra tanken om at møde mange forskellige mennesker – det skal være tillid og tid, der gør at de unge kommer i mål med uddannelse eller beskæftigelse. Fra UUV overtager Stevn's 4,6 medarbejdere. Vi glæder os til at sparre med hinanden til gavn for de unge. Der kommer til at være mere nærhed – folk kommer til at sidde ved siden af hinanden og sparringen vil blive god. De unge får bedre

oplevelse, bedre ekspedition og kommer dermed hurtigere i gang. Vejlederne bliver en del af et center, så de unge ikke bare havner i jobcenterregi. Der skal bedre samarbejde til erhvervslivet, så det smitter af på de unge. Der er unge, der mangler praktikplads og virksomhedskonsulenter som har kontakter til erhvervslivet. Dette skal kobles sammen.

Spørgsmål til politikerne fra Mark Jensen/ Margrethe Tovgaard:

Pernille Sylvest: Hvad ser du af ulemper og fordele ved det der skal til at ske for familieafdelingen?

Pernilles fokus er på den unge og den unges syn. Anerkender at det ikke bliver nemt for fagpersonalet, men det bliver nemmere for den unge og forældrene at komme i kontakt med Ungeenheden. For personalet i Familieafdelingen bliver der også en mere fokuseret indsats på de 14 – 23 årige omkring overgang og uddannelse.

Thomas Overgaard: Meget af indsatsen er skolebaseret men er placeret i Jobcenteret. Hvorfor?

I forvejen er der godt samarbejde til det lokale arbejdsliv. Der er god beskæftigelse på Stevn's, og der skal samarbejde op at køre mellem afdelingerne til gavn for de unge. Alle skal med hele vejen rundt.

Thomas Overgaard: For den unge er der ikke søjler og den unge kan ikke forstå hvis medarbejdere ikke kan tale sammen.

Margrethe Tovgaard: Vigtigt at huske i den nye organisering, at det ikke er tilfældigt, at der er blevet taget godt om den brede gruppe. De er blevet serviceret hidtil.

Thomas Overgaard: Fra Rødvig er der langt til Campus Køge, men der er flere muligheder nordpå, og vi skal holde fokus der.

Mark Jensen til Thomas Overgaard: Flere skal vælge erhvervsuddannelse. Stevn's er godt med – hvordan kan det være?

Thomas Overgaard: I Stevn's har de haft fokus på området og præsenteret flere brede muligheder. Som håndværker kan man tage sin uddannelse i Køge og det har de unge fået øje på.

Pernille Sylvest: Det er vigtigt at fastholde alt det gode i vejledningsindsatsen, men også gerne mere vejledning af forældrene, da de har stor betydning for den unges valg og derfor vælger de måske ofte at pege på gymnasiet. Det er vigtigt at vi kigger på de unge, deres styrker og svagheder og hvad vej der er vigtig for dem.

Mark Jensen til Pernille Sylvest: 95% målsætning. Nu 90% - hvad med de sidste 10 %?

Pernille Sylvest: Der er ikke nogen, der ikke må tage en uddannelse, men der vil altid være rest tilbage på grund af sygdom eller andet. Målet er at finde de rigtige løsninger.



100% er fint hvor der ses på både uddannelse og beskæftigelse

De unges uddannelsesvalg & Tal på Vejen 2019 - ved Christel Jørgensen, Souschef UUV Køge Bugt

Under overskriften "Unge tal, statistikker og datatræk" førte Christel Jørgensen (souschef UUV Køge Bugt) tilhørerne igennem et statistisk overblik over vejledningen i UUV med enkelte nedslag i Tal på Vejen 2019.

I UUV har vi besluttet, at det er godt at lave statistik, fordi det er vigtigt at måle ud fra et udgangspunkt så vi kan se om vi bevæger os i den rigtige retning. Hvad skal vi gå efter hvis vi ikke kender status? At kikke på tal uden mål bliver målløst. I 2006 satte UUV sig for at lave de samme statistikker år efter år så de kan bruges til noget. Datadreven vejledning på baggrund af kvantitativ måling på vejledning er det nye sort. Det sikrer dialog og det legitimerer organisationen nationalt, kommunalt og lokalt. Og i UUV ved vi præcist hvilke unge, der har brug for vejledning i dag og fremadrettet.



Tal på vejen 2019, udgivet af UUV Køge Bugt

Databasen indeholder alle unge mellem 6. klasse og 25 år med stamdata, kontaktoplysninger, forældre, grundskole, karakterer, fravær, uddannelsesparathedsvurderingen, uddannelsesplan, studievalsportfolio, vejledningsaktiviteter, samtaler, praktik, brobygning.... Hele organisationen arbejder konstruktivt med registreringspraksis, for at vedligeholde databasen.

Foran os har vi en national målsætning om at 90% af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i år 2030. UUV's prognosetal viser at 89 % af Solrøds 9. classes elever fra 2016 vil have gennemført en ungdomsuddannelse som 25-årige. For Greve er tallet 85%, for Køge og Stevn 83%.

Praksis omkring frafald fra uddannelse har været diskuteret, hvordan registrerer vi det? Er der tale om frafald fra uddannelse eller omvalg af uddannelse? Hos UUV udløser det en handling når der registreres frafald (eller omvalg). Den unge ringes op og tilbydes vejledning. Har den unge valgt anden uddannelse, så tager vi kontakt en uge efter for at følge op.

I 2007 startede STU (særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse) og en ny gruppe unge kunne tage en ungdomsuddannelse. Det kan aflæses i statistikkerne for 2007, ligesom nye optagelseskrav til erhvervsuddannelser og gymnasier kan aflæses. Fokus fremover er at vi skal halvere gruppen af unge uden uddannelse og job. Vi vil i vores materiale kunne aflæse hvordan de unge klarer sig på FGU og hvordan FGU'en klarer de unge.

Se mere i "Tal på vejen" <https://www.uuv.dk/tal-fra-uuv/tal-paa-vejen/>

Dialog mellem uddannelsesinstitutioner, ved John Normann, Mette Tranbæk Hammer, Hans Severinsen & Jesper Borresen Hansen

Velopløst panel med fin dialog om unge, deres uddannelsesvalg og der blev livligt diskuteret i forhold til nye nationale politiske målsætninger fx at flere skal vælge en erhvervsuddannelse. Her var der dog positive ord fra direktør John Normann, EUC Sjælland, som glædede sig over de rigtig mange unge, som trods alt tager en ungdomsuddannelse. I forhold til at vælge EUD udtalte han, at det bare er mere krævende for en 16-årig fx at skulle op kl. 5 for at møde kl. 6 med de andre håndværkere i skuret end at tage "motorvejen" (den med gymnasiet) med kammeraterne mv., og når man så samtidig har et omgivende samfund, der værdsætter det boglige frem for hændernes arbejde, er det op ad bakke at få flere med på håndværkersporet.

Rektor Mette Tranbæk Hammer, Greve gymnasium
Uddannelseschef opfordrede alle



uddannelsesinstitutionerne til at holde op med at bekriige hinanden, da det vigtigste trods alt er at hjælpe de unge til at gennemføre deres uddannelse og særligt i forhold til at blive livsduelige. Hun så også en særlig udfordring med drengene som sakker bagud i forhold til pigerne, men hun var også opmærksom på de stressede piger. Og så lød der en kæmpe opfordring til at få lavet optagelseskriterierne til gymnasiet om, de i sig selv kræver en ph at forstå.

Hans Severinsen, Køge Handelsskole, Uddannelseschef fortalte om de elever af hans som har uddannelse som et middel til identitetsdannelse og snakkede dermed også om at man må gøre sig lækker for at tiltrække de unge og vise dem nogle identiteter, de synes er interessante og at der i øvrigt er nogle ydre barrierer som er svært at have indflydelse på som de manglende praktikpladser.

Jesper Borresen Hansen, ZBC Campus Køge følte sig udfordret af de manglende forudsætninger, socialt og menneskeligt, elever kommer med og han følte sig udfordret i forhold til, hvordan man kan hjælpe dem med at fuldføre deres uddannelse og så efterlyste han en om fortælling af "en gang SOSU altid SOSU" for alt for mange er slet ikke klar over de mange videreuddannelsesmuligheder, der er efter SOSU. Han mente desuden at vi bør sætte ind langt tidligere med de unges personlige udvikling og styrke deres læringsparathed, så de vil være i stand til at gennemføre en uddannelse.



John Normann, Mette Tranbæk Hammer, Hans Severinsen & Jesper Borresen Hansen

Det kommende lokale uddannelsessamarbejde med det nye KUI blev også drøftet og spørgsmål om hvordan vi ikke smider de sidste 15 års gode samarbejde over bord blev også rejst og med et håb om, at det må vi sammen

løse, så det gode samarbejde fortsætter. Der var også en bekymring om man nu endnu en gang er ved at løse noget strukturelt ved dannelse af KUI er for hvad er analyse af de 48.000 unge, hvem er de og hvordan er de udfordret.

Henrik Good Hovgaard - "Vi vejleder til en fremtid, vi ikke kender, hvorfor der er brug for fremtidssansen"

Henrik mener, vi står overfor et paradigmeskifte. Det gør, at vi skal tænke anderledes i fremtiden. Vi skal kende fremtiden for at navigere i den. Paradigmeskift fra "mere for mindre" til "bedre".



Henrik Good Hovgaard, Fremtidsskole & Director of Future Training

Fremtidssansen: Hvilke bevægelser er på vej? Vigtigt, at man kan fortælle om sin egen identitet. Det kommer de næste 10 år til at handle om. Vigtigt, for at stå fast og ikke blive væltet omkuld. Man bliver bedre til at træffe valg. Det drejer sig om at tænke i bevægelser eller bølger. "Fra - til" - fx fra mere til bedre. Bevægelserne kommer hurtigere og hurtigere i denne tid, og det bliver kun hurtigere i fremtiden. Det er væsentligt at vurdere, hvilke bevægelser/trends der er vigtige for mig? "Tiderne" i fortiden er foregået over tusinder eller millioner af år. Den nuværende "tid" kommer måske til at tage måneder... Fx kan robotter nu arbejde sammen via kunstig intelligens, hvor de bare for få år siden kun løste helt simple ting.

Vi er kodet til at reagere simpelt, når der kommer noget nyt: "Skal jeg løbe min vej, skal jeg spise det, kan jeg parre mig med det"? Frygten for det nye får os til at tænke sort-hvidt. Øvelse i fremtidssans: For at punktere sin automatreaktion, kan man sige "spændende" eller



“interessant”, så hjernen bliver nysgerrig og man ikke forfalder til automat-reaktion

Game changer: Jo gladere vi er for vores systemer/vaner, jo mere holder vi fast i det. Kodak fx opfandt digitalkameraet i 1978. Bevægelse fra analog til digital. Men de holdt fast i det analog pga. frygten. Man skal kunne se den nye bevægelse, kunne mærke den og tro på det (de tre hjerner...) - Det vil være godt i vejledningen af de unge, fx.

Vigtigt at vide, hvad vi uddanner de unge til - så det passer til fremtidens mange forandringer.

Ved frustration: Det er vigtigt ikke at indsnævre sit fokus og forsvare sit eget standpunkt. Når man bliver irriteret, kan man enten blive sur eller glad – (se slide)

Ligeså stort behov for at rydde de gamle spilleregler væk som at implementere nogle nye.

De nye spilleregler: “Bedre”

Handler ikke om vækst men om udvikling - at undre sig, idéudvikle, - vigtigt at stille gode spørgsmål.

Vigtigt i det 21. Århundrede:

- Dygtighed, knæk koden, igen og igen. (slide). Vigtigt for de unges identitet. Gør det til træning
- Fremtidssans. (Fremtidsperspektiver, retning og initiativ)
- Opsøg irritation (få nyt input)
- Ide-udvikling (gnist)
- Eksperimenterende mindset (udvikling)
- Buddyteams (feedback og forpligtende fællesskab)
- Digitale
- Profil design
- Håndværk (ikke det grove, men det sjove)
- Skaberkraft og give slip
- Mestre eget liv sammen med andre (find din kerne...) Man skal lære sig selv at kende. Og det skal ske ret tidligt i livet, for der kommer mange ting, der påvirker fremover i livet. Vælge ting, der virkelig rager mig - og sige “det rager mig ikke” til resten. Mange af os tager alt for mange ting ind – vi skal lære de unge at give slip på det, der ikke betyder noget.



Paneldebat med lokale uddannelsesledere i Køge Bugt. De 90 deltager lyttede med interesse og smil til de forskellige oplæg.



UUV's afslutningskonference den 14.6.2019:

I Pausen kan du møde nogle af UUV's projekter og initiativer ved 13 stande præsenteret af en UUV vejleder:

Stand nr.:	UUVs vejledere du kan møde v standen:	Standen viser bl.a.:
1: UUV FVU Screening	Søren Mail: Soren.tranum@koege.dk Mobil: 2814 3042	UUV har foretaget FVU screening i læsning om matematik i sammenhæng med en vejledningssamtale. Tjek: www.uuvscreening.dk
2: Ung til Ung rollemodeller	Michella Mail: Michella.thomsen@koege.dk Mobil: 2130 2422	UUV har et stort rollemodelkorps af unge på ungdomsuddannelserne. De unge "Uddannelsesguider" bruges ved forældremøder og i andre sammenhænge.
3: Tjek på Fremtiden	Kirsten R.O. Mail: Kirsten.r.olsen@koege.dk Mobil: 2879 2617	Gennem de senere år har UUV's to store uddannelsesmesser på Greve Gymnasium og Campus Køge udviklet sig. Tjek på fremtiden består af uddannelsesmesser og en avis, der udkommer som tillæg til Sydkysten, Køge Onsdag og Stevnsbladet i 111.000 ex. op til messedagene i oktober. Tjek: www.tjekpaafremtiden.dk
4: Erhvervsklassen i samarbejde med Solrød Ung og projekt Test dig Selv.	Martin L. Mail: Martin.larsen@koege.dk Mobil: 2492 8371	Erhvervsklassen er for 8. og 9. kl. elever fra hele Køge Bugt, der ønsker 2 dage med undervisning i da., eng. og mat. og er i praktik resten af tiden. UUV står for praktikken. Test dig Selv er et tilbud om at afprøve mulighederne i Industrien for uddannelsesparate dygtige elever. Tjek: www.uuv.dk/testdigselv
5: Projektet for skoletrætte elever i 7. klasse	André Mail: Andre.michaelsen@koege.dk Mobil: 2879 2722	Projekt med ca. 10 hele dages anderledes undervisning marts til juni for skoletrætte elever hvor der afklares og sættes kurs for udskolingen med UUV vejledere
6: Gæt et Job og uddannelsesparathed spillet "Klar parat"	Birgitte Mail: Birgitte.hybholt@koege.dk Mobil: 2933 7081	To spil udarbejdet af UUV spændende, sjov og lærerig tilgang til vejledning som er solgt til kommuner landet over.
7: Uddannelse i Udlandet	Martin W. Mail: Martin.winther@koege.dk Mobil: 2879 2615	UUV har altid haft fokus på muligheden for at unge indlægger et uddannelsesophold under ungdomsuddannelsesforløbet hvad enten kursen er i gymnasiet eller på en erhvervsuddannelse.
8: Mentor i Helhedsplanen	Hans, UUV mentor Mail: Hans.bjerregaard@koege.dk Mobil: 2461 8813	UUV har med bevilling fra Køge Kommune en ansat mentor i den Boligsociale Helhedsplan, som har fokus på en ret kurs for ca. 25 unge. Tjek: www.uuvmentor.dk
9: Uddannelse og Job – UUV's undervisning..	Lotte Mail: Lotte.engholm@koege.dk Mobil: 5131 6428	UUV overtog i 2014 en del af undervisningen i Folkeskolens § 7 emnefag "Uddannelse og Job". Vejledningsopgaven har herefter bestået af både undervisning og vejledning i Køge Bugt.
10: Praktikpladsen	Mai Mail: Mai.rose.kristiansen@koege.dk Mobil: 3056 7503	Praktikpladsen er et tilbud til unge efter grundskolen som ikke er klar til uddannelse. Gennem praktik og vejledning skabes der en kurs. www.uuvpraktikpladsen.dk
11: Klar til Start	Charlotte F. Mail: Charlotte.froelund@koege.dk Mobil: 2118 8301	Et tilbud til unge ASFS om afklaring i forhold til job i Fakta, Irma, Superbrugsen eller andre virksomheder. Tjek på: www.uuvpraktikpladsen.dk
12: Fremtidslinjen	Lene og Pernille Mail: Lene.moelbak@koege.dk – Pernille.paulsen@koege.dk Mobil: 3052 7993 - 2399 7594	Et STU tilbud i Køge, etableret som første kommunale tilbud i Køge Bugt 2011. Tjek: www.fremtidslinjen.dk
13: Undervisningsmateriale til Arbejdsmiljø	Susanne Ulk Mail: Ulk@live.dk Mobil: 2763 4743	UUV har haft et mangeårigt samarbejde med Susanne Ulk, der har arbejdet med arbejdsmiljø i mange år.

Nåede du ikke at få en snak med standen, så er du velkommen til at kontakte UUV's vejledere efterfølgende.



Greve - Køge - Solrød - Stevns

UUV Køge Bugt · Ølbycenter 53, 1. sal · 4600 Køge · Tlf. 5667 2652 · uuv@koege.dk · www.uuv.dk