

FGU-Skolen Øst



Høje-Taastrup
Kommune



Greve Kommune



SOLRØD KOMMUNE



ROSKILDE
KOMMUNE



Lejre
Kommune



FGU-Skolen Høje-Taastrup

FGU-Skolen Greve

FGU-Skolen Solrød

FGU-Skolen Roskilde

FGU-Skolen Lejre



FGU-Skolen Høje-Taastrup (144)

FGU-Skolen Greve (91)

FGU-Skolen Solrød (31)

FGU-Skolen Roskilde (198)

FGU-Skolen Lejre (55)



110 medarbejdere på 5 lokationer

heraf ca. 85 undervisere, 8 vejledere, 8 adm., 9 ledere,

4 Produktionsskoler, 2 VUC'er, 2 UU-centre, 1 AOF, 1 øvrig skole

Sekretariat på Rugvænget i Taastrup



Vi skal bygge en FGU - Skole sammen . . .

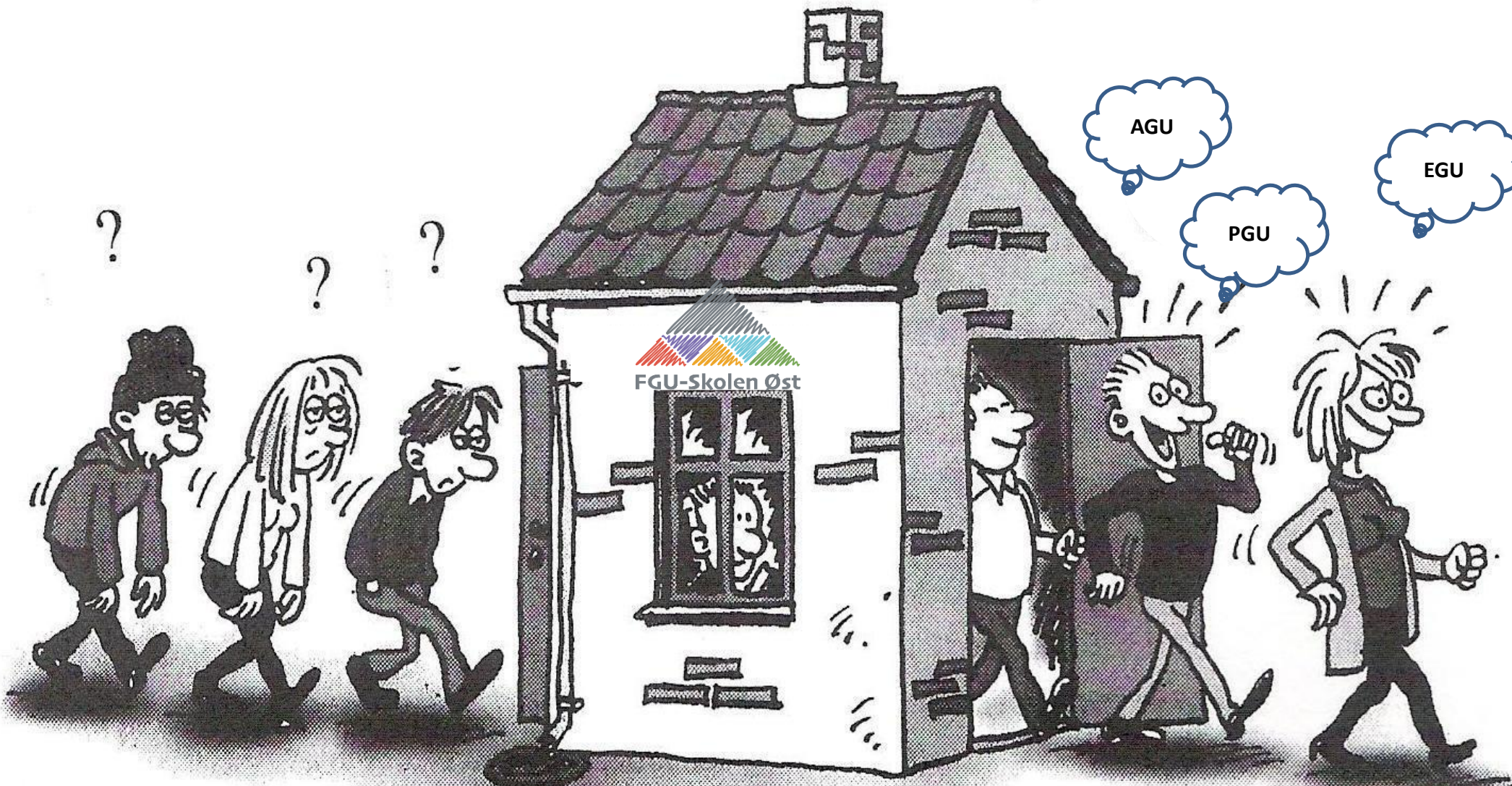
Vi skal udbyde en helt ny uddannelse . . .

Vi skal forme en helt ny fælles kultur . . .

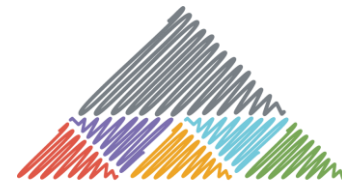
Vi skal skabe en rigtig god arbejdsplads . . .

..... Alt sammen i samarbejde med 5 kommuner





Fest på Relatøren 2000

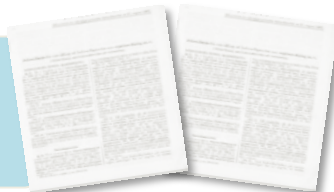


FGU-Skolen Øst

FGU

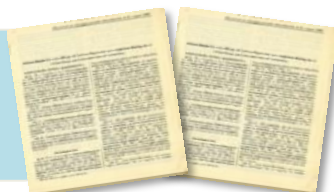
Marts 2019

Institutionsbekendtgørelse og uddannelsesbekendtgørelse i høring



Maj 2019

Institutionsbekendtgørelse og uddannelsesbekendtgørelse udstedes



Maj 2019

Vejledning til uddannelsesbekendtgørelsen



1. august 2019

Uddannelsen starter

KUI

Januar 2019

Målgruppevurdering og uddannelsesplan

8. april 2019

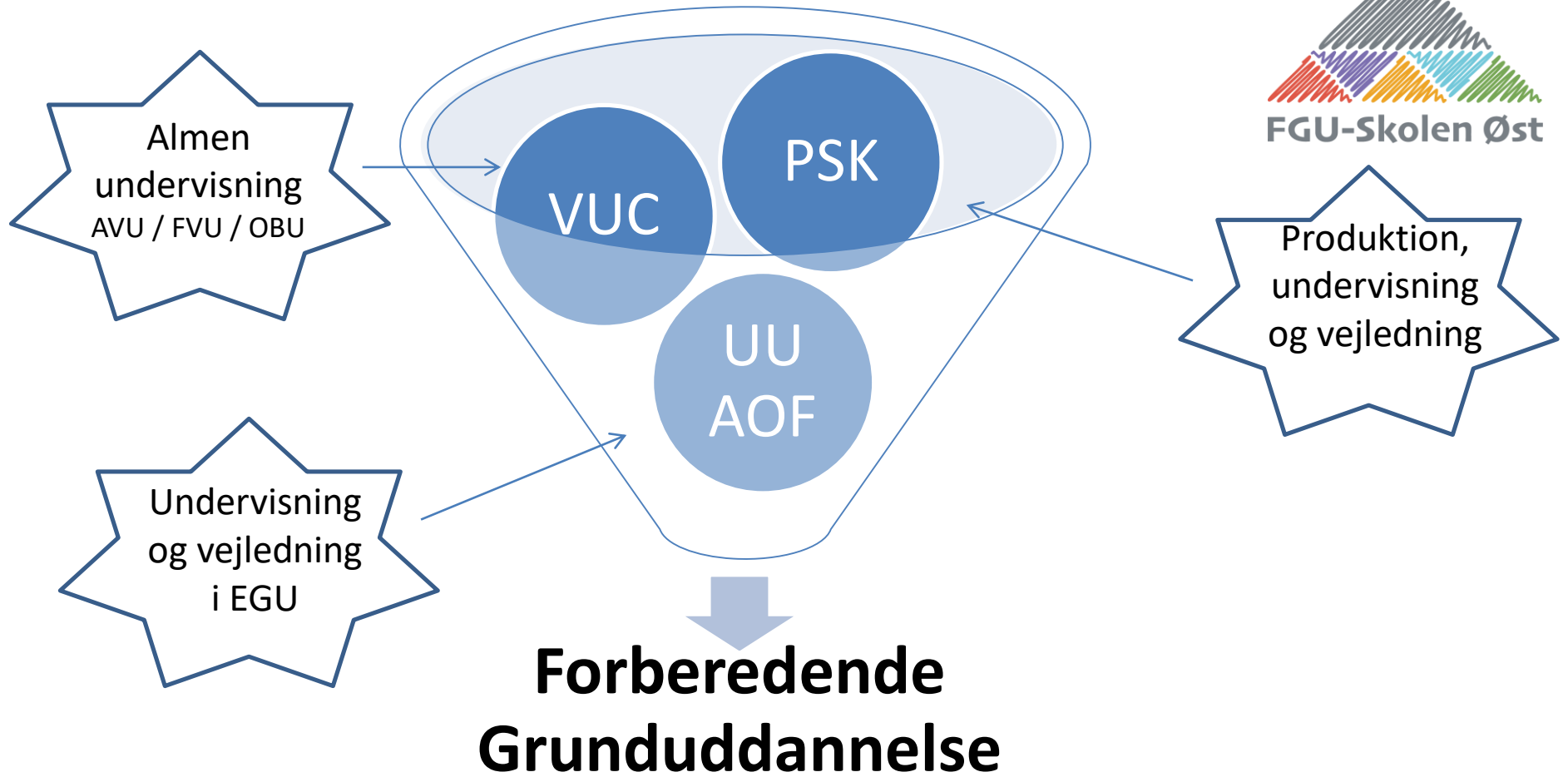
Indsend opgørelse over forventet antal elever

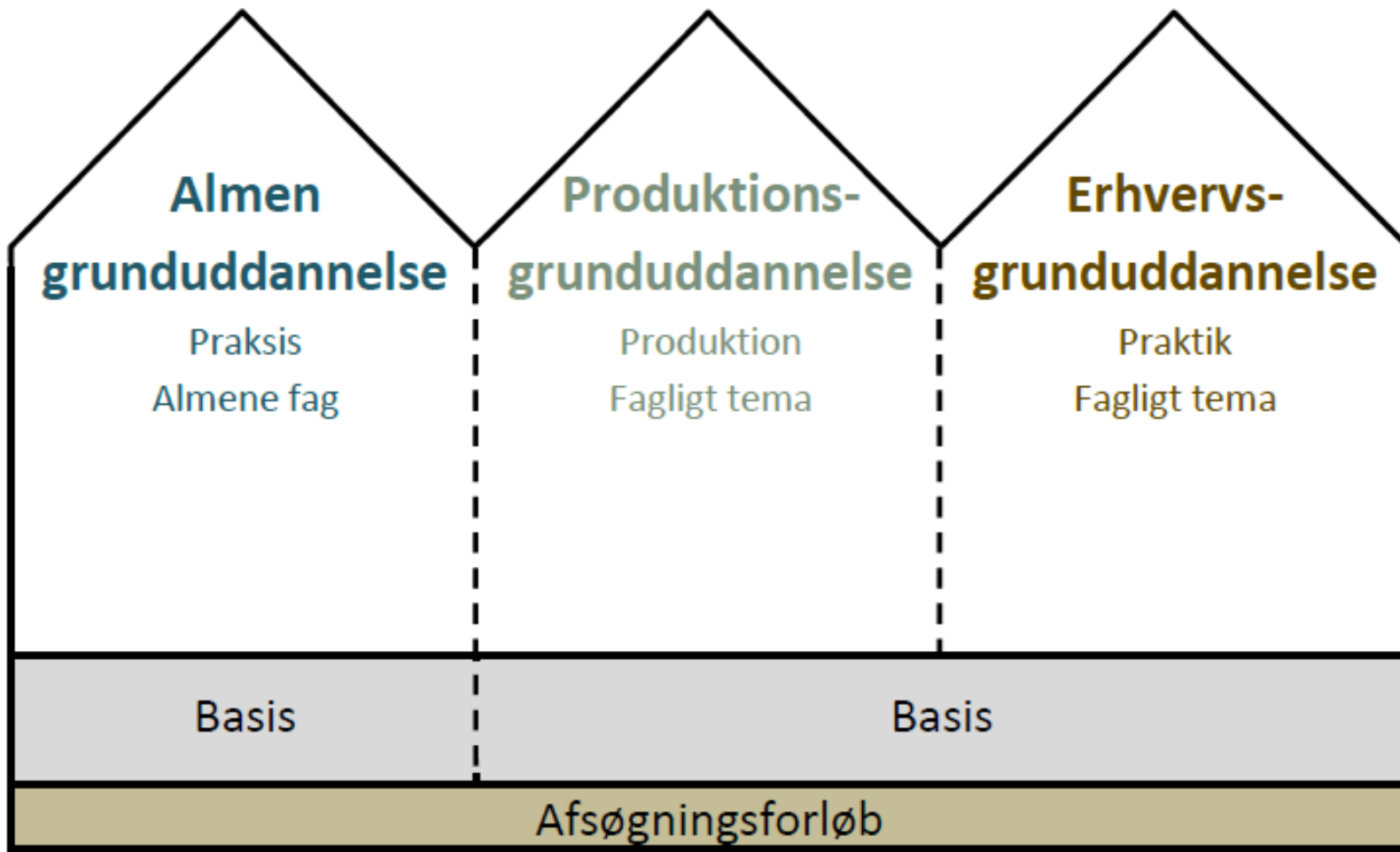
Juni 2019

Indsend redegørelse for organisering af KUI

1. august 2019

KUI starter





PRAKSIS

PRODUKTION

PRAKTIK

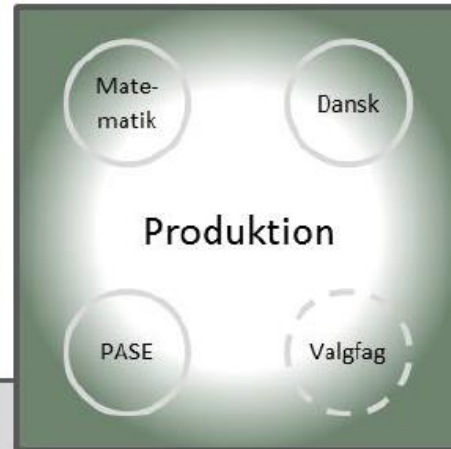
Almen grunduddannelse

2/3 teori - 1/3 praksis



Produktions- grunduddannelse

2/3 produktion - 1/3 teori



Erhvervs- grunduddannelse

2/3 praktik - 1/3 skole



Fag

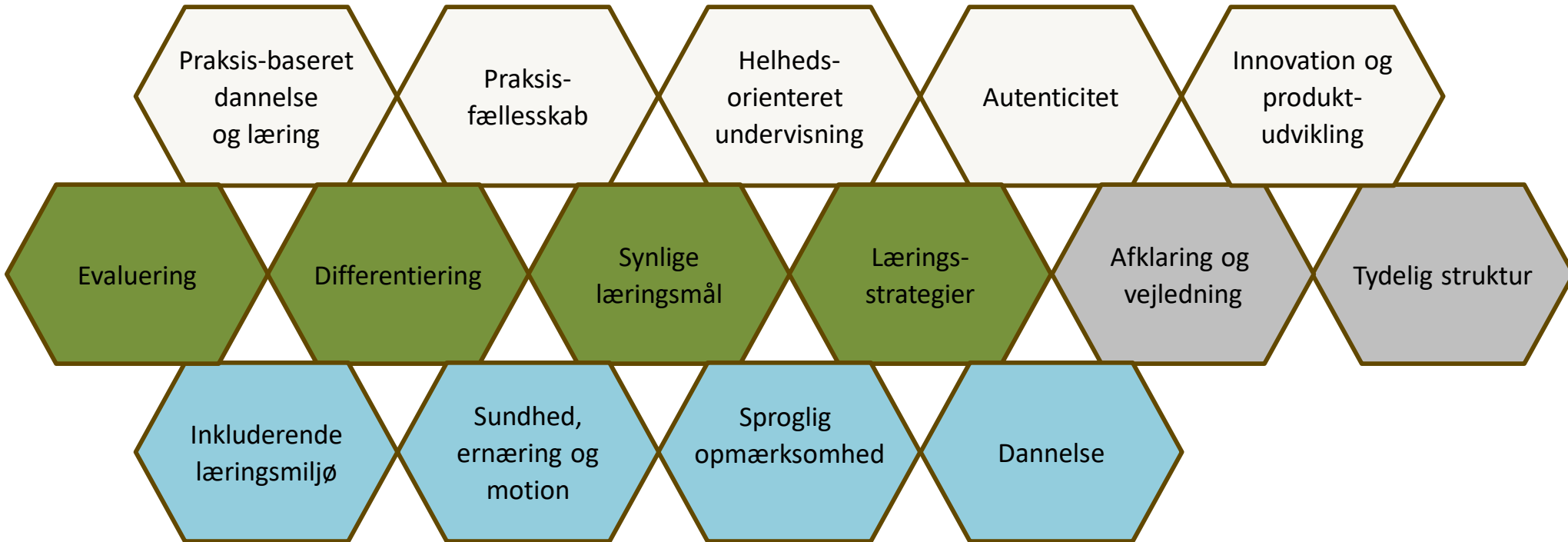
- 1 Dansk
- 2 Dansk som andetsprog
- 3 Engelsk
- 4 Identitet og medborgerskab
- 5 Matematik
- 6 Naturfag
- 7 PASE*
- 8 Samfundsfag
- 9 Teknologiforståelse**

* Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejds-lære, Erhvervslære

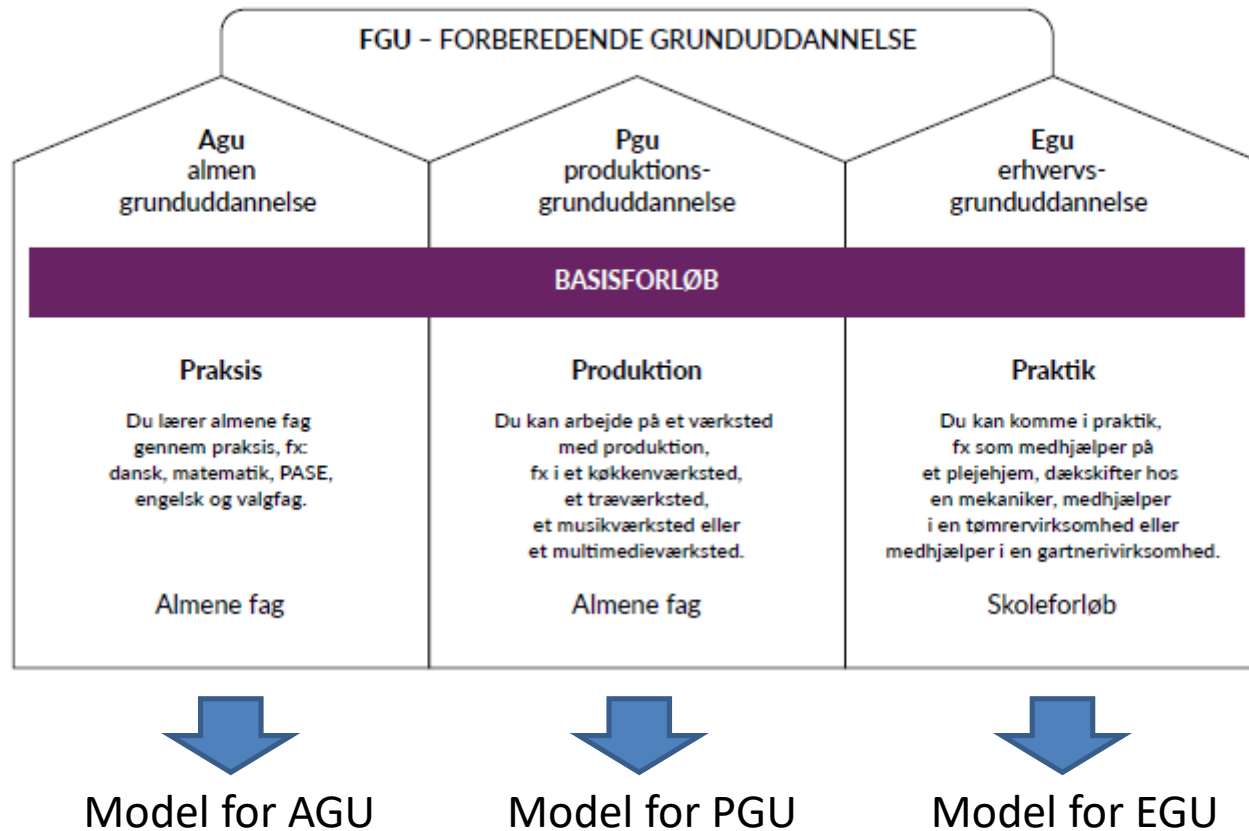
**Valgfrit for institutionerne at udbyde

Faglige temaer

- 1 Omsorg og sundhed
- 2 Handel og kundeservice
- 3 Turisme, kultur og fritid
- 4 Musisk og kunstnerisk produktion
- 5 Mad og ernæring
- 6 Miljø og genbrug
- 7 Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- 8 Byg, bolig og anlæg
- 9 Kommunikation og medier
- 10 Motor og mekanik
- 11 Service og transport
- 12 Industri (plast, metal mm.)



Udvikling af en **Fælles pædagogisk/didaktisk model for undervisning og læring** med udgangspunkt i modellen *"Praksisbaseret Læring via produktion"* (Base 4000 & PSF)



Ufaglært beskæftigelse

Køkkenmedhjælper
Tjener
Rengøring
Cafemedarbejder
Fødevarer butikker, delikatesse osv.

Ungdomsuddannelser

Gastronom
Tjener
Alle relevante fødevareruddannelser, slagter mv

Kunde/målgruppe

Vikingskibsmuseet
Personalet

Produktion

Julefrokost til vikingskibs museet

Metode/didaktik

Tværfagligt samarbejde (Byg og mølle).
Kombination af teoretiske oplæg og afprøvning i praksis.
Elevoplæg, gruppearbejde, selvstændigt og individuelt arbejde
og.
Eksempler på labyrintarbejde.
og afprøvning af minilabyrint.
ske processer
entation og fotobog.

Arbejdspladslære

Kundeservice og tiltaleform
Arbejde med deadline
Søge og anvende viden
Personlig fremtoning og uniformering
Punktlighed
Betjening og værtskab
Selvdisciplin og ansvar

Samarbejdsfærdigheder

Modtage og forstå anvisning
Konflikt håndtering
Forholde sig til egen indsats og rolle, der udføres i samarbejde med andre.
Individuel ansvarlighed
Ansvarlighed for egen indsats og sammenarbejde med kolleger
Være en god kollega

Erhvervsfærdigheder

Lære en faglighed man kan overføre

Faglighed og faglige færdigheder

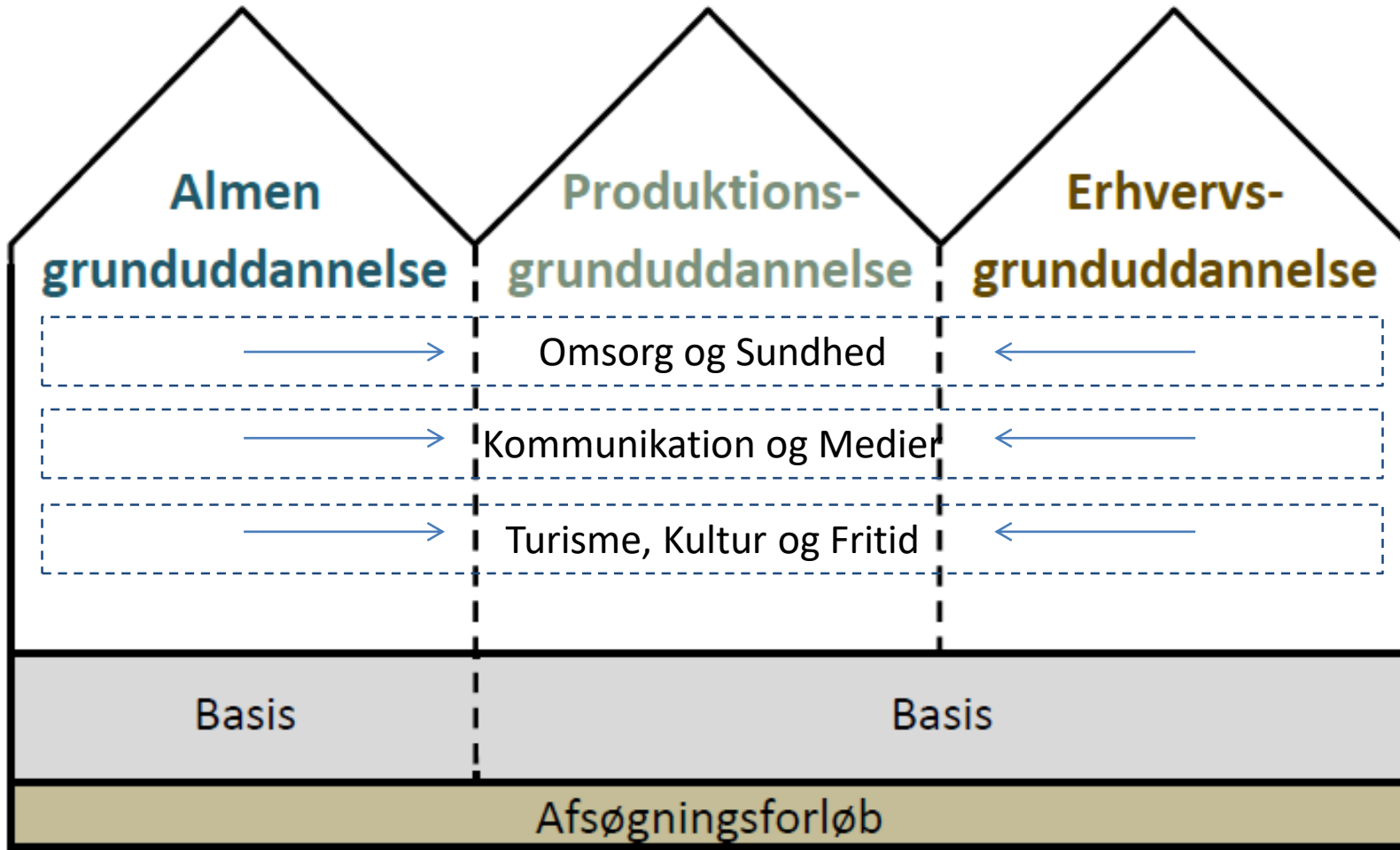
Håndtering af råvarer/fødevarer
Fødevarer- og produktions hygiejne
Anretning
Tilberednings metoder
Komposition
Æstetik
Kulinarisk sensorik
Råvare kendskab
Sæson & menuplanlægning
Ergonomi
Rengøring & husholdning
Egenkontrol
Ernæring & sundhed

Matematik

Rummål
Konvertering af enheder
De fire regnearter
Økonomi

Dansk

Læse og forstå en opskrift
Formidling
Kildekritik



Eleven vælger sig ind på et fagligt tema, og deltager i undervisning og praksisbaseret læring på værksted, en virksomhed eller i forskellige andre praksisrelaterede sammenhænge

Praktisk prøve over flere dage, Musisk og kunstnerisk produktion

Eksempel

- Prøven: ”Teateropsætning af kendt eventyr” med varighed på ca. 10 minutter.
”Dukketeater for børnehave”
- Gruppeeksamen med 4 elever og 5 dage til opgaveløsning.

Før prøven

- Prøvens fokus er om gruppen har formået at planlægge produktionen, så de har en forestilling klar
- Løbende forberedelse: Eleverne har i en periode forud for eksamen sammen med deres lærer arbejdet med emnet ”børneteater”, herunder dukketeater. Gruppen har i de 5 dage forud for prøven arbejdet med at lave dukker og scene, udarbejde manuskript, øve roller samt sætte lyd og lys.

Under prøven

- Eleverne fortæller om teaterstykket, overvejelser bag mm.
censor og eksaminator spørger ind (i alt max 30 min pr elev)
-

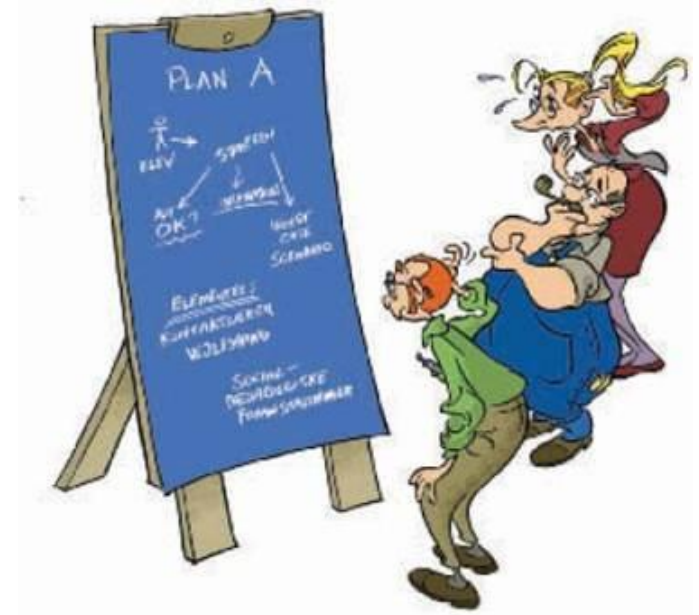


FGU 1 Standpunkt (4.2)	FGU 2 Standpunkt (4.2)	FGU 3 Praktisk prøve fl. dage (4.3)
<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan anvende de mest grundlæggende fagudtryk i relevante sammenhænge• har grundlæggende kendskab til de mest basale arbejdsmetoder, materialer og sikkerhedsforanstaltninger• kan medvirke til produktioner gennem simple arbejdsprocesser og på baggrund af supervision.• mm.	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan anvende korrekte fagudtryk i relevante sammenhænge• kan redegøre for forskellige basale arbejdsmetoder, materialer og sikkerhedsforanstaltninger inden for fagområdet• kan med begyndende selvstændighed tage ansvar for arbejdsprocesser (herunder gruppearbejde) til produktion/service.• mm.	<p>Ved bedømmelsen lægges vægt på, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• kvaliteten af den kunstneriske produktion lever op til den stillede opgaves krav• den kunstneriske produktion enten kan sælges til en kunde, som det er, eller eksaminanden kan gøre rede for, hvilke forbedringer og korrektioner, der skal til, for at gøre produktet salgbart• eksaminanden kan vise basal viden om metoder og normer inden for fagtemaet• eksaminanden udviser ansvar for arbejdsprocessen.• mm.

Faglige temaer fra august 2019 i FGU-Skolen Øst



- Mad og ernæring
- Omsorg og sundhed
- Kommunikation og medier
- Byg, bolig og anlæg
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Turisme, kultur og fritid
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Handel og kundeservice



Ambitionen for de kommende 4 år



- Industri
- Motor og mekanik
- Service og transport
- Miljø og genbrug

**Overgang til uddannelse eller
beskæftigelse**

Vi skal bygge bro til uddannelse og job

Elevernes trivsel

Vi skal skabe en skole,
hvor eleverne har lyst til at være og lære

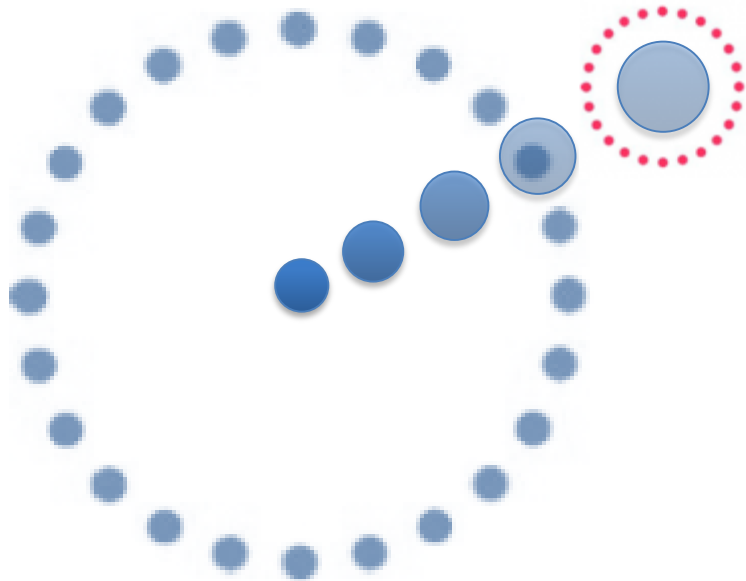
Elevernes tilstedeværelse

Vi skal skabe en skole, hvor der er plads til alle,
og hvor eleverne kan se og mærke at der er brug for dem

Faglig progression

Vi skal møde, støtte og udfordre hver enkelt elev





Det er ikke kun vigtigt at blive til noget...

Det er endnu mere vigtigt at blive til nogen !