

PIXI:

UPV (UDDANNELSESPARATHEDSVURDERING) I GRUNDSKOLEN/10. KL.

Indledende forudsætninger:

- Lbk 1097 af 280917 – Vejledningsloven
- Bek nr. 945 af 280618 - Bekendtgørelse om UPV m.v.
- Lov 746 af 080618 – vedr. ændringer i lov om vejledning
- Uvm.dk – div artikler mv. om upv
- Lbk 1510 af 141217 – folkeskoleloven

Bemærkninger

- *Lov og bekendtgørelse indeholder afsnit vedr. skoler, hvor UU ikke forestår vejledningen – ikke medtaget i dette skriv.*
- *Navnet UU er bibeholdt overalt i teksten fremfor "kommunalbestyrelsen"*
- *Mail fra Hanne Woller 140818: Der vil komme ny bekendtgørelse om upv inden årsskiftet, hvor der bl.a. vil være rettelser om tidsfristerne for upv i juni 9. og 10. kl.*
- *Tekst skrevet i kursiv er bemærkninger, noter, opmærksomhedspunkter m.v.*

Indhold

Bemærkninger	1
Generelle forhold	2
Vurderingskriterier	3
8. klasse	4
Elevplan	5
9. klasse	6
10. klasse	7

Generelle forhold

Upv definition:

- Upv er en vurdering af, om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde og gennemføre ungdomsuddannelsen.
- I tilknytning til upv foretager skolen en vurdering af elevens praksisfaglige forudsætninger – middel eller høj.

Målgruppen for upv:

- Alle elever på 8. klassetrin skal vurderes dog
- Unge i målgruppen til STU vurderes ikke

Uddannelseskategorier:

Der vurderes til en eller flere af 3 kategorier efter elevens tilkendegivelse:

- EUD
- HF (2-årig)
- GYM

Vurderingskriterier

Personlige forudsætninger, som er en samlet afvejning af:

1. Motivation for uddannelse og lyst til læring
2. Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger
3. Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne
4. Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær
5. Parathed til det forestående valg af ungdomsuddannelse

Sociale forudsætninger, som er en samlet afvejning af:

1. Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet
2. Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker
3. Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv

Faglige forudsætninger:

De faglige forudsætninger bygger på karaktergennemsnittet fra alle elevens standpunktskarakterer (ikke i 9. og 10. kl. til EUD – se herunder).

- GYM $\geq 5,0$
- HF $\geq 4,0$
- EUD $\geq 4,0$ (ved vurderingerne i 8. kl.)
EUD dansk $\geq 2,0$ og matematik $\geq 2,0$ (ved vurderingerne i 9. og 10. kl.)

På skoler, der ikke giver standpunktskarakterer, afgør skolen, om de faglige forudsætninger er opfyldt.

Praksisfaglige forudsætninger, som er en samlet afvejning af:

1. Praktiske færdigheder og kreativitet
2. Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virketrang
3. Værkstedsfærdigheder
4. Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
5. Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis

8. klasse

Upv start:

- Vurderingen starter i 8. kl. og omfatter alle elever
- Elever, der er i målgruppen til STU, vurderes dog ikke.

1.12.:

- Den første indberetning af faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger skal være foretaget af skolen senest 1.12.
- *(dvss at orientering af eleverne, elevernes tilkendegivelse af uddannelsesretning mv. skal være foretaget inden denne dato).*

15.1.:

- Senest 15.1. skal UU foretage en helhedsvurdering af de elever, der ikke opfylder kriterierne for at være uddannelsesparate.
- UU skal vurdere, om elevens forudsætninger vurderes tilstrækkelige til at kunne gennemføre ungdomsuddannelsen, uden at der iværksættes en særlig målrettet indsats (*handleplan*).
- Hvad angår GYM og HF skal de faglige forudsætninger være opfyldt, og for EUD skal der lægges særlig vægt på det faglige niveau i dansk og matematik samt andre fag, der har betydning for erhvervsuddannelsen.
- Usædvanlige høje praksisfaglige forudsætninger kan – hvis de faglige forudsætninger er opnået – i helt særlige tilfælde gøre, at en elev kan vurderes uddannelsesparat, selvom han ikke i fuldt omfang lever op til de personlige og sociale forudsætninger.

Meddelelse til elev og forældre:

- Den første upv i 8. kl. meddeles skriftligt til alle elever og til alle forældre.
- Dette gælder uanset om eleven er uddannelsesparat eller ikke-uddannelsesparat.

Målrettet vejlednings- og skoleindsats (*handleplan*):

- UU og skole iværksætter i samarbejde en indsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat ved afslutningen af 9. kl.
- *(snarest muligt efter 15.1.)*

Elevplan

- Elevplanen skal for hver elev i 8. og 9. kl. indeholde oplysninger om:
 - Hvilken ungdomsuddannelse, der påtænkes efter 9./10. kl.
 - Upv
 - Indsatsen for ikke-uddannelsesparate elever (*handleplan*)
 - *Det ligger i ovenstående, at elevplanens oplysninger skal være opdaterede hvad angår elevens tilkendegivelse af uddannelsesretning, upv og handleplan for iup-elever.*

15.6.:

- Senest 15.6. skal skolen indberette standpunktskarakterer og ajourføre oplysningerne om elevens personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

25.6. (1. revurdering):

- Senest 25.6. skal der være foretaget en fornyet upv for de elever, hvor der er sket ændringer, der kan have betydningen for upv, i forudsætningerne (faglige, personlige, sociale, praksisfaglige samt ændret elevtilkendegivelse om uddannelsestype (EUD, HF, GYM).
- *Det må være en naturlig følge af en fornyet upv, at den kan føre til en sløjffet/ændret/ny handleplan.*

Meddelelse til elev og forældre:

- Skriftlig besked til elever og forældre, hvis eleven stadig er eller nu bliver ikke-uddannelsesparat.

9. klasse

1.12.:

- Senest 1.12. skal skolen indberette standpunktskaraktererne og ajourføre oplysningerne om elevernes personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

15.1. (2. *revurdering*):

- Senest 15.1. skal der være foretaget en fornyet opv for de elever, hvor der er sket ændringer, der kan have betydningen for opv, i forudsætningerne (faglige, personlige, sociale, praksisfaglige samt ændret elevtilkendegivelse om uddannelsestype (EUD, HF, GYM),

Meddelelse til elev og forældre:

- Skriftlig besked til elever og forældre, hvis eleven stadig er eller nu bliver ikke-uddannelsesparat.

1.6.:

- Senest 1.6. skal skolen indberette standpunktskarakterer og ajourføre oplysningerne om elevens personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

1.6. (3. *revurdering*):

- Senest 1.6. skal der være foretaget en fornyet opv for de elever, hvor der er sket ændringer, der kan have betydningen for opv, i forudsætningerne (faglige, personlige, sociale, praksisfaglige samt ændret elevtilkendegivelse om uddannelsestype (EUD, HF, GYM),

Meddelelse til elev og forældre:

- Skriftlig besked til elever og forældre, hvis eleven stadig er eller nu bliver ikke-uddannelsesparat.

Ikke-uddannelsesparate elever, der ønsker 10. kl.:

- For elever, der er ikke-uddannelsesparate efter 9. kl., og som ønsker at gå i 10. kl., vurderes hvad der skal iværksættes i 10. kl., for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat i løbet af 10. kl.

10. klasse

1.12.:

- Senest 1.12. skal skolen indberette standpunktskaraktererne og ajourføre oplysningerne om elevernes personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

15.1. (4. *revurdering*):

- Senest 15.1. skal der være foretaget en fornyet upv for de elever, hvor der er sket ændringer, der kan have betydningen for upv, i forudsætningerne (faglige, personlige, sociale, praksisfaglige samt ændret elevtilkendegivelse om uddannelsestype (EUD, HF, GYM),

Meddelelse til elev og forældre:

- Skriftlig besked til elever og forældre, hvis eleven stadig er eller nu bliver ikke-uddannelsesparat.

1.6.:

- Senest 1.6. skal skolen indberette standpunktskarakterer og ajourføre oplysningerne om elevens personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

1.6. (5. *revurdering*):

- Senest 1.6. skal der være foretaget en fornyet upv for de elever, hvor der er sket ændringer, der kan have betydningen for upv, i forudsætningerne (faglige, personlige, sociale, praksisfaglige samt ændret elevtilkendegivelse om uddannelsestype (EUD, HF, GYM),

Meddelelse til elev og forældre:

- Skriftlig besked til elever og forældre, hvis eleven stadig er eller nu bliver ikke-uddannelsesparat.