



UUV KØGE BUGT **VIRKSOMHEDSPLAN 2016**



 Viden om vejledning
Vejledning til fremtiden!

Greve - Køge - Solrød - Stevn

www.uuv.dk

INDHOLD

Forord	3
Opgaver	9
Organisation	9
Personale	10
Sygefravær	11
Økonomi	12
Resultater	12
Indsatsområder 2016	14
Fælles indsatsområder	14
Team Sekretariat	15
Indsatsområder 2015 - evaluering	15
UUV's samlede indsatsområder	15
Fælles indsatsområde for Team skole, Team Ung og Team Special - Brugerundersøgele	16
Team Sekretariat	16
Fremtidslinjen indsatsområder	17



Forord

I forbindelse med vejledningsreformen august 2014, er det aftalt med kommunerne i Køge Bugt, at UUV's vejledere på forsøgsplan varetog undervisningen i det timeløse §7 emnefag Uddannelse og Job i folkeskolens 7.-9. klasse. Forsøget er evalueret positivt og implementeret i skoleåret 2015/16 med enkelte justeringer, således omfanget af undervisning omfatter 36 lektioner pr. spor 7. til 9. klasse.

Vejledningsreformens markante reduktion af vejledningsressourcerne, der for UUV i Køge Bugt omfatter følgende reduktionsbeløb i årene 2015 - 2017:

2015: 1.433.934 kr.

2016: 642.339 kr.

2017: 127.935 kr.

Over de 3 år er reduktionen i UUV's budget på i alt 2,2 mio.

Vejledningsreformen har lagt op til, at emnefaget Uddannelse og Job skal have en mere central rolle i elevernes vejledningsproces, som kompensation for de færre vejledningsressourcer.

Faget Uddannelse og Job erstatter det tidligere emnefag Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, der aldrig rigtigt kom på dagsordenen i skolen. Med aftalen om en vejleder, der erstatter en lærer i 36 lektioner 7.-9. klasse, er eleverne i udskolingen sikret undervisning i Uddannelse og Job. Samtidig med, at der i en økonomisk stram tid for kommunerne er fundet en udgiftsneutral løsning, da en vejleder erstatter en lærer i undervisningstimerne.

Team Skole har med stor ihærdighed påtaget sig opgaven, og der er i fællesskab udarbejdet undervisningsmateriale og undervisningsforløb, der understøtter den enkelte vejleders undervisning og som samtidig byder på nye og spændende tiltag indenfor emnefaget Uddannelse og Jobs "Fælles mål".



Team skole har produceret spillet "Gæt et Job" der bliver brugt i undervisningen på skolerne i Køge Bugt og som er solgt til skoler og UU centre i Danmark.

Brætspil er både en sjov og lærerig tilgang til dialogen om job og uddannelse.

Fra UUV til eVejledningen

De uddannelsesparate elever skal benytte den nationale digitale eVejledning i stedet for UUV vejledere. Det er besluttet og nedfældet, men implementering er ikke nem. Når den enkelte vejleder står ude på skolen og fortvivlede elever og forældre fra gruppen af Uddannelsesparate henvender sig og ønsker vejledning.

Center for Ungdomsforskning (Cefu) har i en undersøgelse om Unges Uddannelsesvalg fra 2015 peget på, at gruppen af elever, der karaktermæssigt ligger i miden (karakterer ml. 4,0 og 7,9) er den gruppe, som er mest i tvivl om uddannelsesvalget skal være en gymnasial

uddannelse eller en erhvervsuddannelse, men samtidig udenfor gruppen af "ikke uddannelsesparate" og derfor udelukkende i gruppen af elever, der får kollektiv vejledning.

Vi ved af erfaring, at netop EUX uddannelsen, der med erhvervsuddannelsesreformen af 2014 blev bredt ud til mange flere uddannelsesretning, ofte er valgt, efter en samtale med vejlederen, da såvel forældre som elever står tvivlende overfor en ny uddannelsesmulighed som netop EUX'en der tilbyder såvel en erhvervsuddannelse som fag på gymnasialt niveau.

Vejledning er andet end samtaler:

Køge Kommune har i 2015 haft fokus på at spørge til brugernes oplevelse af kommunes service. I UUV har det betydet, at der i alle teams er arbejdet med brugerundersøgelser både med forskellige metoder og forskellige vinkler. Hvert år bliver UU evalueret nationalt fra Undervisningsministeriet. Herunder ses udvalgte tal fra UUV Køge Bugts område.

Graden af hjælp for den enkelte aktivitet i % af dem der har deltaget i aktiviteten

Aktivitet	% delta- get	Hjulp et meget	Hjulp et noget	Hjulp et lidt	Ikke hjulp et	Ved ikke
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	69 %	7 %	23 %	37 %	28 %	6 %
Anden kontakt med UU-vejleder	31 %	10 %	20 %	32 %	30 %	9 %
Brobygning	59 %	36 %	29 %	20 %	11 %	3 %
DM Skills	11 %	6 %	11 %	22 %	53 %	8 %
Erhvervspraktik	72 %	32 %	24 %	24 %	17 %	2 %
eVejledning på ug.dk	24 %	13 %	26 %	36 %	18 %	7 %
Haft en mentor	5 %	27 %	30 %	22 %	14 %	8 %
Information om uddannelse og job på ug.dk	70 %	18 %	27 %	31 %	19 %	4 %
Informationsmøde om uddannelser på skoler	41 %	21 %	31 %	27 %	13 %	8 %
Inspirationsværktøjer på ug.dk	42 %	13 %	30 %	31 %	20 %	6 %
Intro	68 %	20 %	31 %	29 %	14 %	5 %
Personlig samtale med UU-vejleder	60 %	18 %	28 %	32 %	19 %	3 %
Samtale med UU-vejleder i gruppe	32 %	8 %	21 %	33 %	30 %	9 %
Uddannelsesmesse	22 %	20 %	29 %	29 %	17 %	6 %
Uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	54 %	14 %	26 %	39 %	16 %	4 %
Virksomhedsbesøg	57 %	12 %	26 %	30 %	26 %	6 %
Åbent hus	60 %	43 %	32 %	18 %	6 %	2 %

Ovenstående tabel viser, at det er en bred vifte af aktiviteter som gør sig gældende, og som støtter de unge i deres valg af ungdomsuddannelse. Særligt brobygning og erhvervspraktik er aktiviteter som hjælper og støtter de unge særlig meget i forhold til valg af ungdomsuddannelse. Det er aktiviteter, hvor de unge henholdsvis oplever ungdomsuddannelserne og oplever arbejdsmarkedet og erhvervslivet på tæt hold.

Tabellen herunder viser hvor mange forløb indenfor brobygning og introduktionskurser UUV har sat i gang. Introduktionskurser er obligatoriske i 8.klasse, og de skal på det ene forløb besøge en erhvervsfaglig uddannelse. Der er også obligatorisk brobygning i 9.klasse for alle elever, som er ikke-uddannelsesparate. Denne planlægges individuelt i forhold til den enkelte elev. Brobygning er også obligatorisk for 10.klasse, hvor alle elever er i brobygning på to

forskellige uddannelser, og de fleste af eleverne er også i frivillig brobygning hvor ungdomsuddannelserne typisk bygger et team op omkring et forløb i samarbejder med 10.klassen.

Brobygnings- og introkursusaktiviteter

Type	Antal forløb
Skills Stafet, 8. kl.	1890
Introkurser, 8. kl.	3831
Obligatorisk brobygning, 9. kl. IUP	194
Obligatorisk brobygning, 10. kl.	376
Frivillig brobygning, 10. kl.	408
Kompetenceafklarende, gymnasial udd.	55
Specialbrobygning	224
Brobygning, efterskoler	424
Brobygning/introkurser i alt	7402

Som nævnt er introduktionskurserne i 8. klasse obligatorisk, og de skal vælge en erhvervsfaglig uddannelse. Som det ses herunder er der faktisk op mod over 40%, der vælger en erhvervsuddannelse og ikke er erhvervsgymnasial, når de skal opleve de erhvervsfaglige uddannelser.

Valgt indgang på introkurser	Antal	%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	396	10,3%
Kontor, handel og forretningsservice	348	9,1%
Omsorg, sundhed og pædagogik	306	8,0%
Teknologi, byggeri og transport	544	14,2%
EUX	24	0,6%
HHX	725	18,9%
HTX	397	10,4%
STX	1091	28,5%
I alt	3831	100,0%

Erhvervspraktik er den anden aktivitet, som giver en positiv markering i forhold til at støtte de unge i valg af uddannelse. Erhvervspraktikken i hele UUV Køge Bugts område er obligatorisk i 9. klasse, men praktikken anvendes også i andre sammenhænge. Erhvervspraktikken er et rigtig godt værktøj i arbejdet med de elever, som er ikke-uddannelsesparate og dermed ikke er klar til en ungdomsuddannelse på grund af de sociale, personale eller faglige forudsætninger. Erhvervspraktikken kan for disse elever være med at skabe motivation til at forbedre sig fagligt. Det kan afklare retningen på ungdomsuddannelse og endelig kan det være med til at give et perspektiv på uddannelsesvalget.

UUV har i 2015 formidlet 2.530 praktikker. De bliver i udbredt grad brugt individuelt, hvor praktikken har et konkret mål, og UUV-vejlederen har en tæt opfølgning med den unge både før, under og efter.

Praktik i grundskolen i 2015	Antal formidlinger
Erhvervspraktik, 10. klasse	95
Erhvervspraktik 8. kl. & 9. kl.	2080
Særlige forløb efter § 9.4	285
Særlige forløb efter §33.4-7	70
I alt	2530

Hvem er vi i UUV?

De ansatte i UUV har en mangfoldighed af uddannelses- og jobbaggrunde som indgang til vejledningsopgaven. Vi har lavet en lille folder, hvor 18 ansatte fra UUV's forskellige teams stiller op med netop deres uddannelsesbaggrund.

[Link til infofolder om 18 ansatte i UUV](#)

Ud over jeg ser mangfoldigheden som en styrke i UUV's vejledning, hører jeg ofte, at ansatte også ser de forskellige indgange som det, der er med til at gøre UUV som arbejdsplads til en spændende virksomhed.

Vejledning var i gamle dage et lærerjob. Vi har stadig mange dygtige lærere, men indgangen i dag til jobbet som vejleder er, at man har en gennemført vejlederuddannelse, eller er i gang med at tage en sådan.

UUV lever op til kravet om vejlederuddannelse. Alle ansatte vejledere har en vejlederuddannelse eller er i gang med at tage en diplomuddannelse i Uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning, som er den mest benyttede uddannelse til vejlederjobbet i Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Tal på Vejen:

Virksomhedsplanen suppleres årligt med udgivelsen af Tal på Vejen, der fortæller om unges valg af uddannelse, unges uddannelsesaktivitet, frafald og meget mere, der samlet giver et detaljeret billede af de unges søgemønstre i Køge Bugt.

Vejledning i en omstillingsproces:

Det er klart, at der med en reduktion i UUV's økonomi ikke kan leveres den samme indsats som tidligere. Reformen af vejledningen peger også på, at vejledningen skal orienteres mod en gruppe på 30% af unge, der i midten af 8. klasse vurderes "ikke uddannelsesparate". Alle elever skal desuden have en god kollektiv UUV-vejledning, der indeholder:

- 1) *Udfordring af elevernes forestillinger om valg af uddannelse og af job, så valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag.*
- 2) *Indføring i ungdomsuddannelserne, indhold, struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf,*
- 3) *Vejledning om udfyldelse af uddannelsesplaner, optagelse.dk og processen frem mod tilmelding til ungdomsuddannelse,*
- 4) *Introduktion til at arbejde med uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledningen, og*
- 5) *orientering om hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.*

Reformen sætter UUV's organisation under pres, og der vil i løbet af 2016 blive overvejet om den eksisterende teamopdelte og specialiserede organisation er svaret på de udfordringer, som de politiske målsætninger har opstillet.

Der vil i løbet af året blive fokuseret på det politiske mål om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, og at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse senest 7 år efter, at de er gået ud af skolen. De klare politiske toner om, at 95% målsætningen skal afløses af nye mål, som regeringens ekspertudvalg skal fremlægge i begyndelsen af 2017 er hørt på gulvet i Køge Bugt og processen mod ny orientering vil blive indledt i løbet af 2016.

Tak til alle for samarbejdet i 2015 og velkommen til 2016.

Mark Jensen

Centerleder, UUV Køge Bugt

Greve, Køge, Solrød og Stevn kommuner.

Organisation:**UUV's ledelse**

Pentagon/ ledelsesgruppe: Centerleder Mark Jensen, souschef Christel Jørgensen (sekretariat) afdelingsleder Margrethe Tovgaard (Team Unga), afdelingsleder Pia Hegner (Team Skole), afdelingsleder Dorte Henriksen (Team Special), institutionsleder Morten Ellehauge (Fremtidslinjen)

Team sekretariat – Souschef Christel

Kristina Pietrowski – Administrativ medarbejder
Mie Dea Pedersen – Kontorelev
Michella Thomsen – Kontorassistent
Anne Vibe Andreasen – Administrativ Konsulent
Line Clement Døssing – Konsulent (barsel)

Emil Sahin – IT Konsulent
Christoffer Jepsen – IT Support
Dan Pedersen – Teknisk servicemedarbejder
Lotte Pedersen – Serviceassistent
Gerd Poulsen – Administrativ medarbejder
Gitte Johansen – Serviceassistentelev

Team:	Skole Afdelingsleder Margrethe Tovgaard	Unga Afdelingsleder Dorte L. Henriksen	FTL/UUV- Servicestationen Afdelingsleder
Greve Kommune- gruppe Margrethe	Rita Pape André Michaelsen Christina T. Hansen Susanne K. Andersen Christina Celeste Lotte Engholm	Maj-Britt Larsen Ole Pedersen Marianne Balsløw <u>Morten Klausen</u> <u>Claudia Radzioch</u>	
Solrød Kommune- gruppe Pia	Pernille Knoop Allan Vesterskov Henriette Schunck Thyge Thur	Martin Winther Marianne Balsløw <u>Rikke Trondhjem</u>	
Køge Kommune- gruppe Mark	Kirsten Rubæk Ove Christiansen Birgitte Hybholt Nanna Fogtmann Pernille Eltorp Martin Larsen (Christina T. Hansen) (Henriette Schunck) (Birgitte Hybholt)	Helle Evald Lene Hansen Maj-Britt Wille Pernille Steenberg Morten Rasmussen <u>Anette Håkonsen</u> <u>Dorte Henriksen</u> <u>Søren Tranum</u> (Susanne Hedegaard)	(Lene Mølbak) (Nichlas Mørk) (Jørgen Nielsen) (Maria Paludan)
Stevns Kommu- negruppe Mark	Birgitte Hybholt Rikke Gram	Morten Rasmussen Pawel Rutkowski <u>Bente Kirketerp-Møller</u> <u>Susanne Hedegaard</u>	
Team Fremtidslinjen: Leder Morten Ellehauge, Stedfortræder/Vejleder Stine Gregersen Amalie Pirani – Multimedia (barsel) Anette Nielsen – Køkkenværksted Amanda Lund – Pædagogassistent Dan Pedersen – Pedel Anna Maria Madsen – Pæd. medhjælper Hanne Ahrens – Køkkenmedhjælper Christian Juhl Vadsager – Lærer Morten Jensen – Multimedia Lene Mølbak – Vejleder (Køge) Signe Odsbøll – Lærer Louise Jørgensen – Lærer Sisse Steenberg – Lærer Marianne Jensen – Drama og Medier Rikke Lynge – Køkkenværksted Michella Thomsen – Kontorassistent Nichlas Mørk (Køge) Per Lorentzen – Træ og metalværksted			
GNISTEN: Hanne Jacobsen – Pædagog Kim Ortmann – Pædagog			
UUV Servicestationen: Faglig koordinator Jørgen Nielsen Charlotte Frølund Maria Paludan Mike Jensen Kenneth Kruse Ness Mai Rose Kristiansen (barsel)			

Tværgående projekter:

FVU screening (Team Unga) **Gnisten (Fremtidslinjen)** **UXG (Team Unga)**

Skifteholdet (SSP Køge) **Mentor Campus Køge m.m. (Team Unga)**

Projekt UUV Servicestationen **Mentor (Team Unga)**

Vejledningscafé og "åben vejledning": Campus Køge, Greve Videncenter/Solrød Gymnasium (Team Unga)

Organisation UUV bygger på en samarbejdsaftale mellem de 4 kommuner Greve – Køge – Solrød – Stevn

UUV er placeret i Køge Kommunes Børne- og uddannelsesforvaltningen. Direktøren af forvaltningen er øverste chef og koordinerer beslutninger om UUV's kerneopgave, målsætning og arbejdsområde som formand for styregruppen af UUV. Styregruppen består af 8 repræsentanter fra henholdsvis de fire kommuners arbejdsmarkeds- og skoleafdelinger.

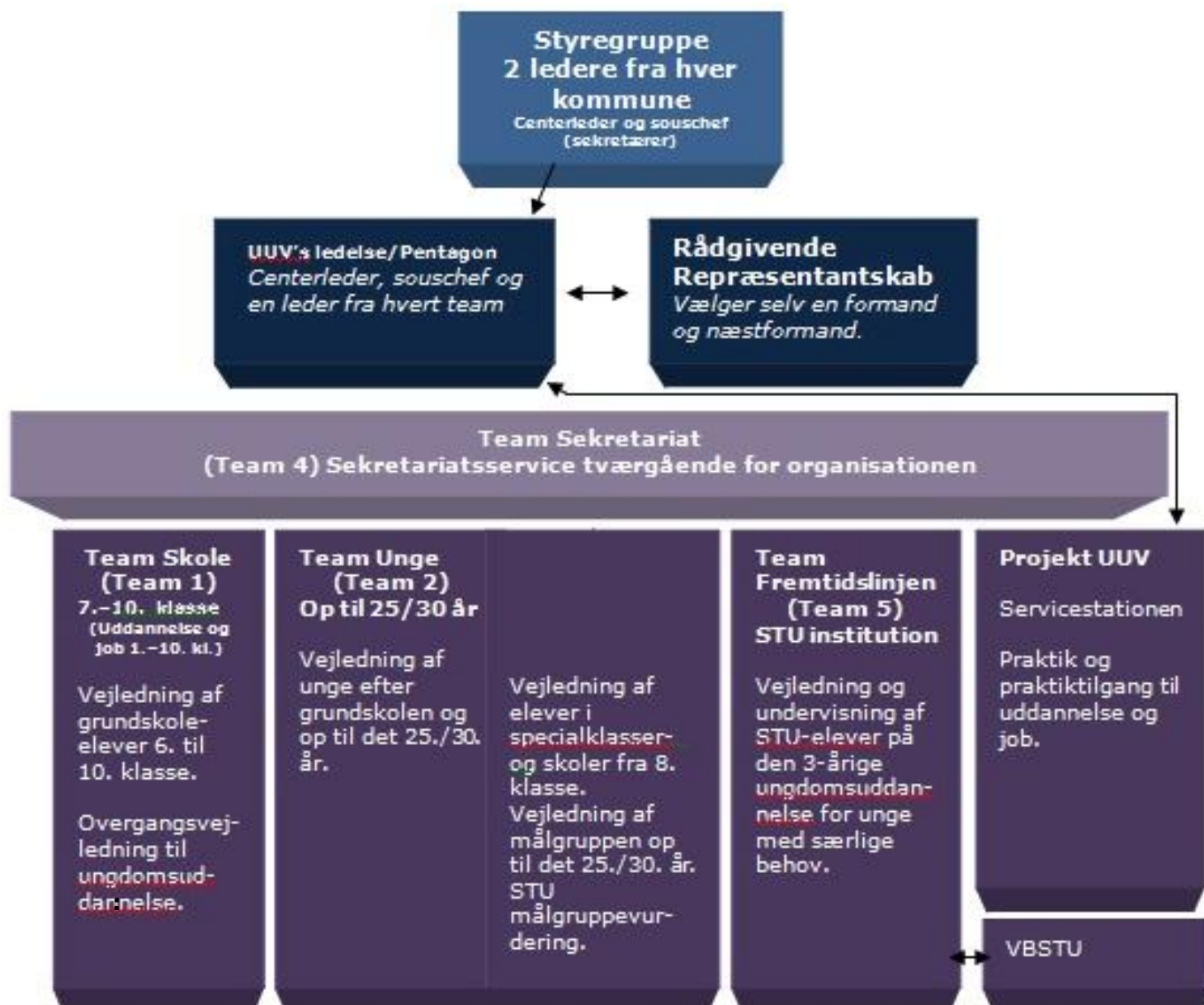
Der er mellem de fire kommuner lavet en samarbejdsaftale og en fælles ressourceudløsningsmodel, for UUV.

Samarbejdsaftale med opgavefordeling mellem UUV og skolerne er offentliggjort på UUV's hjemmeside – kerneopgave og samarbejdsaftale.

Der er nedsat et rådgivende repræsentantskabsmøde med repræsentanter fra områdets kommuner, uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv.

Fremtidslinjen er en Køge Kommune STU-institution, der efter driftsaftale indgår i UUV's organisation som et af de 4 team under ledelse af centerleder og souschef og med en daglig ledelse varetaget af en ansat institutionsleder.

Sekretariatsteamet er tværgående og forestår: Administration, service, regnskab, budget, stillingsopslag og administration omkring personaleansættelse, ferie/ fridage, sygeregistrering, analyse, IT, hjemmesider, lay-out, statistik og dokumentation for den samlede organisation.



Opgaver

UUVs kerneopgave er, at alle unge får udviklet valgkompetence i forhold til valg af uddannelse og erhverv, således at de vælger og gennemfører en ungdomsuddannelse som indgang til deres arbejdsliv. UUV løser kerneopgaven med fokus på kvalitet, faglighed og ressourceforbrug.

Nationale målsætninger for vejledningsindsatsen:

95% af eleverne gennemfører mindst en ungdomsuddannelse. 25% vælger en erhvervsuddannelse (EUD/EUX) direkte efter grundskolen i 2020, og at 30% vælger en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen i 2025.

Organisation

Målrettet indsats i fire faglige teams

UUV's organisatoriske struktur har været gennem en intern dialog og er endt med fire teams, der har fokus på:

- Vejledning i grundskolen (folkeskoler og privatskoler). Team skole.
- Vejledning af unge mellem grundskolen og det 25. år samt specialskole og specialklasselever. Team unge.
- Ungdomsuddannelsesinstitution for unge med særlige behov – Fremtidslinjen. Team Fremtidslinjen.
- Sekretariatsteamet (sekretariat, personale, projektrengskaber, statistik og dokumentation, UNOung (UUV's IT-program), IT mm.).

Den faglige opdeling er suppleret med 4 kommunegrupper, der på tværs af de 4 teams har fokus på samarbejdet med kommunen. Ligesom de løbende har dialogen med kommunens forskellige afdelinger på tværs af UUV's teamopdeling.

Team Fremtidslinjen er et selvstændigt team med egen institutionsdrift og selvstændig økonomi baseret på baggrund af antallet af elever. Uddannelsesinstitutionen er forankret i Køge Kommune.





Personale

UUV team 1-3	Årsværk
Leder	1
Souschef	1
Afdelingsledere	2
Kontorpersonale	2
Elev	1
Vejledere/konsulenter	30,2
Flexjob: Administrativt personale	1,5
Flexjob: Service / rengøring	1,6
Projektansatte (ansatte i projekter udenfor UUV's almindelige driftramme)	5,6
2-sprogsindsats/STS/EGU/Kurator (Køge aftale)	2
	47,5
Fremtidslinjen, team 4	20
Leder	1
Kontorpersonale	0,75
Underviserer/pædagoger	16,25
Service	1
	19
I alt	66,5
Løntilskud	2
I alt	68,5

SYGEFRAVÆR

Vi har haft seks længerevarende sygeforløb, hvoraf fire ikke har været arbejdsrelaterede og de to sidste har været arbejdsrelateret. Heraf en i forhold til eksterne samarbejdspartner. Alle forløb er omkring årsskiftet 2014/15 enten afsluttet eller på vej til en normalisering med forløb, hvor arbejdet er genoptaget delvist.

Sygefravær %	2013	2014	2015
Ungdommens Uddannelsesvejledning	2,5 %	4,1 %	5,1 %
Fremtidslinjen	3,7 %	3,8 %	3,4 %
UUV	2,8 %	4,0 %	4,7 %



Økonomi

Budget 2016

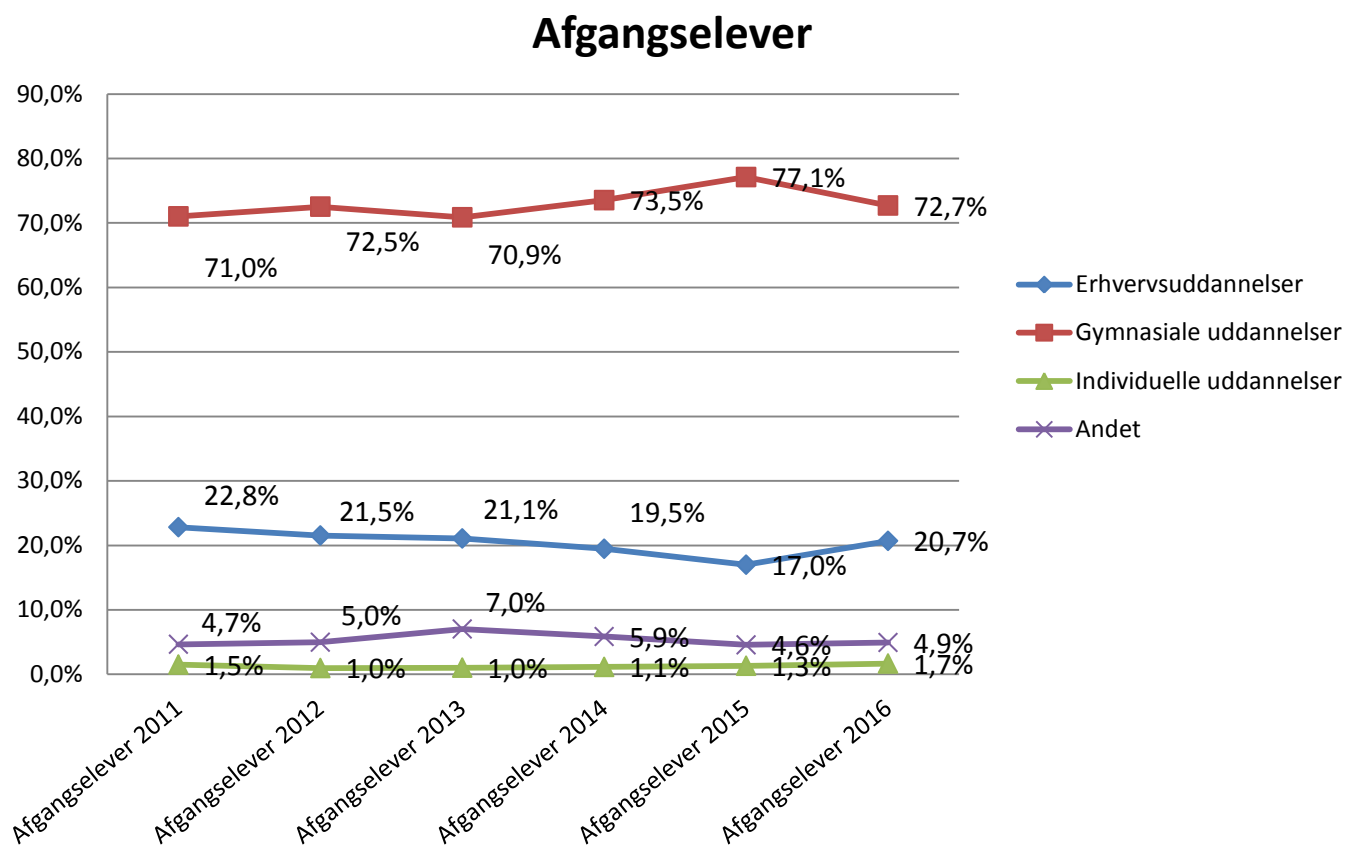
UUV		
Driftstilskud 2016	19.827.722,42	
Indtægter		
I alt	19.827.722,42	
Fagpersonale	15.623.160,83	
		Andel af lønudgift
Team Skole	7.404.991,52	46,5%
Team Ung	3.852.775,43	24,2%
Team Special	3.041.124,16	19,1%
Team Sekretariat	1.324.269,72	8,3%
Ledelse	1.800.000,00	
Personale - total	17.423.160,83	
Øvrige personaleudgifter	400.000,00	
Aktiviteter	800.000,00	
IT, inventar, materiel	600.000,00	
Grunde, bygninger	450.000,00	
I alt	19.673.160,83	
Balance	-154.561,59	

Resultater

Vi er i UUV Køge Bugt bevidste om de politiske målsætninger omkring at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og at 25 % i år 2020 skal være en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10.klasse. Det sidste mål er fastsat i 2014 i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen.

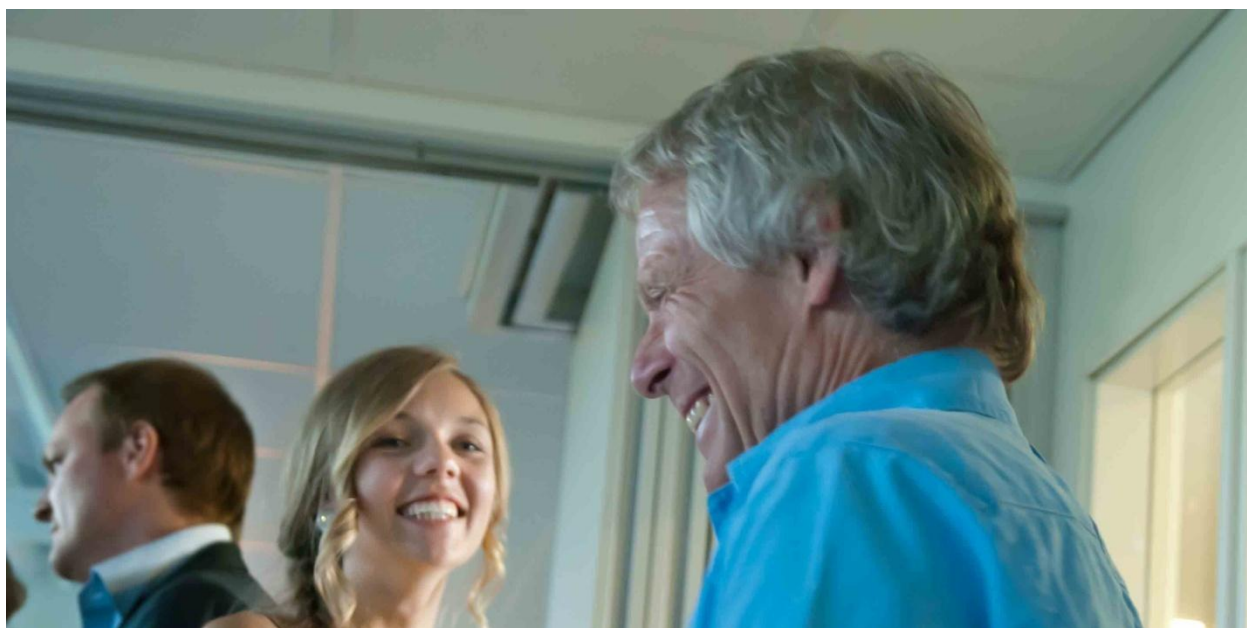
Vi arbejder lokalt med at forankre disse målsætninger, og vi er målrettet omkring at skabe resultater, som ligger i forlængelse af dette.

I Figur 1 ses det, at omkring 95 % af afgangseleverne vælger en ungdomsuddannelse efter afsluttet 9. eller 10.klasse. Det ses også at tilgangen til erhvervsuddannelserne har været støt faldende, men at kurven er knækket i år, hvor flere end sidste år og forrige år har valgt en erhvervsuddannelse. UUV Køge Bugt er dermed på rette kurs i forhold til den politiske målsætning om, at 25 % af eleverne skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.



Figur 1 Afgangselevs uddannelsesvalg efter 9. eller 10.klasse

Vi samler løbende data op på vejledningsindsatsen i forhold til at se på resultaterne er vores indsats.



Indsatsområder 2016

FÆLLES INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: 25% skal vælge EUD direkte efter grundskolen i 2020 og 30% i 2025!

Det danske ungdomsuddannelsessystem har en akut opgave med at rekruttere flere unge til erhvervsuddannelserne!

Barriererne for opfyldelse af ovenstående mål er mangesidige, komplekse og relativt kendte. Det drejer sig bl.a. om:

- Omgivelserne (medier, forældre, skole, vejledning) skubber de unge i retning af gymnasiet
- Hellere udskyde erhvervsvalget ved at vælge en mere generel ungdomsuddannelse som gymnasiet og derved minimere risikoen for at træffe en forkert beslutning
- De unge køber sig ekstra tid - 3 års tænkepause på gymnasial uddannelse – valget opfattes som dramatisk!
- Det kan være svært at forstå opbygningen af EUD
- Manglende ungdomskultur på EUD
- Manglende tilgængelighed, fysisk beliggenhed
- Få valg for piger
- Et tidligt voksenliv i en virksomhed synes umiddelbart ikke attraktivt
- Adgangskrav betyder at mange unge ikke kan få adgang

De unge opfatter i høj grad valget af ungdomsuddannelse som et åbent uddannelsesvalg? Men valget påvirkes af en række forskellige faktorer: Forældre, familie, vejledere, uddannelsesinstitutioner, politikere, vilkårene i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet på det pågældende tidspunkt osv. Gør de unge sig det klart?

Den årlige undersøgelse af UU-vejledningen blandt 9.-10. klasse viser, at det ikke er mangel på praktikpladser eller erhvervsuddannelsernes generelt dårlige ry, der skræmmer, men snarere at de unge ikke kender til mulighederne i erhvervsuddannelserne og tror, at valg af dem lukker døre for fremtidig karriere. Vejledningen har her en vigtig rolle i formidlingen af hvilke muligheder erhvervsuddannelserne giver, både på kort og lang sigt, for at få en karriere med udgangspunkt i konkrete og praksisrettede opgaver.

Vejledningen har overordnet en central rolle i dialogen med alle interessenter i at formidle indsigt og forståelse for de komplekse sammenhænge hvori unges valg af uddannelse foregår – herunder valg af erhvervsuddannelse.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Vi ønsker i 2016 at sætte fokus på unges valg af erhvervsuddannelse og de barrierer, som knytter sig hertil. Vi ønsker gennem dialog og oplysning at udfordre disse barrierer, således at antallet af unge der vælger en erhvervsuddannelse vil stige i 2016.	1) Vi ønsker at højne vejledernes indsigt i EUD ved bl.a. endags virksomhedsbesøg ifm. vores sommerseminar samt oplæg fra virksomhedsledere ved forskellige fællesmøder.	Vi bruger fællesmøder, vejledermøder og fællesdage til indsatsområdet. Den 17.05.2016 Fællesdag. Temaet skydes i gang med et fællesmøde for alle team i UUV. Eftermiddagen bruges på information om de projekter der er i gang i Køge, hvilke job er i spil. Herunder Hands on spillet.	
	2) Vi ønsker at gå i dialog med de lokale virksomheder, om de antagelser som kan ligge til grund for de unges manglende ønske om at påbegynde en EUD uddannelse, herunder hvad vi i fællesskab kan gøre for at ændre på det.	Den 14.06.2016. Vejledereftermiddag. Dialog med erhvervsuddannelserne i området i forhold til: -SPS støtte i praksis. - Særlige forløb.	

- Alm. forløb GF1 og GF2.
- Niveauer på EUD.
- Fællesdage august:**
- Kontakt til det lokale erhvervsliv, herunder:
 - Praktik for vejledere.
 - Foredrag med lokale erhvervsledere.
 - Forskere om unges valg af EUD.
- Vejledereftermiddag i september 2016:**
- Vejlederens rolle herunder metoder til at få EUD uddannelserne i spil.

TEAM SEKRETARIAT

Indsatsområde Erhvervsuddannelser

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At udbrede kendskabet til erhvervsuddannelserne i lokalområdet	Udgivelse af to portrættikler om at være elev i UUV hhv. kontorelev og serviceassistentelev. Artiklerne sendes til lokalaviserne.	2016	

Indsatsområder 2015 - evaluering

UUV'S SAMLEDE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde – Det sunde arbejdsliv

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Sundhedsfremme i UUV's samlede organisation	Der gennemføres trivsels- og sundhedsfremmende initiativer på baggrund af teamenes tilbagemeldinger på Trivselsmålingen der blev foretaget i foråret 2014. Den sundhedsfremmende indsats iværksættes på baggrund af en proces i organisationen og målene evalueres i 2. halvår 2015.	2015	

Indsatsområde - Brugertilfredshed

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
-----	---------------------	---------	--------

Brugerundersøgelser i UUV's samlede organisation	Der foretages brugerundersøgelser i UUV's 5 teams i det kommende år. Brugerundersøgelserne defineres og evalueres i teams og gøres til genstand for en fælles dialog i ledelsen og i MED udvalget	2015
--	--	------

FÆLLES INDSATSOMRÅDE FOR TEAM SKOLE, TEAM UNG OG TEAM SPECIAL - BRUGERUNDERSØGELSE

Indsatsområde: Vi har i en tid arbejdet med at definere UUV's kerneopgave -

"At facilitere valgprocesser og implementere dem i de unges liv, så de udmøntes i handling"

Som resultat af denne proces ønsker vi at gå i dialog med de unge om denne definition af kerneopgaven. Vi ønsker at vide mere om, hvordan de unge ser på og oplever kerneopgaven og generelt kontakten med UUV. Vi vil i 2015 arbejde med at undersøge og iværksætte forskellige former for brugerundersøgelser.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At komme i dialog med de unge om, hvad de og vi ser som kerneopgaven i UUV. At blive klogere på hvordan vi gør kerneopgaven til en god serviceoplevelse for de unge. At gøre de unges oplevelse til læring for organisationen. At sikre en systematisk og gentagende dialog og input fra de unge.	Der iværksættes en proces, der indeholder følgende faser: - Research af forskellige former for evalueringer og brugerundersøgelser. - Beslutningsproces omkring valg af undersøgelsesdesign. - Vejledere inddrages i processen i forhold til indsnævring af feltet samt fokusering og præcisering af indhold. - Organisationens gøres klar til at modtage evalueringer og resultater. - Undersøgelser iværksættes - Undersøgelser evalueres og resultater inddrages som eventuelle nye indsatsområder i 2016	April og maj: Research periode Juni: Beslutning og valg af undersøgelsesdesign Oktober og november: Undersøgelser iværksættes December: resultater analyseres	Brugerundersøgelser med udgangspunkt i tre forskellige metoder som alle i forskellig grad belyser de unges oplevelser af vejledningen er gennemført i løbet af 2015. Metoderne har bragt ny viden ind i organisationen.

TEAM SEKRETARIAT

Indsatsområde. Team sekretariat har i efteråret 2014 arbejdet med formulering af kerneopgave. Team Sekretariats kerneopgave er at skabe en god serviceplatform som understøtter de ansattes og ledelsens løsning af kerneopgaven.

Det videre arbejde er nu formulering af servicestrategi og nedenstående mål omkring undersøgelse af tilfredshed og oplevelsen af Team Sekretariat.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At undersøge oplevelsen af serviceplatformen i Team Sekretariat At spørge medarbejdere og ledelse om tilfredsheden og oplevelsen af TS At spørge samarbejdspartnere om oplevelsen af TS og UUV	Målet med undersøgelsen er at få afdækket hvordan Team Sekretariat opleves. I foråret 2015 igangsættes arbejdet med at udforme undersøgelsen I efteråret 2015 gennemføres undersøgelsen sådan at resultater og analyse er klar december 2015	2015	Delvis i mål. Der er foretaget brugerundersøgelse af modtagelsen i UUV's reception som viste sig at være meget tilfredsstillende XX% syntes de blev modtaget meget godt.

Indsatsområde administrative procedurer

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Optimering administrative procedurer.	At udarbejde arbejdsgangsbeskrivelse (kortlægning) af administrative procedure med snitflader til organisationen sådan at arbejdsgangen optimeres og effektiviseres. LEAN anvendes som metode ved optimering af arbejdsgangen. Arbejdsgangen skal tydeliggøres i UUV.	2015	Udarbejdelsen af arbejdsgangsbeskrivelser er gået i gang og de journaliseres i eDoc. LEAN er ikke taget i anvendelse.

FREMTIDSLINJEN INDSATSOMRÅDER

At fastholde Fremtidslinjen, som det vigtigste lokale STU – og helhedstilbud for unge med generelle indlæringsvanskeligheder, ADHD og autisme spektrum forstyrrelser.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At fastholde Fremtidslinjen som det vigtigste lokale STU tilbud for unge med generelle indlæringsvanskeligheder, ADHD og autisme spektrum forstyrrelser, der kan rumme unge fra Køge og UUVs samarbejdskommuner. At gøre Fremtidslinjen til omdrejningspunkt for en helhedsindsats vedr. de unge i målgruppen. Uddannelse, bolig hjemmevejledning.	De kommende år vil vi arbejde netværksbaseret på at udbygge kendskabet til Fremtidslinjen som et kendt og respekteret STU tilbud. For at kunne fastholde målgruppens psykisk sårbare elever i uddannelse og videre forløb mod arbejdsmarkedet eller videreuddannelse, er det nødvendigt med en helhedsindsats, der involverer bosteder og den særlige pædagogiske støtte og opfølgning, der skal findes sådan et sted for at de unge trives, kommer af sted om morgenen etc. De eksisterende tilbud formår ikke at støtte de unge tilstrækkeligt, hvorfor det er vores mål at etablere et antal boliger med den fornødne socialpædagogiske støtte tilknyttet. Disse medarbejdere skal tilknyttes Fremtidslinjen og deltage i fælles faglig supervision vedr. beboerne.	Pt. Er der indskrevet 39 elever på Fremtidslinjen. August 2015: Vi håber på at bevare elevtallet på ca. 40 elever. At kunne oprette et antal boliger i august september 2015.	
At udvikle netværk og samarbejdspartnerskaber. At udvikle samarbejdet med Servicestationen. At forankre Køge Kommunes nye fritidstilbud for psykisk sårbare unge på Fremtidslinjen. At etablere Sommerskoleforløb for de unge der skal gøres klar til prøve for at kunne blive optaget på EUD. At videreudbygge/udvikle det 10. klassestilbud for svage unge, som blev sat i gang i 2014.			
Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At udvikle netværk og samar-	Da virksomhedspraktik er en	2015	Fremtidslinjens netværk er blevet gradvist

bejdspartnerskaber.	vigtig del af STU uddannelsen, vil det fortsat være et af vores fokuspunkter, at udvikle Fremtidslinjens netværk af lokale virksomheder og samarbejdspartnere, til gavn for vores elever. At videreudvikle samarbejdet med Servicestationen. At forankre Køge Kommunes nye socialpsykiatriske fritidstilbud, støttet af sundhedsstyrelsen på Fremtidslinjen, til gavn og glæde for den ca. 200 personer store målgruppe, hvoraf en lille del er elever på Fremtidslinje. At udvikle og etablere et Sommerskoleforløb for den gruppe unge der ønsker optag på EUD, men som har under 02 i gennemsnit i Dansk og Matematik, så de kan bestå en ny prøve, og påbegynde deres erhvervsuddannelse til august. At udvikle samarbejdet med Børne – og Ungeforvaltningen i etableringen af et alternativt 10. klassestilbud for en lille målgruppe af meget sårbare unge, der med meget stor sandsynlighed skal fortsætte med en 3-årig ungdomsuddannelse på Fremtidslinjen.	større, men der er fortsat mangel på velegnede praktikpladser.
Kvalitetstjek	At lave en brugerundersøgelse blandt Fremtidslinjens elever og forældre, omkring tilbuddets kvalitet og standard.	

