



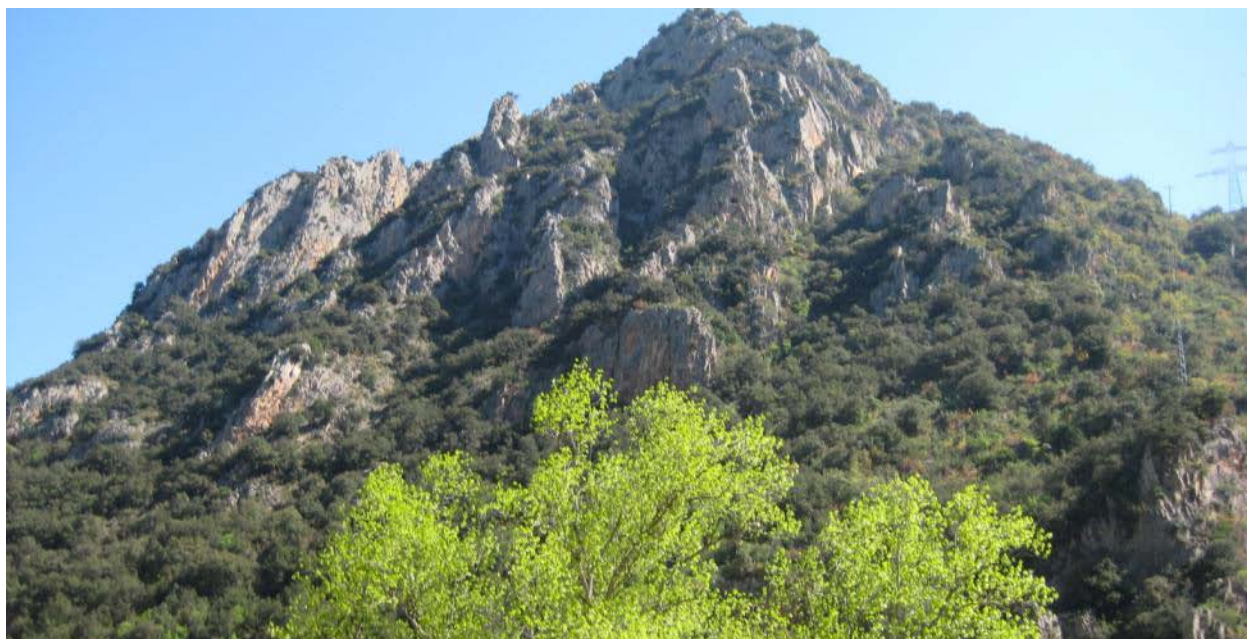
Ungdommens UddannelsesVejledning - Køge Bugt

Virksomhedsplan 2013

*Vejledningscenter for Greve, Køge, Solrød og Stevns
Kommuner*

INDHOLD

Forord	3
Virksomhedens rammer	7
OPGAVER	7
Organisation	7
Sygefravær	9
Indsatsområder 2013	12
UUV's samlede indsatsområder	13
Team Skole indsatsområder	13
Team ung indsatsområder	14
Team special indsatsområder	15
Team sekretariat indsatsområder	16
Team fremtidslinjen indsatsområder	16
Status på indsatsområder 2012:	16
Team Skole indsatsområder	17
Team Ung indsatsområder	17
Team Special indsatsområder	18
Fremtidslinjen indsatsområder	18
Team Sekretariat indsatsområder	21
Konferencer og seminarer 2012	28
Kompetenceudviklingsoversigt 2012	32
Kompetencekrav til vejledere i UUV jf. § 28:	34



FORORD

I det forløbne år

Samarbejdsaftalen omkring UUV har været gennem en fornyelsesproces og er ført up-to-day.

I den forbindelse har der helt naturligt været kikket på de forskellige samarbejdstyper, som kan være ramme omkring kommunale samarbejder. Slutproduktet er endt med en fastholdelse af det eksisterende fundament, med et UUV, der er forankret i Køge Kommune og som via samarbejdsaftaler og uddannelseskatalog leverer vejledningsydelsen til de fire kommuner.

Der er ændret i samarbejdsaftalen, således at styregruppen nu består af to kommunale chefer/direktører fra hver kommune, repræsenterende henholdsvis skole- og beskæftigelsesområdet. Den nye samarbejdsaftale har været gennem en vedtagelse i 8 politiske udvalg og 4 kommunalbestyrelser og er nu vedtaget og gældende fra den 1. oktober 2012.

En enig beslutning omkring samarbejdsaftalen giver ro til vejlednings- og uddannelsesarbejdet i UUV, så det er med tilfredshed vi har fulgt processen. For UUV er det altafgørende, at alle fire kommuner kan se deres fordele i samarbejdet omkring vejledningen. Det giver styrke, robusthed ved sygdom og ulykker, rationel drift med fælles IT og administration og sidst, men ikke mindst et fagligt miljø som har skabt en organisation i udvikling.

I København Syd (samarbejde mellem de fire kommuner i Køge Bugt) regi, har der indenfor specialområdet været en drøftelse af samarbejdet omkring STU (3-årig særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse).

Det er besluttet, at der skal afholdes 2 årlige møder mellem kommunernes STU visitationsudvalg og UUV. Det første møde er gennemført den 28.11.12. Mødet har været et temamøde for medlemmer af alle 4 visitationsudvalg og UUV har forestået indkaldelse og arrangement. Temaet har været et oplæg fra Klagenævnet for Vidtgående Specialundervisning. Mødet er evalueret positivt. Der er desuden aftalt et møde den 21.3.2013 hvor der mellem et medlem fra hvert visitationsudvalg etableres et overblik over kommende STU forløb fra august med henblik på koordinering og eventuelt fælles tiltag omkring rabatordninger.

Arbejdsgruppen for specialområdet i København Syd støttede en udvidelse af Køges STU tilbud til, at omfatte målgruppen med autisme spektrum forstyrrelser udover den eksisterende primære målgruppe med generelle indlæringsvanskeligheder. Udvidelsen med den nye målgruppe er gennemført pr. august 2012.

Køge Kommune etablerede i august 2011 et STU tilbud – Fremtidslinjen – tæt på Ølby station. Tilbuddets målgruppe er unge med generelle indlæringsvanskeligheder. Tilbuddets pris er 227.000 kr./ årligt. Det pligtige årlige undervisningstilbud for STU er 840 timer. Fremtidslinjen holder åbent ca. 1.200 timer årligt, således det ofte ikke er nødvendigt at supplere de unges STU uddannelse med andre fritidstilbud. Der er pt. indskrevet 26 elever.

Pr. 1. august 2012 blev Fremtidslinjens tilbud suppleret med et tilbud til unge med en diagnose indenfor autisme spektrum forstyrrelsesområdet (AFS). Tilbuddet kan rumme 8 elever. Der er pt. indskrevet 5 elever. En plads koster 288.000 kr./ årligt. UUV er driftsansvarlig for Fremtidslinjen jævnfør en aftale med Køge Kommune, som er godkendt i Styregruppen.

Tværkommunalt internationalt projekt:

Der er under Interregprogrammet (Femern Bælt) indgået et internationalt samarbejde mellem UUV/ Fremtidslinjen og en tysk partner - Uddannelsesinstitutionen Jugendaufbauwerk (JAW), Koppelsberg i Plön, Tyskland. De tre arbejdsplaner i projektet har følgende overskrifter:

1. Uddannelsessamarbejdet for unge med generelle indlæringsvanskeligheder

2. Videreudvikling af læringsmetoderne på Fremtidslinjen og JAW og kvalificering ved overgangen til uddannelse og erhverv

3. Offentlighedsarbejde, koordination og ansvarlighed.

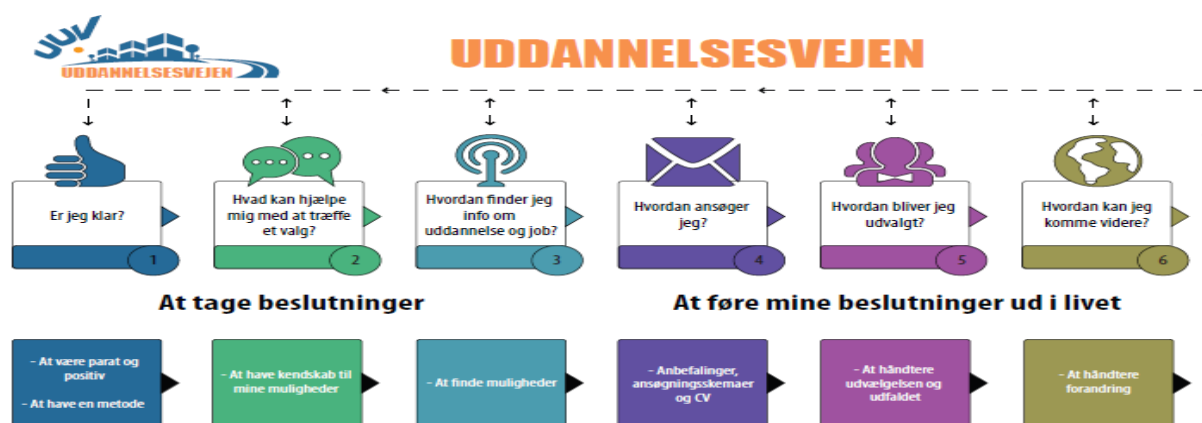
Jobcentrene i Greve, Køge, Solrød og Stevns er partnere i projektet sammen med Køge Kommunes arbejdsmarkedsafdeling, Køge Arbejdsgiverforening og LO Køge Bugt. Projektet løber fra januar 2013 og 2 år frem.

I august 2011 havde UUV besøg af Andrew Pain fra Skotland, der præsenterede "Den skotske model" for alle UUV's ansatte.

Det var en positiv øjenåbner for UUV og der har siden været nedsat en arbejdsgruppe, der har holdt fast i modellen og udviklet den i forhold til danske Køge Bugt forhold.

Processen er udmundet i "Uddannelsesvejen", der nu er vores UUV model for vejledningsprocessen, som vi er i fuld gang med at implementere.

Vejledning er ikke et hurtigt godt råd, men en proces som igangsættes hos den unge, således valg og beslutning træffes på det bedst mulige grundlag.



Resultater:

Det nationale mål for gennemført ungdomsuddannelse blev fastsat tilbage i 2003 til 85 % i 2010 og 95 % i 2015. Målingen bliver foretaget via den nationale profilmodellen, der er en prognosemåling 25 år frem for afgangseleverne det pågældende år.

Den sidste måling på kommunalt plan er fra 2010 og er offentliggjort på Ministeriet for Børn og Undervisnings (MBU) hjemmeside.

Talmaterialet på kommunalt plan er usikkert med +/- 2 ptc. point. Målingen "unge med mindst en ungdomsuddannelse 2012" viser, at alle kommuner er fint foran 85 % målet for 2010.

I UUV's område er det dog kun Solrød kommune, der er over regions- og landsgennemsnittet, hvilket ikke er tilfredsstillende. Her må vi smøge ærmerne op, analysere den lokale indsats kritisk, vurdere den nuværende indsats i skole, overgang og på ungdomsuddannelser og gøre en fornyet ekstra indsats, så vi tager os bedre ud på den kommende 2011 måling.



Region Sjælland:

	Unge uden ungdomsuddannelse 2010	Unge med én ungdomsuddannelse 2010	Unge med mindst en ungdomsuddannelse 2010	Unge uden ungdomsuddannelse 2007	Unge med én ungdomsuddannelse 2007	Unge med mindst en ungdomsuddannelse 2007
Region Sjælland	15,0	85,0	89,0	20,4	79,6	84,3

	Unge uden ungdomsuddannelse 2010	Unge med én ungdomsuddannelse 2010	Unge med mindst en ungdomsuddannelse 2010	Unge uden ungdomsuddannelse 2007	Unge med én ungdomsuddannelse 2007	Unge med mindst en ungdomsuddannelse 2007
Kalundborg	16,6	83,4	86,4	23,3	76,7	81,0
Holbæk	17,9	85,8	89,6	20,1	79,9	84,4
Odsherred	19,5	80,5	85,1	22,8	77,2	82,8
Lejre	12,9	87,1	90,9	17,2	82,8	87,8
Roskilde	11,8	88,2	91,9	16,0	84,0	88,6
Greve	14,2	85,8	88,8	19,9	80,2	83,2
Solrød	11,0	89,0	92,1	17,0	83,0	87,3
Køge	15,0	85,0	88,7	21,6	78,4	83,6
Stevns	16,0	84,0	87,9	21,1	78,9	83,3
Ringsted	14,2	85,8	88,5	19,4	80,6	84,8
Soro	14,6	85,4	89,2	19,0	81,0	85,9
Slagelse	16,6	83,4	88,5	22,5	77,5	82,4
Næstved	13,9	86,0	89,8	21,3	78,7	84,3
Faxe	14,7	85,3	89,2	19,9	80,1	84,8
Vordingborg	17,6	82,4	88,4	21,2	78,8	83,1
Guldborgsund	16,8	83,2	88,2	20,6	79,4	84,3
Lolland	17,0	83,0	86,9	23,2	76,8	81,5
Landsplan	14,4	85,6	89,6	18,9	81,1	85,7

De lokale tal over de lokale unge som befinder sig i de fire Køge Bugt kommuner viser en fortsat fremgang på mange fronter.

I perioden fra 2007 til 2011 er frafald og omvalg på ungdomsuddannelserne for afgangseleverne faldet fra 7,9 % til 5,7 % de første ½ år efter de unge er begyndt deres valgte uddannelse. Vi er sammen med grundskolerne og ungdomsuddannelserne blevet bedre til overgangen. Nogle vil sige, at det ikke er godt nok, og de har ret. Men vi er på ret kurs og store ændringer i unges uddannelsesmønster foregår ikke over night, men er et sejt træk over tid.

Siden 2008 har vi løftet de 21-åriges uddannelses gennemførelse i Køge Bugt kommunerne fra 47 % til 55,5 %, samtidig med, at gruppen af unge vi har i vejledningsproces er indskrænket fra hele 16,6 % til 5,2 %.

For de to målgrupper vedkommende er der tale om konkrete målinger og dermed om konkrete resultater fra den lokale kommunale indsats. Den nationale Profilmodel er en prognosemodel!

På UUV's hjemmeside ligger dokumentation for ovenstående under "Tal fra UUV" som offentliggøres hvert år inden sommerferien.

I de kommende år...

Der skal være fortsat fokus på det store erhvervsuddannelsesområde som en overskuelig valgmulighed for unge afgangselever. Unge vælger blandt det de har kendskab til. Her er det vigtigt, at UUV's vejledning sørger for, at valggrundlaget er bredt ud.

Foruden den nødvendige grundindsats vil vi også overveje projekter indenfor dette område. Her kunne være tale om projekter vi selv sætter i gang, eller som igangsættes med støtte fra lokale eller nationale puljer:

- *Igangsætning af forebyggende arbejdsmiljøundervisning til unge i grundskolen under folkeskolelovens § 7 fag Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA).*
- *Igangsætte forløb der sætter øget fokus på iværksætteri og selvstændighedskultur blandt folkeskolens ældste elever: Innovation, entreprenørship og fokus på selvstændighedskulturen på arbejdsmarkedet under UEA.*
- *Øget fokus på afgangselevernes ungdomsuddannelsesmuligheder ved valg af erhvervsuddannelser. Udvikling af lokale forløb i samarbejde mellem grundskoler, det lokale erhvervsliv og de lokale erhvervsuddannelser. Fokus på UEA undervisning 5.- til 8. årgang.*
- *Opkvalificerende lokale uddannelsesforløb udvikles for virksomheders praktikanter. Mål: fastholdelse, prestige ved jobbet som praktikanter og øget fokus på vekselsuddannelsens stærke sider med kombination af praktik og teori/skoleforløb.*

På ungeområdet vil implementering af Fastholdelsespakken i samarbejde med de fire Jobcentre være et centralt element sammen med nye tiltag indenfor ungepakkeområdet, hvor der vil ske en udvikling

af praksistilgangen til ungdomsuddannelsesområdet. En udvidelse af vejledningsindsatsen op til det 30. år, vil blive genstand for en lokale og sandsynligvis en national drøftelse.

På specialområdet vil UUV's involvering i de nye rehabiliteringsteam være en udfordring, sammen med et øget udbud af UUV's FVU screeningstilbud som er blevet et efterspurgt tilbud.

Fremtidslinjen vil med projekt Poseidon udvikle sit tilbud i dialog med vores tyske partner, de danske partnere og UUV. Desuden planlægges en fysisk udvidelse af samlings- og spisesalen på Karlemosevej 48, således den kan være det fælles udgangspunkt, der kan rumme hele institutionens unge og ansatte.

Den differentierede vejledning vil vi fortsat udvikle parallelt med Uddannelsesvejens implementering og således give vores bud på velfærdsudfordringen indenfor vores område. UUV's indsats vil være fokuseret på de unge der har svært ved at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Uddannelse Til Alle er målet og det når vi lokalt med udbygningen af det i forvejen gode samarbejde i kommunerne, i mellem kommunerne, i mellem skoler og ungdomsuddannelser og ikke mindst med vores 3 produktionsskoler som en vigtig faktor, for de unge som ikke umiddelbart kan fortsætte på en ungdomsuddannelse efter grundskolen og de unge mellem 16 og 25 år som falder fra og har brug for et tilbud, der kan bringe dem videre.

Tak til alle for samarbejdet i 2012 og velkommen til samarbejdet i 2013 og velkommen til et kik ind i UUV's verden via virksomhedsplanen for 2013.

Mark Jensen
Centerleder
UUV Køge Bugt
Greve, Køge, Solrød og Stevns.



VIRKSOMHEDENS RAMMER

OPGAVER

UUV's opgave er sektor- og institutionsuafhængig vejledning af alle unge fra 6. klasse til det fyldte 25. år i de fire kommuner Greve, Køge, Solrød og Stevn. Organisationen skal have – og har – en selvstændig ledelse.

Grundskolen: Vejledningen skal have fokus på en gruppe på ca. 30 %, der formodes af have svært ved at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle elever skal have en god kollektiv vejledning om valgprocesser og valgmulighed i relation til ungdomsuddannelser efter grundskolen. Vejledningen skal sikre at eleverne er uddannelsesparate til valg – og gennemførsel af en ungdomsuddannelse.

Juniorindsats 15 – 17 år: Uddannelsespligt for alle unge, der skal være i gang med en uddannelsesaktivitet. De unges uddannelses- eller beskæftigelsesaktivitet skal være registreret. Er unge ikke i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesaktivitet, kontaktes den unge senest 5 dage efter UUV får kendskab til tilflytning, uddannelsesafbrud eller anden hændelse, senest 30 dage efter skal der foreligge en ny uddannelsesplan. Værger den unge og forældrene sig mod vejledning, udarbejdelse af uddannelsesplan eller en aktivitet, foretages indberetning om forløbet til kommunen, som kan beslutte, at det får konsekvenser for familiens ungeydelse.

Opsøgende vejledning 18 – 25 år: Alle unges ungdomsuddannelse og beskæftigelsesmæssigaktivitet registreres. Unge, der ikke er i uddannelsesaktivitet og som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, kontaktes.

UUV arbejder i netværk med grundskoler, efterskoler, ungdomsskoler, VUC centre, produktionsskoler, ungdomsuddannelser, kommunale afdelinger – herunder jobcentrene, erhvervslivets og erhvervslivets organisationer, Studievalg Sjælland og andre relevante organisationer.

Fremtidslinjen – et uddannelses- og vejledningstilbud til unge 16 – 25 årige:

Et attraktivt lokalt STU (3-årig kommunalt finansieret særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse) tilbud i Køge Bugt for unge i målgruppen.

STU tilbuddet på Fremtidslinjen har et omfang af ca. 1.200 timer årligt (lovens krav er 840 timer).

Målet er et lokalt tilbud, der kvantitetsmæssigt, prismæssigt og indholdsmæssigt lever op til de unges og kommunernes standarder.

Fremtidslinjens tilbud er til unge med generelle indlæringsvanskeligheder og unge indenfor autismespektrumsforstyrrelsesområdet.

ORGANISATION

Målrettet indsats i fem faglige team

UUV's organisatoriske struktur har været gennem en intern dialog og er endt med fem team, der har fokus på:

- Vejledning i grundskolen (folkeskoler og privatskoler). Team skole.
- Vejledning af unge mellem grundskolen og det 25. år. Team ung.
- Vejledning af elever i specialklasser og –skoler og vejledning af de samme elever efter grundskolen (ungeområdet til det 25. år) herunder STU uddannelsen (Særligt Tilrettelagt 3-årig Ungdomsuddannelse for unge udviklingshæmmede). Team special.
- Ungdomsuddannelsesinstitution for unge med særlige behov – Fremtidslinjen. Team Fremtidslinjen
- Sekretariatsteamet (sekretariat, projektrengnskaber, 2-sprogede, statistik, UV-vej (UUV's IT program), EGU, IT m.m.m.).

Den faglige opdeling er suppleret med 4 kommunegrupper, der på tværs af de 5 team har fokus på samarbejdet med kommunen. Ligesom de løbende har dialogen med kommunens forskellige afdelinger på tværs af UUV's teamopdeling.

Centerleder Mark Jensen EGU/ 2-sprogede/ Køge: Projektleder Jørgen Blond Ledelsesteam: Centerlederen og en leder har hvert af de 5 team (Pentagongruppen)				
Team 1 Skole	Team 2 Ung	Team 3 Special	Team 4 Sekretariat	Team 5 Fremtidslinjen
1 konsulent med ledelsesbeføjelse 16 vejledere 1 praktikant	1 afdelingsleder 13 vejledere 2 screenings- medarbejder (deltids- ansættelse)	1 konsulent med ledelsesbeføjelse 6 vejledere	1 afdelingsleder 2 kontoransatte (32/32) 1 IT medarbejder (37) 1 elev 1 IT studenter- hjælp 1 serviceassistent 1 teknisk service- medarbejder 1 praktikant	1 institutionsleder 12 undervisere, pædagoger 1 kontoransat 1 praktikant 1 Teknisk service- medarbejder
Projektansatte				
	5 projektansatte: 2 32/37 vejledere UXG 2 Virksomhedsformid- lere 1 Ungepakken	1 projektansat screener.	1 projektansat (Poseidon)	



PERSONALE

Personalegruppe	Årsværk
UUV team 1, 2, 3, og 4:	
Leder	1
Afdelingsledere	2
Kontorpersonale	3
Elev	1
Vejledere/konsulenter	30,6
Flexjob: administrativt personale	2
Flexjob: Service / rengøring	1,4
Projektansatte (ansatte i projekter udenfor UUV's almindelige driftramme)	4,7
2-sprogsindsats/STS/EGU/Kurator (Køge aftale)	2
Fremtidslinjen, team 5	
Leder	1
Underviserer/pædagoger	8,6
Service	0,5
Flexjob/pædagog	1
I alt	57,8
Virksomhedspraktik	2
Løntilskud	6

SYGEFRAVÆR

Som et fokuspunkt har UUV arbejdet med trivsel og arbejdsmiljø gennem hele 2012. Målet har været at få et lavt sygefravær til at falde yderligere. En reduktion af sygefraværet har ikke været mulig for UUV's hovedorganisation. Med den mindre stigning på 0,3 % for UUV's organisation anses fraværet for 2012 dog stadig for værende indenfor et acceptabelt niveau.

Sygefravær %	2010	2011	2012
UUV team 1, 2, 3 og 4	3,6	1,8	2,1
Fremtidslinjen			1,6*

*Fremtidslinjen har været under etablering siden august 2011, hvorfor selvstændig sygestatistik først optræder i år.

ØKONOMI

UUV's REGNSKAB FOR 2012:

Driftstilskud og indtægter		
Greve	-6.494.806	-6.494.806
Køge	-7.952.232	-7.952.234

Solrød	-3.196.022	-3.196.022
Stevns	-2.475.605	-2.475.606
Tilførselsmidler		0
Kursusvirksomhed/projekter		-694.008
Mentor		-219.545
Husleje tilskud fra Køge Kommune	-676.095	-676.095
Overførsel fra 2011	-404.186	-404.186
	-21.198.946	-22.112.502
Udgifter		
	Budget 2012	Regnskab 2012
400 Personale	18.677.761	17.603.295
500 Materiale- og aktivitetsudgifter	500.185	978.631
600 IT, inventar og materiel	855.000	2.316.246
700 Grunde og bygninger	1.166.000	1.179.898
Total	21.198.946	22.078.070
Balance	0	-34.432

Øvrige aktivitetsområder i UUV's organisation:

Område:	Budget	Over-/underskud
Fremtidslinjen: 3 årigt STU tilbud til unge i Køge Bugt. Selvstændig økonomi, UUV driftsansvarlig.	6.424.000	- 27.115
VUC: Administration af kommunale puljemidler (DUT) til unge under 18 år. Køge /Greve	Køge/ 293.909 Greve/ 296.016	-6.568 +163.016 <i>Overføres til 2013</i>
Erhvervsklassen: Samarbejde med Solrød Ungdomsskole om praktik og projekter for Erhvervsklassen på EUC Sjælland. Ca. 24 elever fra 3 kommunerne i Køge Bugt.	170.000	+198
Virksomhedsformidler: Virksomhedsrettet indsats i samarbejde med Jobcentrene i Greve og Køge.	320.000	-40
Greve Nord: Greve Nord projektet, hvor UUV har medvirket i et projekt der var støttet af det daværende Integrationsministerium. UUV's medfinansiering har været en ugentlig vejledningsdag i projektet, som ved regnskabsafslutningen er afsluttet med en UUV overførsel på kr. 150.000 medfinansiering. Beløbet dækker en eksisterende ressource gennem projektperioden.	320.000	0
UXG: UXG – Unge Krydser Grænser. Selvstændigt projekt med undervisnings- og vejledningskurser for unge ledige og unge under Ungepakkeindsatsen fra alle 4 kommuner	1.195.000	-33.857 <i>Overføres til 2013</i>
Ungepakke midler, Køge:	403.896	-2645

Administration og indsats af Ungepakkemidler for Køge Kommune.		
---	--	--

Projekterne er enten gået i "0" eller midler er overført som mindre under- eller overskud til budget 2013 for området.

Budget 2013

Budget for UUV 2013

Driftstilskud	-20.145.077,00
Greve	-6.317.005,00
Køge	-8.082.936,00
Solrød	-3.158.377,00
Stevns	-2.586.759,00
Forventet overskud	-33.350,00
	Budget 2013
400 Personale	18.458.191,00
500 Materialer og aktiviteter	578.236,00
600 IT-Inventar - Materiale	855.000,00
700 Grunde og Bygninger	287.000,00
Total	20.178.427,00



Budget for Fremtidslinjen 2013

Indtægter	
Driftstilskud	-7.307.153
Forventet underskud	27.115
	Budget 2013
400 Personale	4.815.048
500 Materialer og aktiviteter	1.719.990
600 IT, inventar og materiel	70.000
700 Grunde og bygninger	320.000
704 vedligeholdelse, ventilation, alarm	355.000
Total	7.280.038

INDSATSOMRÅDER 2013

UUV's indsats i det kommende år vil tage udgangspunkt i 1) velfærdsudfordringen og 2) samarbejdet på tværs.

Udbygningen af Femtidslinjen med et lokalt tilbud til unge med en diagnose indenfor autisme spektrum forstyrrelsesområdet i 2012, vil fortsat have UUV's fokus. Udbygningen af tilbuddet er støttet af Køge Kommunes "Velfærdspulje" og udført i samarbejde med Køge Kommunes Socialafdeling. Projektet har opbakning af kommunerne i København Syd og der vil i 2013 være en fortsat implementering af tilbuddet i Køge Bugt.

I UUV's vejledningstilbud indgår en øget differentieret indsats, således alle elever og unge får en god kollektiv vejledning om uddannelsestilbuddene, mens gruppen af elever og unge, der har svært ved at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse får flere vejledningsressourcer og dermed en grundigere vejledningsproces op til deres valg eller efter deres frafald/omvalg.

Vejledningsindsatsen, for at alle unge vælger og gennemføre en ungdomsuddannelse, er en tværfaglig indsats. UUV samarbejder med folkeskolerne, skoleafdelingerne, familieafdelingerne, SSP, ungdomsskolerne, Jobcentrene, ungdomsuddannelserne, produktions-skolerne, efterskolerne, områdets privatskoler og socialafdelingerne.

For at uddannelsesindsatsen skal lykkes, skal der samarbejde til på tværs, for den enkelte unge. UUV deltager i talrige kommunale koordineringsmøder og -grupper og har selv initiativet omkring følgende udvalg/ grupper:

- UUV's styregruppe der består af 2 direktører/ chefer fra hver kommune. Mødes 3 gange årligt.
- UUV's repræsentantskab, der består af repræsentanter fra de fire kommuner og ledere fra alle uddannelsesinstitutioner i Køge Bugt. Mødes 2 gange årligt.
- Dialogforum: Vejlederkontaktgruppe med vejlederrepræsentanter fra alle uddannelser. Mødes 4 gange årligt.
- Skolelederkontaktgruppe. Består af en skoleleder fra hver kommune. Mødes 4 gange årligt.
- Årsmøde for skoleledere / underretningsmøde. Afholdes 1 gang årligt med deltagelse af skoleledere fra alle skoler i Køge Bugt og et dialogmøde med repræsentanter fra alle ungdomsuddannelser.

- Ledelsesmøde mellem ledelserne fra de tre produktionsskoler og UUV's ledelse. Der afholdes 2 møder årligt.
- STU visitationsgruppemøder: Møder for UUV's specialteam og de fire kommuners STU visitationsudvalg. Der afholdes 1 temamøde i 2. halvår og 1 møde hvor STU indkøb koordineres i 1. halvår.
- UUV's 4 kommunegrupper (en i hver kommune) inviterer på skift lokale tilbud til dialog, ligesom kommunegrupperne tager på besøg til lokale tilbud indenfor uddannelsesområdet, evt. støttende uddannelsesområdet.

Fra det kommende år, er det UUV's holdning, at UUV og uddannelsesindsatsen også skal spille en rolle i de nyetablerede rehabiliteringsudvalg, som Jobcentrene nedsætter. Samarbejdet på dette område bliver genstand for en drøftelse i UUV's styregruppe.

UUV'S SAMLEDE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: Synlig organisation, der leverer resultater

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Den grundlæggende kerneydelse med vejledning i de 3 faglige team skal kvalitetsmæssigt fastholdes. Indsatsen skal udvikles i samspil med ny lovgivning og kommunikationsformen til de unge skal undergå en stadig udvikling.	Implementering af uddannelsesvejen. UUV på facebook og en fortsat stigning af uddannelses gennemførelse for de 21-årige som vi har målt på siden 2007.	2013	Jan. 2014
Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Implementering af Uddannelsesvejen.	Implementeret i de 3 faglige team: Skole-, unge- og specialteam.	2013	Jan. 2014

TEAM SKOLE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: Bedre vejledning om erhvervsuddannelserne

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Nye tiltag i vejledning om jobmuligheder og erhvervsuddannelserne. Nutidens børn og unge har ofte et unuanceret billede af erhvervsmuligheder, og mange jobs har betegnelser, der ikke umiddelbart signalerer, hvad personen arbejder med. I samarbejde med erhvervsuddannelserne i lokalområdet vil vi iværksætte nye tiltag, der kan bringe arbejdslivet tættere på de unge, bl.a. deltagelse i SkillsStafetten for 9. klasser og tilbud om	At alle skoler får tilbudt deltagelse i SkillsStafetten i efteråret 2013. Vi vil endvidere sende en ansøgning om LBR-midler til etablering af transport og faglig ledelse af elever, så skolerne kan tage imod de nye tilbud uden meromkostninger.	2013	

virksomheds- og skole-
besøg til klasserne på
mellemtrinnet.

TEAM UNG INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde:

Uddannelsesvejen.

På baggrund af en proces igangsat i vinteren 2011 omkring undersøgelse, afprøvning og udvikling af en fælles faseorienteret model i vejledningen, er vejledningsmodellen Uddannelsesvejen blevet indført. Formålet er at modellen skal være med til at tydeliggøre hvad der sker når der vejledes om uddannelse og erhverv, og for at sikre at uddannelsesvalg bliver truffet ud fra et velfunderet og kvalificeret grundlag.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Gennem fortsat arbejde med Uddannelsesvejen i ungevejledningen får vejlederne yderligere erfaring med brugen af modellen. Det vil kvalificere vejledningsprocessen og skabe et fælles professionelt udgangspunkt for vores vejledningspraksis. Uddannelsesvejen er en model, som den enkelte vejleder har kendskab til og behersker, og som kan benyttes og prioriteres efter vejledningsfagligt skøn.	Vejlederne arbejder med Uddannelsesvejen i deres vejledningssamtaler, og over tre teammøder vil modellen være på som et punkt. Her udveksler vejlederne deres erfaringer med modellen.	Evalueret i november 2013	

Indsatsområde

Fastholdelse af unge i uddannelse med uddannelsespålæg.

På baggrund af evalueringsrapport af uddannelsespålægget er der i Køge Kommune iværksat et projekt over en af anbefalingerne, der går på at forbedre kommunikationen mellem jobcentre, UUV-centre og ungdomsuddannelserne. Dette projekt løber fra 1.1.2013-1.7.2013. Formålet med projektet er, at en tydeligere og mere forpligtende kommunikation parterne imellem skal hjælpe de unge i at blive fastholdt i uddannelsen.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
UUV inddrages i jobcentrets arbejde med uddannelsespålæg til en ung, hvis jobcentret vurderer, at der er en frafaldsrisiko	UUV bidrager med sin særlige ekspertise om uddannelsesområdet, og UUV inddrages i beskrivelsen til skolen af behovet for fastholdelsesaktiviteter og forslag til fastholdelsesaktiviteter	2013	
UUV registrerer uddannelsespålægget i forbindelse med tilmelding til uddannelse og sætter en særlig markering på sagen (ung	UUV får et billede af alle unge, der modtager uddannelsespålæg, idet alle uddannelsespålæg fremover sendes i kopi til UUV	2013	

med pålæg og frafaldsrisiko)

Når den unge har gået på uddannelsen i 2-3 uger kontakter UUV den enkelte unge med henblik på at vurdere, om den unge har behov for støtte

UUV's eventuelle bekymringer om den unges forløb videreformidles til skolens vejledere og/eller overgangsmen- torer

2013

UUV indgår i disse situationer i en dialog med de øvrige nøglepersoner omkring fastholdelsesindsatsen

TEAM SPECIAL INDSATSOMRÅDER

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
-----	---------------------	---------	--------

Indsatsområde:

At kvalificere vejledningsprocessen i specialområdet med fokus på gruppevejledning ved hjælp af fire forskellige vejledningsmodeller.

Teori og praksis skal gå hånd i hånd

Forskellige vejledningsmodeller afprøves i praksis:

Uddannelsesvejen (den skotske model)
Den Narrative Metode
AI (Appreciative Inquiry)
Konstruktivistisk vejledning
Cooperative Learning
Vejlederne afprøver ovenstående metoder parvis.

Devaluering 1

Ultimo juli 2013

Devaluering 2

Medio december 2013

Evaluerings

1. Der udarbejdes en interviewguide, som anvendes på udvalgte elever/klasser
2. Et temamøde, hvor vejledere fremlægger egne erfaringer med de forskellige metodernes anvendelighed i forhold til målet om at kvalificere specialvejledningen ved hjælp af gruppevejledning.

Evalueringerne samles i et notat, som skal være tilgængelig på www.uuv.dk



TEAM SEKRETARIAT INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: Udbud og overgang til nye IT system. Digitalisering fra 2014 og implementering af eDoc.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At få implementeret et nyt IT system og samtidig opnå en besparelse.	At overgangen til et nyt IT system ikke bliver til store gene for vejledergruppen og de unge	2013	

TEAM FREMTIDSLINJEN INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: At konsolidere Fremtidslinjen, som et kvalitetsprodukt, der vil være det naturlige STU valg for målgrupperne: generelle indlæringsvanskeligheder og ASF (unge med en diagnose indenfor autismspektrumforstyrrelsesområdet) i Køge Bugt området og andre interesserede kommuner.

STATUS PÅ INDSATSOMRÅDER 2012:

UUV's indsatsområder

Indsatsområde Sygefravær og trivselsmålinger

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Nedbringelse af sygefraværet	Opfølgning på Ergotjek så der opnås forbedringer på de fysiske rammer.	2012	Der er fulgt op på indsatsområdet og alle ansatte har fået de "hjælpemidler"/støttedokumenter, som Ergotjekket anbefalede.
Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Forbedring af trivselsmålinger	UUV følger i 2012 trivselsmålinger fra Køge kommune. Det er fortsat målet at nedbringe sygefraværet.	2012	Det er ikke lykkedes at nedbringe et i forvejen lavt sygefravær, men vi har fastholdt et lavt sygefravær.

Indsatsområde Unge 15-17 årige

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Fortsat implementering og udvikling af indsatsen i Ungepakkeområdet	Fortsat bedre resultater for uddannelsesfrekvensen.	2012	Der henvises til "Tal om Unge" på uuv.dk, der viser en forbedret uddannelsesfrekvens sammen med "Tal på vejen".

Indsatsområde Den Skotske metode

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Udvikling af vejledningen gennem et procesforløb hvor "Den skotske metode" undersøges	Mulig implementering af en fælles vejledningspraksis i UUV	2012	Projektet er forberedt med proces og materialer, således implementeringen kan foretages i 2013.

TEAM SKOLE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At få beskrevet de enkelte skoler og UUVs indsats i forhold til, at eleverne opnår de forudsætninger, der skal til for at kunne vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.	At 75 % af skolerne i UUVs område i samarbejde med UUV får beskrevet og offentliggjort indsatsen omkring uddannelsesparathed	2012	Indsatsområdet blev ikke fulgt helt til dørs i 2012 pga. lederskifte.

TEAM UNG INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde: Samarbejde med Jobcentrene (JC).

Team Ung har tidligere år haft samarbejdet med JC som indsatsområde. I 2012 vælger vi atter at gøre en ekstra indsats på dette område, vi er fortsat optaget af at opbygge og udvikle samarbejdet, men retter i år indsatsen mod det relationsopbyggende i samarbejdet.

Hovedtanken bag indsatsen er at "Kendskab gi'r venskab"! Vi ønsker at opbygge gode relationer i netværket, at udvide kendskabet til de forskellige kompetenceområder og sammen finde nye muligheder i snitfladerne. Dette vil lette sagsgange og skabe større sammenhæng for den unge, og på denne måde øge tilfredsheden hos både den unge og de faglige netværk omkring de unge, og slutteligt vil det betyde, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At skabe større bevidsthed og kendskab til kompetenceområder og snitflader mellem hhv. JC og Familieafdelinger i de fire kommuner og UUV.	Indsatser: - Der udgives informationsfolder til samarbejdspartnere i alle kommuner. Folderen indeholder beskrivelse af vejledningsindsatsen i de 3 team, billeder af vejlederne og kontaklinformationer. - Der udgives "Tal med unge" et statistisk materiale, der informerer om status på vejledningsindsatsen i forhold til de 95 %. - JC og Familieafdelingerne inviteres til at deltage i et "Skygge-projekt" med vejlederne fra Team Ung. Vejlederne følger en rådgiver for en dag, og rådgiveren kommer på genvisit i UUV.	Informationsfolderen er allerede uddelt i Greve Kommune. De andre kommuner vil hurtigt følge trop. "Tal med Unge" udgives hver år i december. Skyggeprojektet igangsættes i foråret og skal være afsluttet inden fælles arrangementet i efteråret.	- Foldere og informationsmateriale er nu produceret og uddelt i alle 4 kommuner. - Materialet udgives i foråret 2013 - Skyggevejledningsdelen af vores indsatsområde blev sat i bero. Vi fandt det relevant, at Fastholdelsesprojektet (som blev sat i værk i slutningen af 2012) kunne erstatte dette tiltag i og med, at der i dette projekt åbner sig nye snitflader og samarbejdsrelationer med jobcentrene. Vi får gennem dette projekt noget meget konkret at arbejde sammen om. Muligvis vil vi på et senere tidspunkt genoptage ideen om skyggevejledning.
At beskrive fælles overordnede pejlemærker for arbejdet med unge i de fire kommuner.	UUV inviterer til et fællesarrangement med rådgivere fra alle kommuner. Indeholdende oplæg og dialog omkring ungeindsatsen i Bugtområdet, samt tilbagemelding	I oktober afholdes arrangementet.	Dette fællesarrangement blev også indstillet fra vores side. Det viste sig, at der i forbindelse med Fastholdelsesprojektet ville blive inviteret til et Kick-off seminar, som UUV er med til

kommuner.	og oplevelser fra "Skyggeprojek- tet".	at planlægge. Dette arrangement bliver afholdt d. 30/2 2013.
-----------	---	--

TEAM SPECIAL INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
Øget fokus på unge fra specialklasser og specialskoler, som med den rette støtte har potentiale til at kunne gennemføre et ordinært uddannelsesforløb.	At øge procentdelen af unge fra specialområdet, der gennemfører en ordinær uddannelse. Metode: Vejlederne gennemgår i grupper af 3 udskolingsmuligheder for unge, der har mulighed for at gennemføre ordinær uddannelse.	Der afsættes 1 time månedligt på teammødet.	Gennemført
Fortsat fokus på de unge der afbryder et uddannelsesforløb.	Fokus på at kunne overholde kontaktfristerne, som de er foreskrevet i ungepakkerne.	Der følges op ugentligt ved hjælp af udtræk fra UVvej.	Gennemført

FREMTIDSLINJEN INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Etablering af et lokalt STU tilbud for unge med generelle indlæringsvanskeligheder.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At etablere et lokalt STU tilbud for unge med generelle indlæringsvanskeligheder, der kan rumme unge fra Køge og UUVs samarbejdskommuner.	At etablere en lokal STU for målgruppen: Unge med generelle indlæringsvanskeligheder. At skabe et inspirerende ungdomsmiljø, der giver de unge lyst til at lære og udfolde deres ungdomsliv/fritidsliv, og dermed hjælpe dem til at få et godt netværk uden for ungdomsudannelsen. De kommende år vil vi arbejde målrettet på at blive en kendt og respekteret spiller på STU området for hele Midt- og Østsjælland.	Pt. Er der indskrevet 21 elever på Fremtidslinjen. August 2012: Vi håber på at øge elevtallet med ca. 10 elever.	På under et halvt år er det lykkedes UUV, at stable en velfungerende STU institution for unge med generelle indlæringsvanskeligheder på benene. Fremtidslinjen har ved årsskiftet eksisteret i 5 måneder og fuldt ud indfriet forventningerne.

Indsatsområde : At udvikle netværk og samarbejdspartnerskaber.

At opnå større viden om "generelle indlæringsvanskeligheder" og gøre Fremtidslinjen til Videnscenter inden for området.

At udvide målgruppen med Autisme spektrum forstyrrelser, for at kunne afhjælpe en lokal efterspørgsel efter tilbud til den målgruppe.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At udvikle netværk og samarbejdspartnerskaber.	Da virksomhedspraktik er en vigtig del af STU uddannelsen, vil det være et af vores vigtigste fokuspunkter, at udvikle Fremtidslinjens netværk af lokale virksomheder og samarbejdspartnere, til gavn for vores elever.		Vi har i det forløbne år videreudviklet Fremtidslinjens netværk, inden for praktikområdet, og det har især her i efteråret 2012 ført til en lang række gode praktik oplevelser for vores unge, som har givet dem yderlige selvtilid og mod på mere praktik.
At opnå større viden om "generelle indlæringsvanskeligheder" og gøre Fremtidslinjen til Videnscenter inden for området.	Generelle indlæringsvanskeligheder er en fællesbetegnelse for en lang række vanskeligheder der har deres udspring i alt fra erhvervede hjerneskader, fødselsskader, til psyko-sociale problemstillinger og forskellige grader af retardering.	I løbet af 2012 vil vi sætte fokus på generelle indlæringsvanskeligheder ved, at forsøge at finde midler til forskning inden for området, samt afholde en konference.	I foråret 2012 afholdt vi en stor konference i Karlemosen, med fokus på generelle indlæringsvanskeligheder og U teori. Vi har endnu ikke fundet midler til forskning inden for området.
At udvide målgruppen med Autisme spektrum forstyrrelser (ASF), for at kunne afhjælpe en lokal efterspørgsel efter tilbud til den målgruppe.	Det er en stor udfordring for Fremtidslinjens medarbejdere, at finde de rigtige pædagogiske redskaber, der skal til for at kunne udvikle de enkelte unge som STU lovgivningen foreskriver. Der findes ikke nogen samlet viden om dette pædagogiske område. Vi har derfor valgt at vi i de kommende år vil sætte fokus på dette område, både lokalt men også nationalt. Målet er at Fremtidslinjen på sigt kan blive et vigtigt videnscenter inden for området. Vi arbejder på, at skabe en fælles pædagogisk platform og et fælles pædagogisk sprog, for alle ansatte på Fremtidslinjen. For at kunne blive en vigtig og stabil STU er Fremtidslinjen nødt til at vokse elevmæssigt. Dels for at kunne tiltrække de bedste medarbejdere, og skabe et spændende og udviklende pædagogisk miljø. Dels for at få muskler til at kunne løfte de opgaver og udfordringer vi vil stå med i de kommende år.	Pr. 1. August 2012 vil vi optage en gruppe elever med ASF.	Til gengæld har vi sammen med JAW Koppelsberg i Plön søgt Interreg om midler til elevudveksling og udvikling af evalueringsredskaber og jobs for unge med Generelle indlæringsvanskeligheder. Henover sommeren 2012 udviklede vi nogle afklarings skemaer, til brug ved modtagelsen af nye elever. I efteråret igangsatte vi sammen med en gruppe specialvejledere fra UUV en U-proces med fokus på elevplanerne. Dette arbejde er endnu ikke afsluttet. Vi søgte kommunens Velfærdsinvesterings pulje, og det lykkedes at låne godt 2 millioner kroner til etablering af et nyt ASF tilbud. Det nye hus "Mediehuset" blev festligt indviet med hjælp fra Mogens Møller og Randi Hansen i august 2012. Pt. Er der indskrevet 6 elever på det nye ASF tilbud, der har plads til 8.

Indsatsområde

At udvikle netværk og samarbejdspartnerskaber.

At opnå større viden om "generelle indlæringsvanskeligheder" og gøre Fremtidslinjen til Videnscenter inden for området.

At udvide målgruppen med Autisme spektrum forstyrrelser, for at kunne afhjælpe en lokal efterspørgsel efter tilbud til den målgruppe.

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At udvikle netværk og samarbejdspartnerskaber.	Da virksomhedspraktik er en vigtig del af STU uddannelsen, vil det være et af vores vigtigste fokuspunkter, at udvikle Fremtidslinjens netværk af lokale virksomheder og samarbejdspartnere, til gavn for vores elever.		Der er i samarbejde med Jobcenteret ansat en virksomhedsformidler. Processen er i gang. Partnerskaber og samarbejdsaftaler er indgået., fremgår af institutionens hjemmeside.
At opnå større viden om "generelle indlæringsvanskeligheder" og gøre Fremtidslinjen til Videnscenter inden for området.	Generelle indlæringsvanskeligheder er en fællesbetegnelse for en lang række vanskeligheder der har deres udspring i alt fra erhvervede hjerneskader, fødselsskader, til psyko-sociale problemstillinger og forskellige grader af retardering. Det er en stor udfordring for Fremtidslinjens medarbejdere, at finde de rigtige pædagogiske redskaber, der skal til for at kunne udvikle de enkelte unge som STU lovgivningen foreskriver. Der findes ikke nogen samlet viden om dette pædagogiske område. Vi har derfor valgt at vi i de kommende år vil sætte fokus på dette område, både lokalt men også nationalt. Målet er at Fremtidslinjen på sigt kan blive et vigtigt videnscenter inden for området. Vi arbejder på, at skabe en fælles pædagogisk platform og et fælles pædagogisk sprog, for alle ansatte på Fremtidslinjen. For at kunne blive en vigtig og stabil STU er Fremtidslinjen nødt til at vokse elevmæssigt. Dels for at kunne tiltrække de bedste medarbejdere, og skabe et spændende og udviklende pædagogisk miljø.	I løbet af 2012 vil vi sætte fokus på generelle indlæringsvanskeligheder ved, at forsøge at finde midler til forskning inden for området, samt afholde en konference. Pr. 1. August 2012 vil vi optage en gruppe elever med ASF.	Der er gennemført interne opkvalificerende forløb. Under kommunens velfærdspulje er der udviklet et tilbud med bygning, ansatte og 5 elever. Projektet er søsat i august 2012 og fungerer, samtidig med at området er i udvikling.
At udvide målgruppen med Autisme spektrum forstyrrelser (ASF), for at kunne afhjælpe en lokal efterspørgsel efter tilbud til den målgruppe.			

Dels for at få muskler til at kunne løfte de opgaver og udfordringer vi vil stå med i de kommende år.

TEAM SEKRETARIAT INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde Materialer, inventar og udlån

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At få implementeret og fastholde nye retningslinjer for registrering af materialer og inventar	At inventarlisten er komplet og at der udsendes udlånslistes til alle ansatte i februar og september	2012	Gennemført

Indsatsområde Sekretariat i verdensklasse – arbejdsgange og metode

Mål	Resultatkrav/delmål	Periode	Status
At optimere metoden til opgørelse af EGU refusion	Det tidsmæssige forbrug på refusionen nedsættes.	2012	Gennemført
At udvikle og implementere arbejdsgange omkring budgetopfølgning, regnskab og ledelsestilsyn	Der udarbejdes og implementeres en arbejdsgangsbeskrivelse for budgetopfølgning, regnskab og ledelsestilsyn.	Januar til juli 2012	Sammen med Arbejdsmarkedsafdelingens sekretariat er området i udvikling.



Bilag

ÅRETS GANG I UUV - 2012

Der har været mange forskellige aktiviteter og tiltage i 2012 og ikke mindst har der været fokus på kerneydelse med vejledning i grundskolen, i specialområdet, i ungeområdet og den undervisningsbaserede vejledning der leveres på Fremtidslinjen.

Årets gang præsenteres herunder med klip og saks fra UUV's aktiviteter og tiltag fra 2012:

Januar:

UUV har indgået en aftale med konsulent Susanne Ulk, som har en lang erfaring fra 15 års arbejde i Arbejdsmiljørådet og Branchearbejdsmiljørådene. Susanne har desuden en baggrund som skole- og ungdomsvejleder.

Samarbejdet har udmundet i en kursusrække, som er tilbudt skoler og lærere i Køge Bugt og gennem UU centre er distribueret til interesserede på hele Sjælland.

Årets første kursus blev afholdt den 26.1.12 på UUV's center og striben af kursustilbud er fortsat året igennem som et godt tilbud og supplement til de skolebaserede kurser i Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) om team skole holder for lærerværelser i hele Bugtområdet. UEA undervisning kan med stor fordel integreres i grundskolens almindelige undervisning.



Februar:

Der har været fokus på hele erhvervsuddannelsesområdet

UUV har været med i et projekt med DS Håndværk og Dansk Metal. Tirsdag den 7.2.2012 var der evalueringsmøde på UUV's center med en dialog om de tekniske uddannelser med Torben Andreasen Lindhardt uddannelseskonsulent fra Dansk Metal.

Thomas anbefalede at man lokalt støttede op bag campustankerne og gjorde opmærksom på at 9 ud af 10, der begynder deres uddannelse i skolepraktik ender op med en praktikaftale i en virksomhed.

Der var gensidig enighed om, at videreuddannelsesmulighederne efter en erhvervsuddannelse skal opprioriteres, hvilket UUV allerede arbejder med.



Team skole på skolebænken lyttende til oplæg fra Thomas fra DM



Matematik, dansk og fremmedsprog (engelsk/tysk) er vigtige fag pointerede Thomas fra DM



Efter oplæg fra Thomas DM tog centerleder Allan Jørgensen over og fortalte om UU Center Syds arbejde med uddannelsesparathed.



Fra den 15.10 – 15.11. screenes alle vores elever i forhold til uddannelsesparathed og 80 % er jo "no problemas"

Stor tilstrømning til åbningen af Greve Videncenter på Hundigeskolen den 9.2.:

Videncenteret og UUV's kontorer og mødelokale blev indviet. Borgmester Hans Barlach og kommunaldirektør Allan Vendelbo holdt åbningstaler, hvor de begge udtrykte glæde over det samarbejde, de begge havde konstateret, allerede var spiret frem mellem de 11 institutioner, der er samlet i Videncenteret.

Hele slagets gang under åbningsreceptionen blev godt ledt af vores egen Margrethe Tovgaard, UUV, der også i sin tale så frem til et frugtbart tværfagligt samarbejde på adressen Hundige Allé 11 som nu er UUV's domicil i Greve.



Fra UUV's center i Ølby afgik begge UUV's busser med UUV'er til indvielsesarrangementet i Greve



Hundigeskolen er væk og et skilt over den fællesindgangsparti byder velkommen til Greve Videncenter



Pernille og Brian fortalte og demonstrerede UUV's arbejdsplads for Benny Frederiksen der er formand for UUV's repræsentantskab



Lotte var som alle andre et stort smil på indvielsesdagen. Maj-Britt (tv.) og Pernille (th.) i baggrunden foran og ved deres UUV-arbejdspladser



Der havde været diskussion blandt planlæggerne om fremmødet. Margrethe fik ret, der kom mange



Benny Frederiksen (UUV's repræsentantskab) fik en snak med borgmester Hans Barlach.



Kommunaldirektør Allan Vendelbo holdt velkomsttale og udtrykte glæde over det tværfaglige samarbejde i Greve Videncenter.



Borgmester Hans Barlach skulle ikke klippe en snor over. Der skulle bindes en sløjfe for det tværfaglige samarbejde. Det lykkedes!

Februar måned slutter med at brag af en UUV-konference på Køge Handelsskole, hvor UUV bød på foredrag ved Søren Hertz. Med 130 deltager måtte vi melde "fuldt hus". Dejligt at vi omkring noget så praktisk som en konferenceeftermiddag kan udnytte det gode lokale samarbejde med Køge Handelsskole.



Alle var på plads, da Søren Hertz tirsdag den 29.2. gav oplæg i Køge Handelsskoles store auditorium, der var velegnet til formålet. Deltagerne kom fra hele Sjælland og fra mange forskellige kommunale afdelinger.

Marts:

Den 27.3. blev der afholdt årsmøde for skoleledere og vejledere i Køge Bugt. Arrangementet har altid stor tilslutning og indeholder også det lovbefalede underretningsmøde fra ungdomsuddannelserne.

Mødet blev især vurderet positivt for den gode dialog i grupper mellem skoleledere og vejledere om 95 % målsætningen og samarbejdet på skolerne. Ved ungdomsuddannelsernes tilbagemelding til grundskolerne var der fokus på de naturfaglige fag.



Den 28. marts afholdt UUV's repræsentantskab møde.

På UUV's repræsentantskabsmøde skulle der vælges ny formand, efter Søren Egebo, Greve Kommune, der stoppede i forbindelse med overgang til pension med udgangen af november 2011.

Det var den fungerende formand Benny Frederiksen, fra LO i Køge Bugt, der forestod valget og gennemførelsen af det velbesøgte repræsentantskabsmøde. Uden andre kandidater blev skoleleder på Munkekærskolen i Solrød, Peter Rasmussen valgt som formand med akklamation.

Peter Rasmussen har været medlem af UUV's repræsentantskab siden starten i august 2004 og har selv prøvet kræfter med jobbet som skole- og ungdomsvejleder inden han satte sig i stolen som skoleleder i Solrød.



Skoleleder Peter Rasmussen (tv.), Solrød, ny formand for UUV's repræsentantskab. Benny Frederiksen fortsætter som næstformand.

Maj:

UUV var arrangør for kongressen for alle vejledere i Region Sjællands UU centre. Kongressen blev afholdt i Herfølgehallen den 3. maj og den samlede ca. 250 deltagere og udstillere. Formen med oplæg, workshop og stande er positivt evalueret. Kongressens tema lagde sig tæt op ad KKR Sjællands 2020 plan, der er de 17 kommuners bud på strategien frem mod 95 % målsætningen i Region Sjælland.

Borgmester Niels Hörup, Solrød, der også er næstformand for KKR, åbnede kongressen og lagde i sin tale op til fortsat kampgejst på vej mod det 95% i 2015. Niels Hörup sagde bl.a.:

"UU skal være med til at gøre en forskel i grundskolen, i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse, i den

særlige ungepakkeindsats for de 15-17-årige og i et samarbejde med jobcentre omkring de "gamle" unge 18-25-årige, der endnu ikke har gennemført deres ungdomsuddannelse.

Region Sjælland ligger på en 4. plads ud af de 5 regioner i forhold til den nationale profilmodels uddannelsesfrekvens. Vi har overhalet Region Hovedstaden i 2009. Vi har nået målet om, at 85 % gennemfører en ungdomsuddannelse i 2010, og vi skal de sidste trin op til 95 % målsætningen i 2015.

UURS kongressens mange oplæg må give inspiration til den fortsatte indsats, der skal til, for at vi får de sidste procentpoint med.

Selv om vi i Region Sjælland ikke ligger i den bedste ende af skalaen, skal vi holde hovedet koldt og bevare kampgejsten. Det håber jeg, dagen i dag kan medvirke



Niels Hörup ved kongresåbningen i Herfølge Hallen, der var den store ramme omkring UURS kongressen. UU centrene i regions Sjælland har de sidste 6 år afviklet en kongres hvert 2. år.

til.”

Juni:

I Greve kommune har byrådet taget initiativ til en partnerskabsaftale med Dansk Byggeri, som desuden omfatter Roskilde Tekniske Skole og EUC Sjælland.

UUV er også medunderskriver af partnerskabsaftalen i Greve, der skal sikre:

- Unge der er færdige med grundforløbet på bygge- og anlægslinjen en praktikplads / "flest mulige"
- Styrket samarbejde for at sikre ledige unge job ½ år efter endt uddannelse (byggeriet)
- Øget fokus på de faglige uddannelsers muligheder i folkeskolen i Greve
- Samarbejde om træningsbane for unge fra ikke vestlige lande, således denne gruppe stimuleres til at søge en erhvervsuddannelse.



Greve Kommune indgår partnerskabsaftale med EUC Sjælland, RTS, Dansk Byggeri og UUV om flere praktikpladser indenfor byggeriet
Partnerskabsgruppen ved underskrivelse på Greve Rådhus

I Stevns kommune er satsningen med sociale klausuler fundet i samarbejde med det lokale erhvervsliv og Stevns Erhvervsråd. Borgmester Poul Arne Nielsen udtaler i forbindelse med vedtagelsen:

'Vi har her nogle gode redskaber til at skabe flere praktikpladser. Det, at flere får muligheden for at få en praktikplads, skal hjælpe til at flere gennemfører en uddannelse eller kan fastholde et job. Det er helt i tråd med kommunens projekt 'uddannelse til alle', der bl.a. har som mål at flere unge, så tidligt som muligt kommer videre i uddannelse og i job'.

UUV ser med stor tilfredshed på, at der kommunalt er fokus på praktikpladser og uddannelse til alle – der er mange veje til målet om de 95 %.

August:

Fælleskursus på Klinten i Rødvig den 6. – 8. august var starten på arbejdsåret efter sommerferien for hele UUV's organisation. UUV fik en kanon start med 3 velkomponerede dage på kursuscenteret Klinten i den sydlige del af Stevns – Rødvig. Programmet bød på en fællesstart, arbejde i team og et fælles team om Køn og Uddannelse.

Det var en veloplagt, humoristisk og frisk borgmester Poul Arne Nielsen, Stevns, der bød velkommen til UUV seminarieret på Klinten og glædede sig over, at det næsten var en UUV tradition med et opstartsseminar i Rødvig.

Poul Arne tog fat i et medbragt eksemplar af UUV publikationen "Tal på Vejen" og sagde: "Jeg har som borgmester siden 2004

glædet mig over, at det for Stevns og de øvrige kommuner i UUV er gået fremad med uddannelsesfrekvensen. Det viser de nationale målinger fra profilmodellen og det viser UUV's egne statistikker fra den årlige publikation "Tal på Vejen" som vi med glæde – og interesse - modtager i maj/juni."



Det var en veloplagt borgmester, Poul Arne Nielsen, der åbnede UUV's 3 dages seminar på Klinten, Rødvig, den 6.8.2012

Fremtidslinjens nye Mediehus indviet:

Fremtidslinjen har med støtte fra Køge Kommunes Velfærdsinvesteringsspulje udvidet sin målgruppe med unge med autisme spektrum forstyrrelser (AFS) og har samtidig også udvidet undervisningsarealet med et nyt Mediehus. Det hele er etableret med støtte fra Køge Kommunes Velfærdspulje, således der nu også er et særligt tilrettelagt undervisningstilbud (STU) til unge AFS'er i Køge Bugt lokalområdet. Åbningen af det nye hus og det nye tilbud foregik på festlig vis ved en reception den 23. august med talere fra både socialudvalgsformand Randi Hansen og formanden for arbejdsmarkedsudvalget Mogens Møller (begge Køge Kommune).



Institutionsleder Morten Ellehauge, formand for arbejdsmarkedsudvalget Mogens Møller og formand for socialudvalget Randi Hansen ved indvielsen den 23.8.2013

September:

UXG i nye lokaler: Tidsplanen blev overholdt, så indvielse fandt sted som planlagt fredag den 21.9., hvor kursuslokalet i stueetagen i bygningen i Ølby blev indviet.

Det var festligt og fornøjeligt og allerede mandag den 24.9. flyttede UXG holdet ind i kursuslokalet. Vi har skabt gode rammer for et godt kursuskoncept – tak til alle der har hjulpet.



UXG er et 4 uger uddannelses- og vejledningsafklarende forløb, som UUV har udviklet i samarbejde med Jobcentrene i Greve, Køge, Solrød og Stevn. Der afvikles årligt 8 kursusforløb, med deltagere fra alle fire kommuner.

Uddannelsesmesse Ud i Fremtiden den 19. – 20. september – MULIGHEDERNES

MESSE: Det var i år dejligt at se, at både Klemmenstrupgaard, CPH West, Roskilde Tekniske Skole/Vilvorde, Køge Handelsskole og Dansk Supermarked fra vores lokale område var til stede på messen i år.

Der er blandt lederne af UU centrene øst for Storebælt enighed om, at messen skal være så bred, at den dækker uddannelses- og jobmulighederne for unge fra specialskoler og –klasser.

For nogle er svaret en STU uddannelse eller indenda en specialefterskole, men for langt den største del af elever er fremtiden en erhvervsuddannelse med SPS støtte (Specialpædagogisk Støtte), måske via et ophold på en Produktionsskole. Hatten af for de Ungdomsudannelser, der i år var med til at gøre messen bredere og dermed bedre!

Messen bliver bedre – OG BREDERE

Når messen Ud i Fremtiden åbner i Roskilde Kongrescenter i år, er viften af deltagende uddannelsesinstitutioner og virksomheder blevet bredere – og det er godt!

- Roskilde Tekniske skole (Videregående skole, afdelingsby, plarter og rater)
- Køge Handelsskole
- Dansk Supermarked
- CPH WEST (Selsk, Bollerup og Taastrop)
- TEC (Teknisk Erhvervsskole) (Frederiksberg, Hvidovre, Lyngby, Gladsaxe og Ballerup)
- I erhvervslivet sætter flere og flere virksomheder CSR – Corporate Social Responsibility – på dagsordenen, og tager dermed ansvar for såvel sociale, etiske og miljømæssige forhold.



Det er derfor ekstra godt at se, at listen af uddannelses- og virksomheder, der vil profilere sig på uddannelsesmesse, er vokset i år. De deltagende uddannelses- og virksomheder signalerer social ansvarlighed i forhold til det nationale uddannelsesmål om at alle unge skal have en chance for at tage en uddannelse efter grundskolen.

Muligheder for støtte, bl.a. specialpædagogisk støtte (SPS), er mangfoldig. I mange UU centre oplever vi at rigtig mange unge (30 specialklasser og -skoler får gennemført deres ungdomsuddannelse og langhælder end godt nok til at få lov til at arbejde på arbejdsmarkedet er en naturlig del af hverdagen.

Mulighederne præsenteres på messen og i UU centrene fælles vejledningsbøger, kan elever og forældre få svar på spørgsmål. Velkommen til alle mødesteder og velkommen til elever og forældre på uddannelsesmesse 2012. Mark Jensen, centerleder UUV Køge Bugt (Greve, Køge, Solrød og Stevn)

Fremtidslinjen gjorde det bare flot på messen i Roskilde!

Der var masser af elever, forældre og professionelle forbi Fremtidslinjens messestand, der i forhold til sidste år var udbygget og klart for-

bedret.

Fremtidslinjen har et godt tilbud til unge med generelle indlæringsvan-skeligheder og unge indenfor autis-me spektrum forstyrrelsesområdet.



Optagelse på Fremtidslinjens tilbud foregår via en indstilling fra en UU Vejleder og en beslutning i kommunens visitationsudvalg.

November:

UUV afholder 2 store informationsmøder om ungdomsuddannel-serne. I 2012 blev de afholdt på Greve Gymnasium og Køge Handelsskole. Begge institutioner lagde velvilligt lokaler til de to store info-messe arrangementer, der hver tiltrækker mellem 800 og 900 elever og forældre.

Arrangementerne giver et godt overblik over den lokale uddan-nelsespalet og de forskellige valgmuligheder.

I forbindelse med 2012 messerne havde UUV indgået et samar-bejde med Sjællandske Nyheder, således program og artikler med uddannelsesinspiration blev uddelt i et 16 siders tillæg til Stevnsbladet, Køge Onsdag og Sydkysten.

Med et oplag på 97.500 eksemplarer kom UUV ud til alle hus-stande og avisen er desuden uddelt til alle overbygningselever i områdets grundskoler.

Messerne blev desuden suppleret med en hjemmeside, hvor der var videoklip med uddannelsestanker og tanker om fremtiden fra lokale elever fra hele Køge Bugt området.



Forståelsen af at alle unge skal tage en ungdomsuddannelse efter afsluttet grund-skole, udbredes via en dialog med de unge, med forældrene.

UUV har fokus på, at holdningsbearbejdningen også sker gennem lokale "kampag-ner" hvor uddannelsesmulighederne udbredes og hvor uddannelsesperspektivet fastholdes i forhold til borgeres tilknytning til arbejdsmarkedet livet igennem.

Det var derfor dejligt at opleve, at alle fire borgmestre velvilligt stillede op med en artikel om deres syn på Uddannelse Til Alle.

Borgmester Marie Stærke fra Køge var meget direkte i sin henvendelse til de unge og deres forældre.

Marie Stærke skrev bl.a. "Alle undersøgelser om fremtiden fortæller, at de ufaglærte jobs forsvinder.

Den bedste gave, vi kan give de unge, når de er færdige med folkeskolen, er støtte i valg af ung-domsuddannelse og støtte i at holde fast ved deres valg og gøre ungdomsuddannelse færdig". Vi kan i UUV ikke være andet en enige.



Marie Stærke

Konferencer og seminarer 2012

Dato	Kursus / konference	Deltagere	Arrangør / sted
11/1	Campus-seminar	Mark, Margrethe	Campusudvalget/PHS Klemmenstrupgård
12-13/1	UU5+ konference – Hvad er vejledning 2012	Mark, Margrethe, Christel, Rita, Tove, Morten E., Maj-Britt L.	UUV Køge Bugt/Køge Vandrehjem
17/1 og 1-3/3	MED-uddannelse	Morten Klausen	PUF/Køge Vandrerhjem
26/1	Fokusgruppe om overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse	Gertrud, rita	Tine Holm – Danmarks Evalueringsinstitut/Hotel Prindsen Roskilde
27/1	Unge, Læring og praksis	Margrethe	Forum 100%/Spisehuset, DGI-byen, Kbh
15/2	Dialogforum – Nye tiltag fra uddannelsesstederne	Vinnie, Christine, Henriette, Pawel, Pernille S., Rita, Marianne, Margrethe, Maj-Britt L.	Team Ung/Greve Videntcenter
7/3	Seminar vedrørende Ungestrategi på Stevns – Kickoff-seminar	Bente, Christine, Lisbet, Pawel, Mark, Tove	Jobcenter Stevns/Hårlev Hallen
8/3	TDC selvbetjening	Christel, Else	TDC/TDC Teglholmsgade Kbh.
12/3	Inklusion af unge med udviklingsforstyrrelse i videregående uddannelser	Ove	Høje Taastrup Gymnasium/Høje Taastrup Gymnasium
12/3	Filosofisk vejledning (i alt 5 undervisningsdage marts/april)	Pernille S	DPU/DPU Århus
21-22/3	Excel videregående	Claus	Køge Kommune-Kidafa/Køge Vandrehjem
23/3	Verdens Unge går på gaderne – Hvor går de danske unge hen?	Jørgen, Margrethe, Dorte	CEFU/DPU Kbh. NV
27/3	Unge mænd med ikke vestlig baggrund – på vej mod uddannelse og job	Helle, Jørgen	SEBI/Hotel Scandic
27/3	Støtte til sårbare unge på erhvervsuddannelserne	Dorte L., Lene	Psykiatrifonden/KTS Frederiksberg C.
29/3	Misbrugsforedrag	Ole P., Morten K., Brian	Ole Pedersen/Greve Videntcenter
10/4	Temadag: Hvad vil det sige at arbejde med relationer	Pawel, Pernille S., Christine, Lone, Dorte L, Helle, Jacob, Lene, Maj-Britt L, Margrethe,	Pawel og Pernille UUV/Greve Videntcenter

		Marianne, Ole	
16-17/4	Sikon-konference	Annette N., Dorthe O., Marianne	Autismeforeningen/Radisson Blu Hotel/Odense
17/4	Kjukken (sitecore)	Mette, Emil	Køge Kommune - kursuscenter/Vandrehjemmet
17/4	Støtte til sårbare unge	Tove, Anders	Psykiatrifonden/Psykiatrifonden KBH NV
18/4	Fastholdelseseminar: Fastholdelse på uddannelserne - "at føle sig mødt i uddannelse"	Gertrud, Dorte	Køges Uddannelsesnetværk/Køge Handelsskole
19-20/4	UUUC Årsmøde	Mark, Christel, Margrethe	UUUC/Comwell Kellers Park – Børkop
22-27/4	ACADEMIA Exchange for European Guidance Counsellors	Christine	Centre for International Mobility/Euroguidance Finlande/Rovaniemi Finland
23-27/4	Academia programme Estonia – Youth people at risk	Pawel	Euroguidance Estonia, Foundation for Longlife Learning Development Innove/Tallinn Estland
19-20/4	UUUC Årsmøde	Mark, Christel, Margrethe	UUUC/Comwell Kellers Park - Børkop
20/4	Beskæftigelsespolitisk konference	Martin	Øksnehallen
24/4	4U workshop om ungeforløb og træningsbaner	Ole J.	
24/4	Guiden til Praktikplads	Lene, Maj-Britt, Gertrud, Dorte, Kirsten, Hans-Peter	UUU – Jørgen/UUU Ølbycenter
31/5	Dialog om E-vejledning	Kim, Dorte, Hans, Hans-Peter, Henriette, Kim, Helle, Jeanni, Maj-Britt L, Margrethe, Martin, Ninette, Ole, Ove, Pawel, Kirsten, Rita, Susanne, Vinnie, Bente, Christine, Helle	E-vejledning v. vejleder Line Lilholt/UUU Ølbycenter
31/5	Tavshedspligt – udveksling af oplysninger	Tove	Seminarer.dk/Scandic Hvidovre
7/6	MED Uddannelsen, første del	Per, Morten E.	Køge Kommune/Køge Vandrehjem
9/5	eDoc målrettet medarbejdere	Christel, Else, Mette	Kursusadministrationen Køge Kommune/Køge Rådhus
14/5	Familiesamarbejde som metode til fastholdelse af uddannelse	Maj-Britt L., Hans-Peter, Rita, Winnie, Morten	Greve Produktionsskole/Greve Produktionsskole

15/5	Hør græsset gro	Morten K., Maj-Britt W., Jeanni, Louise	UV Køge Bugt/Vilvorde RTS
29/3-15/5	Leder for selvledende medarbejdere(3 hele kursusdage)	Margrethe	Sebastian Nybo/Teknologisk Institut
16/5	Er aktivt nærvær vejen til en ny pædagogik for unge med generelle indlæringsvanskeligheder	Anette H., Camilla, Wiola, Stine, Mark, Marianne O., Morten	Fremtidslinjen – UUV Køge Bugt/Karlemoseparken 73b Køge
22/5	Den store motivatinskrise	Jørgen, Maj-Britt L.	CEFU/DPU
23/5	STU-dokumentation	Stine	Consentio – Foreningen for særligt tilrettelagt uddannelser
29/5	Besøgsdag på CBS-Frederiksberg og SOSU-Greve	André, kim , Søren, Susanne, Ken, Gertrud, Henriette, Ove, Pernille, Kirsten,Birgitte, Lisbeth, Rita, Vinnie, Hans-Peter	Vinne og Hans-Peter UUV Team skole/CBS Frederiksberg og SOSU Greve
31/5	Tavshedspligtsregler	Tove	Seminarer.dk/Scandic Hvidovre
7/6	IT dag	Christel	UV data/Munkebjerg hotel Vejle
7/6	Sårbare unge	Anette H.	Psykiatrifonden/ Psykiatrifonden
11/6	Temadag om tosprogede og deres udfordringer for at kunne tage del i uddannelseslivet	Anette H., Birgitte, Camilla, Gertrud, Hans-Peter, Helle, Kirsten, Maj-Britt L., Marianne, Ole Vinnie	UURS og UUV/Klemmenstrupgård
12/6	Hvem vejleder elever i erhvervsuddannelserne – hvornår og hvor	André, Maj-Britt W.	Kvalitetspuljen fra Ministeriet for børn og unge/TEC KBH
21/6	Den gode overgang – fra grundskole til ungdomsuddannelse	Birgitte, Pernille, Vinnie, Lisbet	Professionshøjskolen Metropol/Odense Congres Center
28/8	Opstartsseminar Leonardo Mobilitet 2012	Martin, Mette	Styrelsen for Universiteter og Internationalisering/Københavns Tekniske Skole
11-9	Hvorfor taber vi så mange drenge ud af uddannelsessystemet	Helle, Jacob, Jørgen, Susanne, Christine	PHS Klemmenstrupgård/ PHS Klemmenstrupgård
12/9	Virksomhedsbesøg og kursus på Gartneri Toftegaard	Bente, Christina, Andréé, Birgitte, Hans-Peter, Jacob, Henriette, Helle, Jørgen, Lotte, Maj-Britt W, Lene, Lisbet, Margrethe, Ole J., Ove, Emil, Pia, Rita, Susanne, Vinnie	UUV/Gartneri Toftegaard

13/9	Forum 100% Årsmøde – Hvor går ungdomsuddannelserne hen	Pia, Tove	Forum 100%/KVUC København K
25-27/9	Det Blå Danmark	Marten, André, Pawel	Det Blå Danmark/Oslofærgen
26/9	OPUS Rollebaseret indgang	Else, Mette, Michella	Køge Kommune/Køge Vandrehjem
28/9	Indledende workshop i Projekt Brug For Alle	Mark, Helle	Beskæftigelsesregionen, DISCUS/Køge Rådhus
1-2/10	Innovative metoder i vejldningen	Pernille K., Maj-Britt W., Susanne A.	UU-Vejle/Europahuset i Kbh
2/10	Den diagnosticerede ungdom	Tove	Metropol/Odense
2/10	Fravær i folkeskolen	André, Anne, Christina, Pernille k., Rita, Henriette	Ungdomsringen og SSP/Dalum Landbrugsskole
4/10	Perspektiver på unge og rusmidler	Morten K., Claudia	Socialstyrelsen/Scandic Copenhagen
4-5/10	Forum Teater	Susanne A., Maj-Britt W., Pernille K.	UU Vejle/Europahuset Kbh
6-13/10	Studietur Med Regional Sjælland til Zhejiang Kina	Mark	Region Sjælland/Zhejiang i Kina
8-9/10	Ny leder i Køge Kommune	Pia	Køge Kommune/Vandrehjemmet
9/10	Mentor Seminar	Anne	Cabi/Hotel Scandic Lyngby
10-11/10	Kursus for tillidsrepræsentanter	Søren	Danmarks Lærerforening/Sinatur Skarrildhus
11/10	Elevtopmøde	Pernille S., Louise	EUC Sjælland/EU's Sjælland Næstved
2/11	Hvordan tackler vi fremtidens behov for uddannelse til unge med særlige behov	Morten K.	EDKM/Det Musiske Kompagni
6/11	Oplevelsesrejse	Morten E., Dorte O., Anette F., Per, Signe	Det musiske kompagni/Projekt i forbindelse med U-teori
11/12	Mentor og fritidsindsatser	Jørgen	Det kriminalpræventive råd/DPU
12/12	De stressede unge	Jørgen	CEFU/DPU

Kompetenceudviklingsoversigt 2012

UUV har haft følgende ansatte i gang med en længerevarende kompetencegivende uddannelse

Ansatte:	Uddannelsessted:	Uddannelse:
Anette Håkonsen	UCC, Søborg	Vejledning og vejleder
Henriette Schrunck	UCC, Søborg	Afgangsprojekt vejledning
Christine Kejser	UCC, Sjælland	Afgangsprojekt vejledning
Brian Pedersen	UCC, Sjælland	Vejledning og vejleder
Lene Hansen	UCC, Sjælland	Vejledning og vejleder
Pawel Rutkowski	UCC, Sjælland	Vejledning og vejleder
Camilla Jacobsen	UCC, Sjælland	Individ og vejledning
Anders P. Nielsen	UCC, Søborg	Vejledningsteori og forandringsprocesser
Bente Kirketerp Møller	UCC, Søborg	Vejlednings metoder og processer
Louise Paludan	UCC, Søborg	Vejledning og individ
Pernille Steenberg	Århus Universitet	Filosofisk vejledning
Margrethe Tovgaard	Teknologisk Institut	Leder for selvledende medarbejdere
Ole Pedersen	Rambøll/Attractor København	Proceskonsulent
Stine Gregersen	UCC, Søborg	Vejledning og vejleder
Anette Håkonsen	Sjælland	Vejledning og samfund
Pawel Rutkowski	UUC, Sjælland	Vejledning og samfund
Morten Ellehaug	Erhvervsakademi Sjælland	Diplomlederuddannelse



Kompetenceregnskab Vejledning / UUV 2012

Team Ung

Navn	Vejlederuddannelse	Anden efteruddannelse
Christine	6 moduler	
Dorte	3 moduler Overvejer 3 moduler med start efterår 2013	
Hans	Ingen	
Helle	3 moduler	Planlagt, start sep. 2013: Supervisoruddannelse ved Dfti
Jacob	1 modul	
Lene	3 vejledermoduler	
Lone	Ingen	
Louise	2 moduler (1 modul med merit) Starter 3. modul i foråret.	
Maj-Britt Larsen	5 moduler 3 med realkompetencevurdering. Starter 6. modul i februar.	
Maj-Britt Wille	Vejlederuddannelse fra DEL 1 vejledermodul - Valg og valgprocesser.	
Martin	3 moduler	
Ole	3 moduler	Færdig med proceskonsulent uddannelse i foråret 2013.
Pawel	2 moduler Starter 3. modul i Vejledning og individ med opstart februar 2013.	
Pernille	3 moduler	1 modul i Filosofisk Vejledning

Team Skole

Navn	Vejlederuddannelse
Pia	Dels vejlederuddannelse, 12 ugekurser over to år.
André	DPU's vejlederuddannelse og et modul af diplomuddannelsen
Anne	3 moduler af diplomuddannelsen
Birgitte	3 moduler af diplomuddannelsen
Charlotte	2 moduler af diplomuddannelsen
Christina	6 moduler af diplomuddannelsen
Gertrud	DPU's vejlederuddannelse og ét modul af diplom
Henriette	6 moduler af diplomuddannelsen
Hans-Peter	3 moduler af diplomuddannelsen
Ken	3 moduler af diplomuddannelsen
Kirsten	DPU's vejlederuddannelse og ét modul af diplom
Ove	3 moduler af diplomuddannelsen
Pernille K	DPU's vejlederuddannelsen
Rita	DPU's vejlederuddannelsen
Susanne	6 moduler af diplomuddannelsen
Søren	DPU's vejlederuddannelsen
Vinnie	SEL's vejlederuddannelse og 6 moduler af diplomuddannelsen
Britt	Søger merit, men uafklaret
Christian	Første modul af diplomuddannelsen

Team Special

Navn	Vejlederuddannelse
Tove	DPU vejlederuddannelse, ét modul af vejlederdiplomuddannelsen, 5 moduler af diplomuddannelsen på Den Sociale Højskole (dip.Soc.)
Anders	5 moduler på vejlederdiplomuddannelsen
Anette	3 moduler på vejlederdiplomuddannelsen
Bente	5 moduler på vejlederdiplomuddannelsen
Camilla	5 moduler på vejlederdiplomuddannelsen
Claudia	DPU's vejlederuddannelsen og 3 moduler på Vejlederdiplomuddannelsen
Morten	DPU's vejlederuddannelse – har søgt ét modul på diplom oprettes først til august 2013

**Kompetencekrav til vejledere i UUV jf. § 28:**

- 1) Vejledere der er omfattet af § 28 stk. 1 – 3 tilbydes løbende opkvalificerende kurser og uddannelser, men betragtes som vejledere med en godkendt uddannelse.
- 2) For vejledere ansat inden den 1.8.08 skal der senest ved udgangen af 2011 være gennemført 3 grundmoduler eller 2 grundmoduler og et valgmodul, der sammen med mindst 3 års erfaring som vejleder godkendes som en vejlederuddannelse i UUVs organisation. Vejledere der ønsker en fuld vejlederuddannelse aftaler et sådant forløb med UUV's ledelse.
- 3) For vejledere som er ansat efter den 1.8.08 og inden den 1.8.09 og som endnu ikke har gennemført en vejlederuddannelse gælder samme regler som under pkt. 2.
- 4) Vejledere som ansættes efter den 1.8.09 skal have gennemført en godkendt vejlederuddannelse. Hvis der ikke på ansættelsestidspunktet er en godkendt vejlederuddannelse, skal den ansatte senest 5 år efter ansættelsestidspunktet have gennemført en sådan efter en plan lagt sammen med en repræsentant fra UUVs ledelse.

Tiltrådt på UUV's MED udvalg den 30.11.09

§ 28. Vejledningen efter denne bekendtgørelse skal varetages af personer, der har enten en professionsbacheloruddannelse i forvaltning med toning i uddannelses- og erhvervsvejledning, en diplomuddannelse i uddannelses- og erhvervsvejledning eller masteruddannelsen i uddannelses- og erhvervsvejledning, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. Vejledningen kan endvidere varetages af

1) personer, som har mindst 5 års erhvervserfaring som vejleder og har gennemført en af følgende tidligere vejlederuddannelser:

a) Skole- og/eller ungdomsvejlederuddannelsen (Danmarks Lærerhøjskole, m.fl.)

b) Voksenvejlederuddannelsen (Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse m.fl.)

c) Uddannelsen som uddannelses- og erhvervsvejleder ved erhvervsskolerne (Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse), (tidligere benævnt studievejledningen)

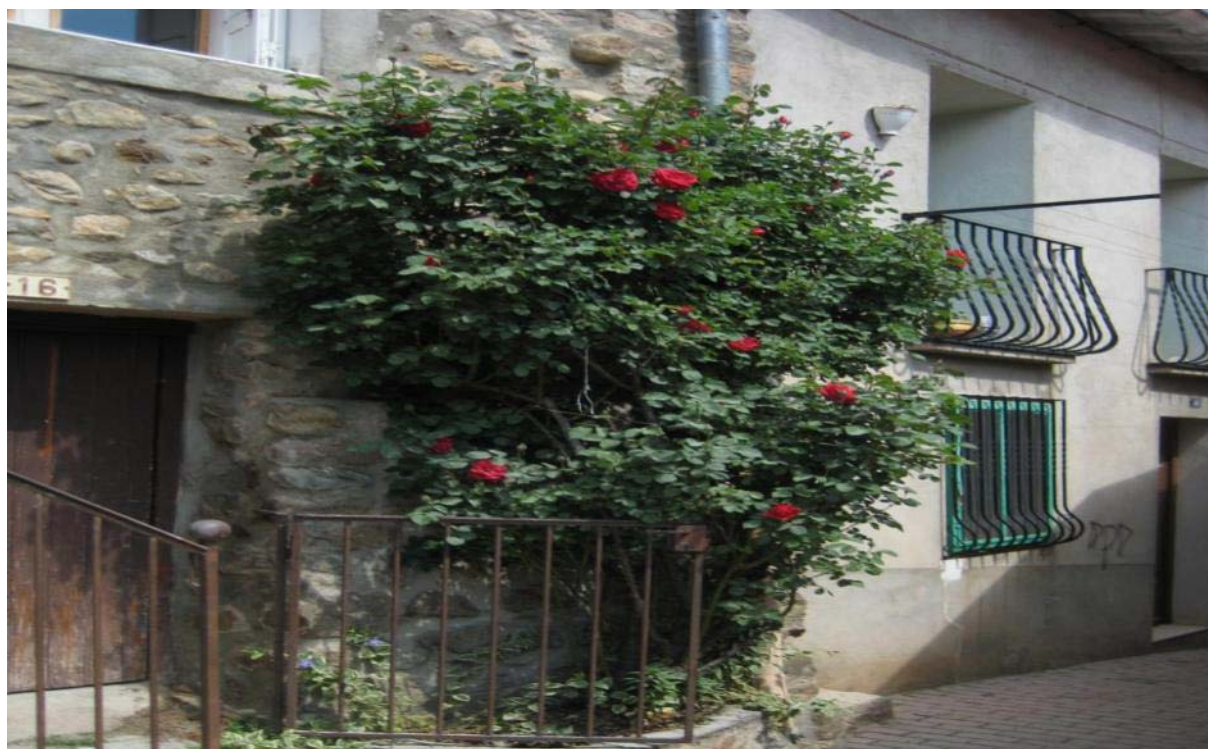
d) Studievejlederuddannelsen for studievejledere på gymnasier, hf-kurser og voksenuddannelsescentre (Undervisningsministeriet)

e) Grunduddannelsen for uddannelsesvejledere inden for almen voksenuddannelse (Undervisningsministeriet),

2) personer, som har mindst 3 års erhvervserfaring som vejleder og inden den 1. august 2008 har gennemført de tre basismoduler i diplomuddannelsen i uddannelses- og erhvervsvejledning, og

3) personer, der kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau ved en realkompetencevurdering.

Stk. 3. Ved alle nyansættelser efter 1. august 2008, skal ansøgeren opfylde uddannelseskravet eller dokumentere sine kompetencer efter stk. 1 eller 2. Er det ikke muligt at ansætte en egnet ansøger, der opfylder kravene efter stk. 1 eller 2, kan der ansættes ansøgere, som herefter indgår i kommunalbestyrelsens efteruddannelsesplaner, jf. stk. 4.





- UUV Køge Bugt

Virksomhedsplan 2013

Vejledningscenter for Greve, Køge, Solrød og Stevns
Kommuner