



Ungdommens Uddannelsesvejlednings Udviklingscenter

Nyhedsbrev januar 2012

Oversigt:

- [Godt Nytår](#)
- [Flere unge uddanner sig](#)
- [UUUCs årskonference 2012](#)
- [Tema om vejledning i "Skolebestyrelsen"](#)
- [Månedens vejledningsprojekt](#)
- [UU Center Sydlyn](#)
- [Kvalitetsanerkendelse til UU-Herning](#)
- [VUE-projekter](#)
- [Ny struktur i Ministeriet for Børn og Undervisning](#)
- [Ny leder for UU centeret i Tårnby](#)
- [Tilmelding](#)

Send din nyhed, idé eller tanke til os [her](#)

Godt Nytår

2011 var året, hvor vi fik ny regering og 'nyt' ministerium og kunne byde Christine Antorini velkommen på posten som minister for Børn og Undervisning. Vi har med stor interesse læst det ny regeringsgrundlag, og hæfter os især ved etableringen af en flexuddannelse og en strukturændring i ministerressort.

Strukturændringen betyder, at den samlede uddannelsesindsats, inklusive de videregående uddannelser, fordeles på 2 ministre. Vi ser heri en ny, stor udfordring, der kalder på et effektivt samarbejde mellem alle parter. Vi mener at kunne bidrage stærkt i denne proces, al den stund vi allerede har et fremragende samarbejde med Studievalg. Det er blandt andet UUs opgave at vejlede og målgruppevurdere de unge i forhold til relevante og mulige uddannelses tilbud og tage ansvar for de unges uddannelsesplan og uddannelsesforløb. Som institutionsuafhængig varetager af den myndighedsopgave, mener vi derfor også at kunne bidrage positivt og konstruktivt til den videre kvalificering og udvikling af Flexuddannelsen.

2011 var også året, hvor vi bidrog til tænketanken DEAs omfattende undersøgelse af frafaldsårsager. De kvalitative analyser har resulteret i rapporten "Next practice i UU- vejledningen – netværksorienteret udvikling".

Vi glæder os til i 2012 blandt andet at bidrage til Danmarks Evalueringsinstituts store nye projekt, der skal fokusere på overgangene mellem grundskole og ungdomsuddannelser. I samarbejde med centrale aktører på området skal projektet gøre status over den viden, der allerede findes om området, og definere felter hvor der er behov for ny viden eller særlige indsatser.

Vi vil gerne sige tak for et spændende 2011. Vi glæder os meget til at samarbejde bredt og åbent også i 2012.

UUUC ønsker alle et godt nytår!

Finn Lambek

Pia Vigh

Formand

Sekretariatsleder

Flere unge uddanner sig



Ministeriet for Børn og Uddannelse har offentliggjort den såkaldte profilmodel for 2010. Profilmodellen forudser en positiv udvikling i andelen af unge, der forventes at afslutte en ungdomsuddannelse. Hos UU ses de nye tal som et tydeligt billede på, at vejledningsarbejdet rundt om i landet gør en faktisk forskel.

De nye tal estimerer en væsentlig procentvis stigning af unge, der afsluttede niende klasse i 2010, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse indenfor de kommende 25 år. Mens forventningerne til uddannelses-kvotienten for årgang 2008 var på 85% og for 2009 godt 87% forventes det nu, at 90% af 2010 årgangen vil gennemføre en ungdomsuddannelse. Det samlede billede er, at den negative udvikling fra 2000 til 2007 nu for alvor er brudt med en støt stigning gennem de sidste tre år.

Formand for Ungdommens Uddannelsesvejledning, Finn Lambek, mener at tallene viser at vejlednings-arbejdet rundt om i landet for alvor påvirker udviklingen positivt:

” Det er regeringens målsætning, at 95 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal have en ungdomsuddannelse og de nye tal peger på at udviklingen går den rigtige vej. Der er selvfølgelig endnu et stykke vej, men jeg er ikke et øjeblik i tvivl om at disse positive tal i høj grad viser, at den massive indsats på vejlednings-området er med til at skubbe i den rigtige retning. Man kan selvfølgelig diskutere, om 95% er et realistisk mål, men det er vigtigt at vi sætter barren højt, at vi har høje forventninger til vores unge mennesker.” Udtaler Finn Lambek.

Læs resten af UUUC's pressemeddelelse på uuuc.dk [her](#)

UUUCs årskonference 2012



På UUUCs årskonference 2012 sætter vi fokus på: ”Ungepakken – hvem tager ansvaret”. 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse og 60 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse

Vi spørger på konferencen til: Hvem er lokomotiverne i målsætningerne? Hvordan sikres kontinuitet og sammenhæng i og mellem vejledningen til ungdomsuddannelserne og gennemførelsesvejledningen?

UUUC Årskonference finder sted d. 19.-20. april 2012 på Comwell Kellers Park, Brejning, ved Vejle.

Tema om vejledning i "Skolebestyrelsen"



Medlemsbladet Skolebestyrelsen havde i deres udgivelse 5/11 tema om overbygning og vejledning. Læs her ekstrakter fra de forskellige artikler, der vedrører vejledning, udvalgt og sammenfattet af UUUC.

Parat til at vælge

I en undersøgelse fra 2010, konkluderede UNI-C at tre ud af fire elever føler, at vejledningen samlet set har hjulpet dem til at træffe et uddannelsesvalg, og at ni ud af ti føler sig parate til at vælge, hvad de skal efter 9. og 10. klasse. Artiklen beskriver hvordan UU-vejlederen i praksis udfører vejledningsarbejdet og opnår at få de unge til at føle sig parate til at vælge. UU-vejleder Rita Pape mener, at det ikke kun handler om at sørge for, at de unge kender deres muligheder inden for uddannelsessystemet. Det handler i lige så høj grad om, at de også får et realistisk billede af deres personlige muligheder og begrænsninger, så de kan vælge rigtigt. På to år har 5% flere 22-24-årige gennemført en ungdomsuddannelse i Køge Bugt.

Giv os ansvar og frihed

Formand for Danske Skolelever, Vera Rosenbeck, skriver i sit indlæg, at vejledning er essentielt for alle unge, ikke bare de svageste. Hun mener, at det er uforståeligt, at man ikke har afsat flere ressourcer til UU-centrene, så de faktisk kan give vejledning til alle afgangselever i grundskolen, i stedet for kun til de 30 pct. usikre elever i en afgangsklasse. Argumentet er, at de fleste teenagere i forvejen er rigeligt forvirrede, og at vi ikke som samfund kan forvente af dem, at de alene kan tage fornuftige valg for resten af deres liv.

”... selv ”jeg-ved-udmærket-godt-hvad-jeg-skal”-eleverne har brug for vejledning og ekspertråd... man kan ikke forvente fornuftige valg af forvirrede unge.” - argumenterer Vera Rosenbeck.

Alle har behov for vejledning

Centerleder Mark Jensen (UUV Køge Bugt) mener, at vejledning af unge ikke handler om at finde en løsning hurtigst muligt, men om at finde den

rigtige løsninger for den konkrete unge. Men hvordan findes den rigtige løsning? Med et besøg på Holmeagerskolen forsøger Skolebestyrelsen at kigge skolen og deres vejledningsarbejde i kortene.

Eleverne på Holmeagerskolen kommer allerede fra indskoling i berøring med UEA-undervisning, og fra syvende klasse præsenteres de for en bred vifte af tilbud om brobygning, introduktionskurser på ungdomsuddannelserne, oplæg fra lokale erhvervsfolk, tilbud om praktik, uddannelsesmesser mv. Samarbejde og åben dialog mellem vejleder, forældre og lærere prioriteres også højt på skolen.

Der fokuseres på at gøre vejledningen til en proces for alle elever, også selvom den økonomiske virkelighed gør, at vejlederen må differentiere sin indsats i forhold til den enkelte elevs behov. Derfor prioriteres det at der holdes fast ved den 1. samtale for alle elever efter introkursus i ottende klasse, hvor elevens drømme og ønsker evalueres realistisk i forhold til elevens evner. På skolen fokuseres der også på lysten til at lære og uddanne sig. Den skal styrkes gennem hele skoleforløbet og gennem relationen mellem lærere og elever. Rene Bang, skoleleder, mener at eleverne på skolen har et perspektiv, der handler om personlig udvikling. Det handler om at være engageret og uddannelsesparat, og som han siger:

” Har man lyst til at tage en uddannelse og blive klogere, er det lige meget, hvilken retning”

Så er det Nu

Artiklen beskriver en række interviews med 9. klasses elever fra Holmeagerskolen, der giver indblik i de unges egen oplevelse af at skulle vælge uddannelse. Det fortælles hvordan samarbejdet med UUV gør det nemmere for eleverne at forstå hvilke muligheder, de forskellige fag og niveauer åbner op for, og hvordan de føler sig støttet til at vælge med lysten mere end økonomiske overvejelser. Interviewene viser også, at de unge bruger nettet som supplement til vejledningen. Artiklen understøttes af tal fra UNI-C's undersøgelse fra 2010, der viser at eleverne generelt føler sig hjulpet og vejledt. Tobias 9. klasse udtaler:

” Jeg kan huske at vores vejleder skrev en masse uddannelser op på tavlen, det var lidt forvirrende. Men når man kommer ud på skolerne på introkurser i 8. klasse, er det noget helt andet...så vi kunne fornemme stemningen og det faglige niveau.”

Tag eleverne alvorligt

Artiklen viser, hvordan uddannelsesparathed også handler om at lære eleven at tage ansvar og gøre en indsats. Det påpeges, hvordan UU-vejlederens faglighed er vigtig for elevens følelse af at blive taget alvorligt. Klasselærerne Corina Hansen og Elisabeth Erichsen udtaler;

” Uddannelsesvejlederen har en helt anden faglighed end den dansklærer, der prøver at overbevise eleven og forældrene om at det fx vil være en god idé at tage 10. klasse først.”

Bladet "Skolebestyrelsen" kan købes [her](#)

Månedens vejledningsprojekt



Hver måned præsenterer vi et projekt fra et eller flere af landets UU-centre i en "projekt-stafet". Den projektansvarlige for månedens projekt giver stafetten videre ved at vælge næste måneds projekt fra UUUC's projekt-database og beskrive, hvorfor netop dét projekt er valgt og hvilke centrale

spørgsmål, der kunne være interessante at stille til det.

UUUC har en samlet database over landets mange UU-relaterede projekter og du kan altid rekvirere viden om andre UU projekter ved at kontakte os.

Månedens projekt: Skyggevejledning i UUV Køge Bugt

UUV Køge Bugt har i 2010/11 gennemført et projekt med intern "skyggevejledning" hvor to vejledere gensidigt skygger hinanden hver en dag. I 2011/12 er projektet blevet udbygget med "frivillig skyggevejledning" hvor ansatte selv vælger hvem, de vil skygge. Det kan være en anden vejleder i UUV, en vejleder i et andet UU center, en vejleder på en ungdomsuddannelse eller noget helt andet.

UUV vejleder Christine Kejser, valgte at skygge kontorchefen for Undervisningsministeriets vejledningskontor Steffen Jensen en dag i november. Christine havde en meget positiv oplevelse gennem projektet:

" Alle de områder vi i vores dagligdag med fingrene i mulden diskuterer og forholder os til, blev her diskuteret med samme terminologi og med samme indhold blot på et højere niveau med bredere penselstrøg... god oplevelse!"

Centerleder Mark Jensen mener, at projektet har været med til at sammentømre hans medarbejdere og optimere samarbejdet på arbejdspladsen:

" Mange ansatte, fire kommuner og et ønske fra ledelse og ansatte om at vi er en fælles organisation har gjort, at vi i arbejdsåret 2010/11 gennemførte projekt skyggevejledning på tværs af organisationens team. Projektet blev evalueret positivt og efter ønske fra de ansatte er projekt skyggevejledning gentaget i arbejdsåret 2011/12"

UU Center Sydfyn



Hver måned præsenterer vi et af Danmarks 51 UU-centre. I præsentationen beskrives både fakta om centeret og et udpluk af vigtigste opgaver og projekter, centeret arbejder med. I denne måned præsenterer vi UU Center Sydfyn:

Fakta

Leder: Bo Madsen

Dækker kommunerne: Fåborg-Midtfyn, Langeland, Svendborg og Ærø

Samlet antal indbyggere: 130.624

Indgår i Region Syddanmark

Hjemmeside: www.uucenter.dk

I UU-Center Sydfyn betaler de 4 kommuner 86 kr pr. indbygger i 2012. Svendborg Kommune har påtaget sig at stille lokaler til rådighed for centret - og være ansættelsesmyndighed for alle ansatte. UU-Center Sydfyn er forankret i Børne- og Unge Udvalget, og samarbejder også med de 2 jobcentre i området.

Præsentation

UU Center Sydfyn beskæftiger 21 vejledere, som tilsammen dækker de 4 kommuners folkeskoler, private- og frie skoler, specialskoler, heldagsskoler og opholdssteder med interne skoler: UU vejlederne har mere end 80 forskellige arbejdssteder.

I 2011 har centret og dets medarbejdere især fokuseret blandt andet følgende indsatsområder:

- Opkvalificering af UEA undervisningen
- Det er målet at alle skoler sætter UEA undervisning på årsplanen på alle klassetrin
- Differentieret vejledning
- En metode til differentieret vejledning implementeres fuldt ud, efterfulgt af en analyse og evaluering
- Mentorordning 9.- 10. klasse samt ungevejledning
- Det er målet at 100% af de elever, som indgår i en mentorordning, inkl. mentorordning fra Hold Fast projektet fastholdes i ungdomsuddannelse, samt at der indgås samarbejdsaftaler med samtlige uddannelsesinstitutioner, at efterskolerne inddrages, og at alle mentorer uddannes
- Indslusning via UU til ungdomsuddannelserne
- Der afholdes individuelle møder med ungdomsuddannelserne med henblik på en fast model for tilbagemelding og samarbejde. Grundskolerne informeres herom, og der gennemføres et indslusningsprojekt mellem grundskole og ungdomsuddannelse
- 3-årig ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)
- STU vejledernesamarbejder med Sydfyns Erhvervsforskole om et udvidet

EGU tilbud/en træningsbane, der bygger videre på de opnåede kompetencer fra STU med det formål, at der dannes grundlag for en selvstændig placering på arbejdsmarkedet.

Om arbejdet og satsningerne i det kommende år, siger leder Bo Madsen:

"Vores mål med den samlede vejledningsindsats er, at der hvert år er flere unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, end året før! (indgår i kommuneplanen)."

Kvalitetsanerkendelse til UU-Herning

Over de sidste 3 år har UU-Herning arbejdet med EFQM Excellencemodellen som ledelsesværktøj.

Dette har nu resulteret i at organisationen har modtaget anerkendelsen "Recognised for Excellence".



VUE-projekter

Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning har en række afsluttede og igangværende projekter, der på forskellige måder er relevante for UU-området. Vi har lavet et ekstrakt af de mest relevante, som du kan læse neden for.



Vurdering af uddannelsesparathed

Projektets mål er at få viden om, hvordan uddannelsesparathedsvurdering foregår i forskellige UU-centre med særligt fokus på at undersøge forskellighed i opfattelse af og metoder til vurdering af uddannelsesparathed. Hvad er grundlaget for UU-centrenes metoder og redskaber ift. vurdering af uddannelsesparathed? Hvilke forskelligheder kan identificeres? Hvilke dilemmaer er derå? Kan der være forskelle i vurderingerne med forskellige metodiske tilgange i forskellige UU-centre?

Man har i projektet oplevet et superengageret samarbejde med forskellige UU-centre og vejledere.

Uddannelsesparathed mellem ungdom, fremtid og social identitet

Projektet undersøger hvordan vurderingen af uddannelsesparathed af etniske unge med anden baggrund end dansk varetages. Det fokuserer på de mere implicite vurderinger, det vil sige de mundtlige beskrivelser, der

kommer frem, når lærere, teams og UU-vejledere vurderer, hvorvidt en elev er egnet til at gennemføre en ungdomsuddannelse og hvilke implicite vurderinger den unge selv har. Hvilke kategorier og forskelle skabes gennem parathedsvurderinger af (etniske) unge – og fremmes der muligheder eller uligheder gennem vurderingen?

Hvordan vurderer man uddannelsesparathed?

At vurdere et ungt menneskes uddannelsesparathed er ikke en enkel sag, for hvad vil det egentligt sige at være uddannelsesparat? Ministeriet har kun givet vage udmeldinger om dette, og i første omgang overladt det til aktørerne at udvikle forståelse for begrebet. Det kan betyde, at man i de enkelte kommuner er nødt til at arbejde med en fælles forståelse, og at der samtidig udvikles forskellige forståelser og vurderingskriterier i forskellige dele af landet, i grundskolerne og i ungdomsuddannelserne.

Projektet forsøger at udvikle vurderingsredskaber til brug for arbejdet med uddannelsesparathedsvurdering. En projektgruppe med deltagelse af undervisere, vejledere og ledere fra folkeskoler, ungdomsskole, produktionskole, UU-center, erhvervsskoler, SOSU, jobcenter, gymnasium og UC Lillebælt/NVR primært med udgangspunkt i Odense Kommune har forsøgt at etablere en fælles forståelse af begrebet uddannelsesparathed.

Læs et mere fyldigt ekstrakt af de tre projekter [her](#). Her kan du også se kontaktoplysninger til de projektansvarlige.

Ny struktur i Ministeriet for Børn og Undervisning



Den 1. januar 2012 trådte en ny struktur i Ministeriet for Børn og Undervisning i kraft. Uddannelsesstyrelsen (og udst.dk) bliver fordelt på de to følgende afdelinger i ministeriets departement:

Afdeling for Børn og Grundskolen.

Her gives information om:

- Dagtilbudsområdet
- Indhold i og styring af folkeskolen
- Inklusion
- Specialundervisning
- Vejledning
- Skolerådet

Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser.

Her gives information om:

- Erhvervsfaglige uddannelser
- Egu, produktionsskoler
- Gymnasiale uddannelser
- Erhvervsrettet voksen-uddannelse
- Brug for alle unge
- Fastholdelseskaravanen

Samtidig bevares en række tværgående opgaver centralt i departementet, herunder:

- Koncernens organisationsdiagram,
- Departementets organisationsdiagram
- Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens organisationsdiagram

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen bevares og varetager stadig styrelsen af opgaver inden for hovedområderne; test, prøver og eksamen, tilsyn, kvalitetsudvikling og tilskud og controlling. Også støtteordningen Specialpædagogisk Støtte (SPS) og Danskundervisning for voksne udlændinge (herunder indfødsretsprøven og medborgerskabsprøven) varetages her. Du kan læse mere om styrelsen [her](#)

UNI•C vil stadig være en styrelse under Ministeriet for Børn og Undervisning og varetage opgaver inden for udvikling og drift af it til uddannelses- og forskningsverdenen. Du kan læse mere om UNI•C [her](#)

Ny leder for UU centeret i Tårnby

Efter årsskiftet tiltræder Anette Kjærager stillingen som leder af UU i Tårnby. Hun overtager stillingen efter den nu pensionerede leder Benny Burmeister.



Anette Kjærager kommer fra en stilling som afdelingsleder i UUV Køge Bugt, og var som konsulent i Solrød med til at lægge grundstenene til UUV Køge Bugt i 2004 som et samarbejde mellem Solrød, Skovbo, Vallø, Stevn og Køge kommune. Hun har siden fungeret som afdelingsleder i UUV med ansvar for grundskolevejledningen.

” Det er både med vemod og stolthed, at UUV og jeg tager afsked med Anette.” Siger Mark Jensen, centerleder, UUV.

UU Tårnby, der dækker kommunerne Tårnby og Dragør, består foruden UU lederen af 10 vejledere og 1 administrativ medarbejder. Anette Kjærager tiltræder stillingen den 2. januar 2012.

Tilmelding

Kender du andre, der kunne have glæde af at modtage UUC's nyhedsbrev, så de tilmelde sig på vores hjemmeside [her](#)

UUUC, Nytorv 7, 1. 1450 Kbh. K
uuuc@uuuc.dk www.uuuc.dk